

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ по итогам 2018 года

муниципального общеобразовательного учреждения –
Лицей города Маркса Саратовской области

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей города Маркса Саратовской области (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением, созданным с целью реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Открытие Лицея состоялось 1 сентября 1992 года. Постановлением Администрации Марксовского муниципального района Саратовской области № 681 от 19.03.2015 года было решено реорганизовать муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса Саратовской области в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 2 г. Маркса Саратовской области и муниципального дошкольного учреждения – детский сад № 9 г. Маркса Саратовской области. Учреждение является некоммерческой организацией и осуществляет образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – учреждение.

Вид Учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса Саратовской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МОУ - Лицей г. Маркса.

Место нахождения образованного Учреждения:

Юридический (почтовый) адрес МОУ - Лицей г. Маркса: 413090, Саратовская область, г. Маркс, улица Рабочая, 195;

Фактический адрес:

413090, Саратовская область, город Маркс, улица Рабочая, 195 – основное здание;

413090, Саратовская область, город Маркс, улица Куйбышева, 188 – начальная школа;

413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Бебеля, 185 – детский сад № 9;

413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Энгельса, 164 А – детский сад № 2;

Учреждение имеет структурные подразделения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2,

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, которые функционируют на основании Положений, принимаемых отдельным нормативным актом.

Учредителем Учреждения, является администрация Марксовского муниципального района Саратовской области.

2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(84567)5-41-94

2.2. Факс:

2.3. Адрес электронной почты: litsei-marx@yandex.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: www.litsei-marx.ucoz.ru

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	413090
Субъект Российской Федерации	Саратовская область

Муниципальный район/городской округ	Марксовский район
Населенный пункт	город Маркс
Улица	улица Рабочая
Номер дома	195

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	64Л01 №0002037	№ 2331 от 24 ноября 2015 г	Министерство образования Саратовской области	№ 3532 от 24.11.2015 г	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	64 А 01 №0000425	№ 684 от 21 мая 2014 г	Министерство образования Саратовской области	№ 1335 от 21 мая 2014 г	18 июня 2025 г

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Акимов Сергей Алексеевич	8(84567)5-41-94
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шепелева Наталья Владимировна	8(84567)5-16-60
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Фешина Елена Александровна	8(84567)5-26-97
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Маркелова Ирина Викторовна	8(84567)5-26-97

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Основное общее образование	Основное общее образование	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	5	131	6	135	2	36	13	302

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	43,3
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	26,2
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	13,1
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	43,3
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	26,2
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	13,1
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%

1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100%
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	24
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	23
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	10%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	23
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	5
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	21%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	10
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	42%

3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	24
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	18
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	75%
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

3. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительская конференция	Организует участие родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении в проведении учебно-воспитательной работы, деятельности кружков, студий, секций, клубов; периодически заслушивает информацию администрации Учреждения о соблюдении прав участников образовательного процесса и ходе реализации образовательной программы Учреждения; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Образовательная деятельность

- Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий

Уровни образования в лицее:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Динамика качества знаний в Лицее



Из приведенных на графике объективных данных качества знаний общеобразовательного учреждения, видно, что последние несколько лет (2015 – 2018) Лицей находится в состоянии стабильного функционирования. Качество знаний за последние годы находится на отметке 55-58 %. Необходимо подготовить план мероприятий, которые смогут привести к дальнейшему улучшению образовательной среды и, соответственно, к повышению качества образовательных услуг.

Эти данные также подтверждают положительные изменения в результатах сдачи Основного государственного экзамена обучающимися Лицея (таблица ниже):

Наименование предмета	Сдавали чел.	2018			2017			2016		
		Ср. балл по Лицею	Ср. балл по району	% к району	Ср. балл по Лицею	Ср. балл по району	% к району	Ср. балл по Лицею	Ср. балл по району	% к району
Русский язык	26	3,9	3,67	106,3%	3,5	3,7	94,6%	65	59,7	108,3
Математика	26	3,7	3,37	109,8%	3,6	3,3	109,1%	68,2	56,1	121,4
Обществознание	18	3,4	3,43	99,1%	3,2	3,4	94,1%	28,1	28,7	98
География	12	4,1	3,62	113,3%	3,6	3,6	100,0%	22,2	38,5	57,9
Биология	9	4	3,43	116,6%	4	3,2	125,0%	80	52,6	153,8
Информатика	4	4	3,74	107,0%	4	3,8	105,3%	60	55,7	109,1
Физика	5	4	3,42	117,0%	3	3,3	90,9%	20	31,25	64,1
Химия	3	4	3,92	102,0%	5	4,1	122,0%	25	62,3	40,1
Английский язык	1	5	3,86	129,5%		3,3		66,7	82,3	82
Литература						3,7		0	46,2	0

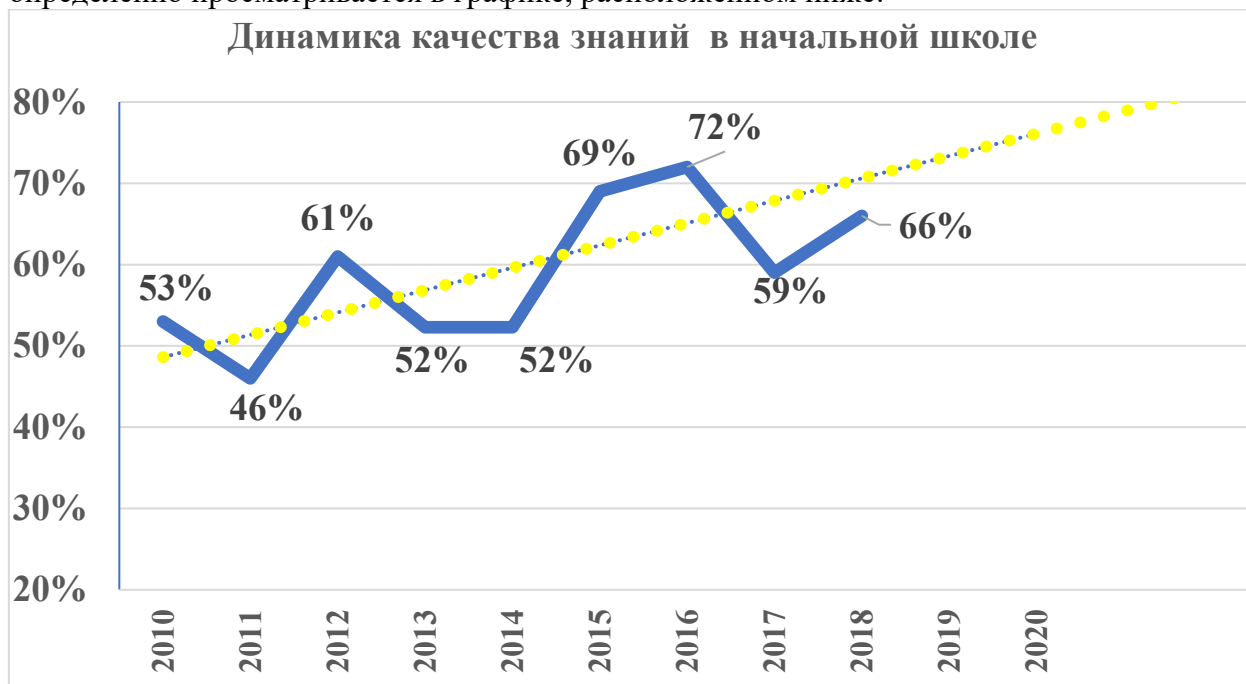
Так от 2016 к 2018 году все предметы Основного государственного экзамена обучающиеся Лицея стали сдавать на среднюю оценку 4 и выше (кроме математики и обществознания) и, практически, все предметы сдаются в среднем выше, чем показатели по району.

Положительная динамика также наблюдается при сдаче Единого государственного экзамена (таблица ниже):

Наименование предмета	Сдавали чел.	2018			2017			2016		
		Ср. балл по Лицею	Ср. балл по району	% к району	Ср. балл по Лицею	Ср. балл по району	% к району	Ср. балл по Лицею	Ср. балл по району	% к району
Математика баз	21	4,2	4,2	100%	4,7	4,2	112%	3,4	4,2	81
Математика проф	11	39,4	43,5	91%	48	42,1	114%	35	42,8	82
Русский язык	21	68,2	67,2	101%	72,3	67	108%	67	67,7	99
Обществознание	15	58,6	54,7	107%	67,8	58,6	116%	47	53,2	88,7
Физика	6	46,8	44,4	105%	66,5	47,8	139%	47,3	44,9	104,6
Биология			55,1		59,3	47,2	126%	43	40	107,5
Литература	1	80	57,2	140%		61,6		69	50	138
Химия			59,6		55	46,4	119%	34	40	85
История	5	39,8	43,5	91%	54,7	52,4	104%	35	35	100
Информатика	1	46	57,4	80%	82	61,9	132%	44	44	100
География			40,2			60,5				
Английский язык	3	66	60,2	110%	54,3	64,8	84%			

От 2016 к 2018 году прослеживается тенденция сохранения или повышения балла при сдаче Единого государственного экзамена. Уже второй год обучающиеся показывают результаты сопоставимые (или выше) со средними результатами по району.

Определенную работу по повышению качества образования педагогический коллектив провел в начальной школе. Динамика роста качества знаний в начальной школе определенно просматривается в графике, расположенном ниже:



№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	302	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155\ 58,27	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44 б	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48\4,7	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек/%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3\20 - 0/0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250\82	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/59,6	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	40/13,2%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/5 %	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40\100 - 3/1,4 %	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100\33,1 - 14/6,6%	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22\100	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22\100	человек/%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0\0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\4 %	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 /43 %	человек/%
1.29.1	Высшая	5/16,5 %	человек/%
1.29.2	Первая	8/26,6 %	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5/16,5 %	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/23,1%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/1%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19,8 %	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95 %	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302/100%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,05	кв. м