

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей
г. Маркса Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Базарова Н.Д./  / Протокол № <u>1</u> от «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР Маргулистова А.А./  / «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Лицей г. Маркса С.А. Мушкенов  / Приказ № <u>183</u> «30» августа 2019 г.
--	---	---



Рабочая программа

по учебному предмету
основы безопасности жизнедеятельности
для 9 класса

Составитель РП
Мушкенов Д.А.
учитель физической культуры

г. Маркс

2019-2020

Пояснительная записка

Рабочая программа, составленная на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. **Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на **1** час. В год **34** часа.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- ☐ обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- ☐ оказание первой медицинской помощи;
- ☐ основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Рабочая программа имеет **цель:**

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской

помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 9 класса должен:

знать/понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая

правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
 - в оказании помощи терпящим бедствии на воде;
 - в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
 - в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
 - в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;
- обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- ☐ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ☐ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ☐ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных

интересов;

☐ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

☐ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

☐ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

☐ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

☐ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

☐ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

☐ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- ☐ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ☐ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ☐ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ☐ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ☐ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ☐ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ☐ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- ☐ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ☐ умение оказать первую помощь пострадавшим;
- ☐ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- ☐ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- ☐ Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- ☐ Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- ☐ Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- ☐ Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- ☐ Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- ☐ Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

3. Содержание учебного предмета

№	Раздел	Количество часов
1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3

4	Основные мероприятия,проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
9	Здоровье-условие благополучия человека	3
10	Факторы,разрушающие репродуктивное здоровье	3
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
12	Оказание первой помощи	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

9 класс (34 часов)

№ п/ п	Название темы	План	Факт	Примечание
Национальная безопасность России в современном мире — 4 часа				
1	Современный мир и Россия	07.09		
2	Национальные интересы России в современном мире	14.09		Опрос
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	21.09		Опрос
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	28.09		Тест
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России — 4 часа				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	05.10		Опрос
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	19.10		Опрос
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	26.10		Опрос
8	Угроза военной безопасности России	02.11		Тест
Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени — 3 часа				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	09.11		Опрос
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	16.11		Опрос
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	30.11		Тест
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени -4 часа				
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	07.12		Опрос
13	Инженерная защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций	14.12		Опрос
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	21.12		Опрос
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	28.12		Тест
Общие понятия о терроризме и экстремизме — 2 часа				
16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности	11.01		

17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	18.01		Опрос
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации — 3 часа				
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	25.01		
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1.02		Опрос
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму			
Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ — 2 часа				
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	08.02		Опрос
22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	15.02		Тест
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости - 2 часа				
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	29.02		Опрос
24	Профилактика наркозависимости	07.03		Тест
Здоровье-условие благополучия человека -3 часа				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	14.03		Опрос
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	21.03		Опрос
27	Репродуктивное здоровье населения и национальной безопасности	28.03		Опрос
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье — 3 часа				
28	Ранние половые связи	04.04		Опрос
29	Инфекции, передаваемые половым путем	18.04		Опрос
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	25.04		Тест
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья — 3 часа				
31	Брак и семья	02.05		Опрос
32	Семья и здоровый образ жизни человека	16.05		Опрос
33	Основы семейного права в РФ	23.05		Тест
Оказание первой помощи - 1 час				
34	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	30.05		тест