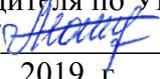


**Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей
г. Маркса Саратовской области**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель ЦМО Шапкина М. А. /  / Протокол № <u>1</u> от «28» августа 2019 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР Маргулистова А.А. /  / «30» августа 2019 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ Лицей г. Маркса С.А. Кислов /  / Приказ № <u> </u> «30» августа 2019 г.</p>
---	---	--



Рабочая программа

по учебному предмету
английский язык
для 5А, 5Б класса

Составитель РП
Расулева Татьяна Васильевна
учитель английского языка

г. Маркс

2019-2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана для 5 класса в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями
- Примерная программа основного общего образования по английскому языку М: Просвещение, 2012г. • Рабочая программа Афанасьева О.В., И.В. Михеева для УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов
- Основная образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения –Лицей г. Маркса Саратовской области
- Положение Муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей г. Маркса Саратовской области о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.

Цели и задачи обучения иностранному языку

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с

дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Развитие школьника как *личности* предполагает:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
- развитие умения самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в области ИЯ.

Развитие учащихся как *членов общества* предполагает:

- развитие умений самореализации и социальной адаптации;
- развитие чувства достоинства и самоуважения;
- развитие национального самосознания.

Решение поставленных задач обеспечивается обильным чтением текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических) и аудированием, обсуждением поставленных в них проблем, обменом мнениями школьников как на основе прочитанного и услышанного, так и на основе речевых ситуаций и коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики. Сопоставление явлений изучаемой и родной культуры во многом способствует формированию и развитию национального самосознания, гордости и уважения к своему историческому наследию, более глубокому осмыслению роли России в современном глобальном мире, что безусловно способствует формированию поликультурной личности школьников.

Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их воспитанию. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных

ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями.

Овладение английским языком, и это должно быть осознано учащимися, ведет к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур, и на этой основе к постижению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа ее носителя, его самобытности и месте собственной личности в жизни социума, в результате чего воспитывается чувство сопереживания, эмпатии, толерантного отношения к проявлениям иной, «чужой» культуры.

В связи с тенденцией интеграции российского образования в европейское образовательное пространство встала проблема уточнения уровней владения иностранным языком и приведение их в соответствие с уровнями владения ИЯ, принятыми в Евросоюзе. В соответствии с Европейским языковым портфелем, разработанным в рамках проекта «Языковой портфель для России», УМК для 5—9 классов общеобразовательной школы серии «Rainbow English» обеспечивает достижение уровня А2 (Допороговый).

Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение иностранного языка отводится 525 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 5—9 классах основной общеобразовательной школы, т. е. 105 часов в каждой параллели. Соответственно на изучение предмета «Иностранный язык» в 5 классе отводится 105 часов. Достигнутый уровень знаний и умений позволит выпускникам начальной школы использовать ИЯ для продолжения образования на следующей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность ;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль,

главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

А. В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

- *говорении*
 - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
 - делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- *аудировании*
 - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
 - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную/необходимую информацию;
- *чтении*

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;
- *письме*
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) происходит дальнейшее совершенствование и развитие универсальных учебных действий (УУД)

Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

регулятивные:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

познавательные:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия:
 - анализ (выделение признаков),
 - синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),
 - выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
 - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
 - выстраивать логическую цепь рассуждений,

- относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую:
- обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

коммуникативные:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры общения;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных, межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой и физической сферах:

- формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;
- умение работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Способы контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся

Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.

Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный, электронный журнал и в дневник обучающегося.

Виды и формы текущего контроля:

— устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)

— письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);

— выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);

— контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

— самоанализ, самооценка и взаимооценка.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Практическая работа по английскому языку проводится в форме комплексной контрольной работы, включающей аудирование, говорение, чтение и письмо, один раз в учебную четверть.

3. Содержание учебного предмета

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей обучающихся в процессе обучения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units).

Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у обучающихся способностей использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в УМК включаются аутентичные тексты, в определенной степени подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению. По мере приобретения обучающимися языкового опыта необходимость в адаптации и сокращении такого типа уменьшается. Таким образом, УМК для 5 класса содержит преимущественно тексты из оригинальных источников. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и американских авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из Всемирной сети и др.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

Раздел 1.

Каникулы. 17 часов. Летние каникулы, погода, лучшие места для проведения каникул, проведение каникул за границей и дома, каникулы в Великобритании, будни и выходные, школьные каникулы в России. Повторение Present Simple, Past Simple, Неправильные глаголы, повторение оборота «собираться что-либо делать», повторение « Будущее время», повторение « Степени сравнения прилагательных», контрольная работа по: аудированию, говорению, чтению, письму.

Раздел 2.

Семья. 17 часов. Привычные занятия, работа и карьера, биографии, хобби и интересы, отношения с родственниками, место жительства, ты и твоя семья. Неправ. Глаголы, Вопросы к подлежащему в настоящем и прошедшем времени, глагол «can» в прошедшем времени, общие вопросы в будущем времени и прошедшем времени, умение отвечать на общие вопросы, предлоги со словом « leave», написание цифр, порядковые числительные, значение слова «family» во мн. и ед. числах.

Раздел 3.

Здоровый образ жизни. 17 часов. Что мы любим и не любим, обозначение времени. распорядок дня, здоровый образ жизни, занятие спортом, игры, здоровое питание. Неправильные глаголы, —ing после глаголов нравиться/любить/, слово Let's+ инфинитив, have got/has got как эквивалент have.

Раздел 4.

После школы. 17 часов. Свободное время, домашние животные, заботы о питомцах, хобби, коллекционирование, посещение музеев и галерей. Альтернативные вопросы, специальные вопросы, отдельные вопросы.

Раздел 5.

Путешествия. 17 часов. Почему люди путешествуют, города и их достопримечательности, способы передвижения, достопримечательности Англии и Шотландии, город моей мечты, Рынки Лондона. Мосты Лондона. Русский и британский образ жизни. Независимые притяжательные местоимения, специальные вопрос «как это было?» Словообразование при помощи – Iу, умение отвечать на разделительные вопросы, вопросительные слова «what» и « which», значение глаголов «go» и « come», некоторые предлоги места и движения, глаголы « say» и «tell»

Раздел 6.

Россия. 17 часов. Путешествуем по России, сувениры из России, география России, российский климат, природные богатства, города России, знаменитые люди России, природа России. Артикль с географическими названиями, английские предложения со словом « that», исключения из правил употребления множественного числа, прошедшее длительное время, глаголы, не используемые в прошедшем длительном времени.

Календарно – тематическое планирование 5 а (девочки)

	Тема урока	Количество часов	Дата	Факт
			план	
1.	Летние каникулы	1	2.09	
2.	Погода	1	6.09	
3.	Погода	1	6.09	
4.	Лучшие места для проведения каникул	1	9.09	
5.	Лучшие места для проведения каникул	1	13.09	
6.	Проведение каникул за границей и дома	1	13.09	
7.	Каникулы в Великобритании	1	16.09	
8.	Каникулы в Великобритании	1	20.09	
9.	Будни и выходные	1	20.09	
10.	Школьные каникулы в России	1	23.09	
11.	Повторение и закрепление темы раздела	1	27.09	
12.	Контроль аудирования	1	27.09	
13.	Контроль чтения	1	30.09	
14.	Лексико- грамматическая к.р.	1	4.10	
15.	Контроль говорения	1	4.10	
16.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	7.10	
17.	Урок-проект	1	14.10	
18.	Привычные занятия	1	18.10	
19.	Работа и карьера	1	18.10	
20.	Работа и карьера	1	21.10	
21.	Биографии	1	25.10	

22.	Хобби и интересы	1	25.10	
23.	Отношения с родственниками	1	28.10	
24.	Отношения с родственниками	1	1.11	
25.	Место жительства	1	1.11	
26.	Место жительства	1	4.11	
27.	Ты и твоя семья	1	8.11	
28.	Повторение по теме «Семья»	1	11.11	
29.	Контроль аудирования	1	15.11	
30.	Контроль чтения	1	15.11	
31.	Лексико- грамматическая к.р.	1	18.11	
32.	Контроль говорения	1	25.11	
33.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	29.11	
34.	Урок-проект	1	29.11	
35.	Что мы любим и не любим	1	2.12	
36.	Обозначение времени	1	6.12	
37.	Обозначение времени	1	6.12	
38.	Распорядок дня	1	9.12	
39.	Распорядок дня	1	13.12	
40.	Здоровый образ жизни	1	13.12	
41.	Занятие спортом	1	16.12	
42.	Занятие спортом	1	20.12	
43.	Игры	1	20.12	
44.	Здоровое питание	1	23.12	
45.	Повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1	27.12	
46.	Контроль аудирования по теме «Здоровый образ жизни»	1	27.12	

47.	Контроль чтения по теме «Здоровый образ жизни»	1	30.12	
48.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Здоровый образ жизни»	1	10.01	
49.	Контроль говорения по теме «Здоровый образ жизни»	1	10.01	
50.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	13.01	
51.	Урок-проект	1	17.01	
52.	Свободное время	1	17.01	
53.	Домашние животные	1	20.01	
54.	Домашние животные	1	24.01	
55.	Забота о питомцах	1	24.01	
56.	Забота о питомцах	1	27.01	
57.	Хобби	1	31.01	
58.	Хобби	1	31.01	
59.	Коллекционирование	1	3.02	
60.	Посещение музеев и галерей	1	7.02	
61.	Посещение музеев и галерей	1	7.02	
62.	Повторение по теме «После школы»	1	10.02	
63.	Контроль аудирования по теме «После школы»	1	14.02	
64.	Контроль чтения по теме «После школы»	1	14.02	
65.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «После школы»	1	17.02	
66.	Контроль говорения по теме «После школы»	1	24.02	
67.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	28.02	
68.	Урок-проект	1	28.02	

69.	Почему люди путешествуют	1	2.03	
70.	Почему Люди путешествуют	1	6.03	
71.	Города и их достопримечательности	1	6.03	
72.	Способы передвижения	1	9.03	
73.	Достопримечательности Англии и Шотландии	1	13.03	
74.	Достопримечательности Англии и Шотландии	1	13.03	
75.	Город моей мечты	1	16.03	
76.	Рынки Лондона	1	20.03	
77.	Мосты Лондона	1	20.03	
78.	Русский и британский образ жизни	1	23.03	
79.	Повторение по теме «Путешествия»	1	27.03	
80.	Контроль аудирования по теме «Путешествия»	1	27.03	
81.	Контроль чтения по теме «Путешествия»	1	30.03	
82.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Путешествия»	1		
83.	Контроль говорения по теме «Путешествия»	1	3.04	
84.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	3.04	
85.	Проект на тему «Интересное место в России/ за границей»	1	6.04	
86.	Путешествуем по России	1	13.04	
87.	Сувениры из России	1	17.04	
88.	Сувениры из России	1	17.04	
89.	География России	1	20.04	
90.	География России	1	24.04	

91.	Российский климат	1	24.04	
92.	Природные богатства	1	27.04	
93.	Города России	1	1.05	
94.	Знаменитые люди России	1	1.05	
95.	Природа России	1	4.05	
96.	Повторение по теме «Россия»	1	8.05	
97.	Контроль аудирования по теме «Россия»	1	8.05	
98.	Контроль чтения по теме «Россия»	1	11.05	
99.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Россия»	1	15.05	
100	Контроль говорения по теме «Россия»	1	15.05	
101	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	18.05	
102	Проект	1	22.05	
103	Резервный урок	1	22.05	
104	Резервный урок	1	25.05	
105	Резервный урок	1	29.05	

Календарно – тематическое планирование 5 а (мальчики)

	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	Факт
1.	Летние каникулы	1	2.09	
2.	Погода	1	5.09	
3.	Погода	1	5.09	
4.	Лучшие места для проведения каникул	1	9.09	
5.	Лучшие места для проведения каникул	1	12.09	
6.	Проведение каникул за границей и дома	1	12.09	
7.	Каникулы в Великобритании	1	16.09	
8.	Каникулы в Великобритании	1	19.09	
9.	Будни и выходные	1	19.09	
10.	Школьные каникулы в России	1	23.09	
11.	Повторение и закрепление темы раздела	1	26.09	
12.	Контроль аудирования	1	26.09	
13.	Контроль чтения	1	30.09	
14.	Лексико- грамматическая к.р.	1	3.10	
15.	Контроль говорения	1	3.10	
16.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	7.10	

17.	Урок-проект	1	14.10	
18.	Привычные занятия	1	17.10	
19.	Работа и карьера	1	17.10	
20.	Работа и карьера	1	21.10	
21.	Биографии	1	24.10	
22.	Хобби и интересы	1	24.10	
23.	Отношения с родственниками	1	28.10	
24.	Отношения с родственниками	1	31.10	
25.	Место жительства	1	31.10	
26.	Место жительства	1	4.11	
27.	Ты и твоя семья	1	7.11	
28.	Повторение по теме «Семья»	1	7.11	
29.	Контроль аудирования	1	11.11	
30.	Контроль чтения	1	14.11	
31.	Лексико- грамматическая к.р.	1	14.11	
32.	Контроль говорения	1	18.11	
33.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	25.11	
34.	Урок-проект	1	28.11	
35.	Что мы любим и не любим	1	28.11	
36.	Обозначение времени	1	2.12	
37.	Обозначение времени	1	5.12	
38.	Распорядок дня	1	5.12	
39.	Распорядок дня	1	9.12	
40.	Здоровый образ жизни	1	12.12	
41.	Занятие спортом	1	12.12	
42.	Занятие спортом	1	16.12	
43.	Игры	1	19.12	

44.	Здоровое питание	1	19.12	
45.	Повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1	23.12	
46.	Контроль аудирования по теме «Здоровый образ жизни»	1	26.12	
47.	Контроль чтения по теме «Здоровый образ жизни»	1	26.12	
48.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Здоровый образ жизни»	1	30.12	
49.	Контроль говорения по теме «Здоровый образ жизни»	1	9.01	
50.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	9.01	
51.	Урок-проект	1	13.01	
52.	Свободное время	1	16.01	
53.	Домашние животные	1	16.01	
54.	Домашние животные	1	20.01	
55.	Забота о питомцах	1	23.01	
56.	Забота о питомцах	1	23.01	
57.	Хобби	1	27.01	
58.	Хобби	1	30.01	
59.	Коллекционирование	1	30.01	
60.	Посещение музеев и галерей	1	3.02	
61.	Посещение музеев и галерей	1	6.02	
62.	Повторение по теме «После школы»	1	6.02	
63.	Контроль аудирования по теме «После школы»	1	10.02	
64.	Контроль чтения по теме «После школы»	1	13.02	
65.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «После школы»	1	13.02	

66.	Контроль говорения по теме «После школы»	1	17.02	
67.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	20.02	
68.	Урок-проект	1	20.02	
69.	Почему люди путешествуют	1	24.02	
70.	Почему Люди путешествуют	1	27.02	
71.	Города и их достопримечательности	1	27.02	
72.	Способы передвижения	1	2.03	
73.	Достопримечательности Англии и Шотландии	1	5.03	
74.	Достопримечательности Англии и Шотландии	1	5.03	
75.	Город моей мечты	1	9.03	
76.	Рынки Лондона	1	12.03	
77.	Мосты Лондона	1	12.03	
78.	Русский и британский образ жизни	1	16.03	
79.	Повторение по теме «Путешествия»	1	19.03	
80.	Контроль аудирования по теме «Путешествия»	1	19.03	
81.	Контроль чтения по теме «Путешествия»	1	23.03	
82.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Путешествия»	1	26.03	
83.	Контроль говорения по теме «Путешествия»	1	26.03	
84.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	2.04	
85.	Проект на тему «Интересное место в России/ за границей»	1	6.04	
86.	Путешествуем по России	1	6.04	

87.	Сувениры из России	1	13.04	
88.	Сувениры из России	1	16.04	
89.	География России	1	16.04	
90.	География России	1	20.04	
91.	Российский климат	1	23.04	
92.	Природные богатства	1	23.04	
93.	Города России	1	27.04	
94.	Знаменитые люди России	1	30.04	
95.	Природа России	1	30.04	
96.	Повторение по теме «Россия»	1	4.05	
97.	Контроль аудирования по теме «Россия»	1	7.05	
98.	Контроль чтения по теме «Россия»	1	7.05	
99.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Россия»	1	11.05	
100	Контроль говорения по теме «Россия»	1	14.05	
101	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	14.05	
102	Проект	1	18.05	
103	Резервный урок	1	21.05	
104	Резервный урок	1	21.05	
105	Резервный урок	1	25.05	

Календарно – тематическое планирование 5 б (девочки)

	Тема урока	Количество часов	Дата	Факт
			план	
1.	Летние каникулы	1	2.09	
2.	Погода	1	6.09	
3.	Погода	1	6.09	
4.	Лучшие места для проведения каникул	1	9.09	
5.	Лучшие места для проведения каникул	1	13.09	
6.	Проведение каникул за границей и дома	1	13.09	
7.	Каникулы в Великобритании	1	16.09	
8.	Каникулы в Великобритании	1	20.09	
9.	Будни и выходные	1	20.09	
10.	Школьные каникулы в России	1	23.09	
11.	Повторение и закрепление темы раздела	1	27.09	
12.	Контроль аудирования	1	27.09	
13.	Контроль чтения	1	30.09	
14.	Лексико- грамматическая к.р.	1	4.10	
15.	Контроль говорения	1	4.10	
16.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	7.10	
17.	Урок-проект	1	14.10	
18.	Привычные занятия	1	18.10	
19.	Работа и карьера	1	18.10	
20.	Работа и карьера	1	21.10	
21.	Биографии	1	25.10	

22.	Хобби и интересы	1	25.10	
23.	Отношения с родственниками	1	28.10	
24.	Отношения с родственниками	1	1.11	
25.	Место жительства	1	1.11	
26.	Место жительства	1	4.11	
27.	Ты и твоя семья	1	8.11	
28.	Повторение по теме «Семья»	1	11.11	
29.	Контроль аудирования	1	15.11	
30.	Контроль чтения	1	15.11	
31.	Лексико- грамматическая к.р.	1	18.11	
32.	Контроль говорения	1	25.11	
33.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	29.11	
34.	Урок-проект	1	29.11	
35.	Что мы любим и не любим	1	2.12	
36.	Обозначение времени	1	6.12	
37.	Обозначение времени	1	6.12	
38.	Распорядок дня	1	9.12	
39.	Распорядок дня	1	13.12	
40.	Здоровый образ жизни	1	13.12	
41.	Занятие спортом	1	16.12	
42.	Занятие спортом	1	20.12	
43.	Игры	1	20.12	
44.	Здоровое питание	1	23.12	
45.	Повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1	27.12	
46.	Контроль аудирования по теме «Здоровый образ жизни»	1	27.12	

47.	Контроль чтения по теме «Здоровый образ жизни»	1	30.12	
48.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Здоровый образ жизни»	1	10.01	
49.	Контроль говорения по теме «Здоровый образ жизни»	1	10.01	
50.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	13.01	
51.	Урок-проект	1	17.01	
52.	Свободное время	1	17.01	
53.	Домашние животные	1	20.01	
54.	Домашние животные	1	24.01	
55.	Забота о питомцах	1	24.01	
56.	Забота о питомцах	1	27.01	
57.	Хобби	1	31.01	
58.	Хобби	1	31.01	
59.	Коллекционирование	1	3.02	
60.	Посещение музеев и галерей	1	7.02	
61.	Посещение музеев и галерей	1	7.02	
62.	Повторение по теме «После школы»	1	10.02	
63.	Контроль аудирования по теме «После школы»	1	14.02	
64.	Контроль чтения по теме «После школы»	1	14.02	
65.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «После школы»	1	17.02	
66.	Контроль говорения по теме «После школы»	1	24.02	
67.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	28.02	
68.	Урок-проект	1	28.02	

69.	Почему люди путешествуют	1	2.03	
70.	Почему Люди путешествуют	1	6.03	
71.	Города и их достопримечательности	1	6.03	
72.	Способы передвижения	1	9.03	
73.	Достопримечательности Англии и Шотландии	1	13.03	
74.	Достопримечательности Англии и Шотландии	1	13.03	
75.	Город моей мечты	1	16.03	
76.	Рынки Лондона	1	20.03	
77.	Мосты Лондона	1	20.03	
78.	Русский и британский образ жизни	1	23.03	
79.	Повторение по теме «Путешествия»	1	27.03	
80.	Контроль аудирования по теме «Путешествия»	1	27.03	
81.	Контроль чтения по теме «Путешествия»	1	30.03	
82.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Путешествия»	1		
83.	Контроль говорения по теме «Путешествия»	1	3.04	
84.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	3.04	
85.	Проект на тему «Интересное место в России/ за границей»	1	6.04	
86.	Путешествуем по России	1	13.04	
87.	Сувениры из России	1	17.04	
88.	Сувениры из России	1	17.04	
89.	География России	1	20.04	
90.	География России	1	24.04	

91.	Российский климат	1	24.04	
92.	Природные богатства	1	27.04	
93.	Города России	1	1.05	
94.	Знаменитые люди России	1	1.05	
95.	Природа России	1	4.05	
96.	Повторение по теме «Россия»	1	8.05	
97.	Контроль аудирования по теме «Россия»	1	8.05	
98.	Контроль чтения по теме «Россия»	1	11.05	
99.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Россия»	1	15.05	
100	Контроль говорения по теме «Россия»	1	15.05	
101	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	18.05	
102	Проект	1	22.05	
103	Резервный урок	1	22.05	
104	Резервный урок	1	25.05	
105	Резервный урок	1	29.05	

Календарно – тематическое планирование 5 б (мальчики)

	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	Факт
1.	Летние каникулы	1	2.09	
2.	Погода	1	4.09	
3.	Погода	1	4.09	
4.	Лучшие места для проведения каникул	1	9.09	
5.	Лучшие места для проведения каникул	1	11.09	
6.	Проведение каникул за границей и дома	1	11.09	
7.	Каникулы в Великобритании	1	16.09	
8.	Каникулы в Великобритании	1	18.09	
9.	Будни и выходные	1	18.09	
10.	Школьные каникулы в России	1	23.09	
11.	Повторение и закрепление темы раздела	1	25.09	
12.	Контроль аудирования	1	25.09	
13.	Контроль чтения	1	30.09	
14.	Лексико- грамматическая к.р.	1	2.10	
15.	Контроль говорения	1	2.10	
16.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	7.10	
17.	Урок-проект	1	14.10	
18.	Привычные занятия	1	16.10	
19.	Работа и карьера	1	16.10	
20.	Работа и карьера	1	21.10	
21.	Биографии	1	23.10	
22.	Хобби и интересы	1	23.10	
23.	Отношения с родственниками	1	28.10	

24.	Отношения с родственниками	1	30.10	
25.	Место жительства	1	4.11	
26.	Место жительства	1	6.11	
27.	Ты и твоя семья	1	6.11	
28.	Повторение по теме «Семья»	1	11.11	
29.	Контроль аудирования	1	13.11	
30.	Контроль чтения	1	13.11	
31.	Лексико- грамматическая к.р.	1	18.11	
32.	Контроль говорения	1	25.11	
33.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	27.11	
34.	Урок-проект	1	27.11	
35.	Что мы любим и не любим	1	2.12	
36.	Обозначение времени	1	4.12	
37.	Обозначение времени	1	4.12	
38.	Распорядок дня	1	9.12	
39.	Распорядок дня	1	11.12	
40.	Здоровый образ жизни	1	11.12	
41.	Занятие спортом	1	16.12	
42.	Занятие спортом	1	18.12	
43.	Игры	1	18.12	
44.	Здоровое питание	1	23.12	
45.	Повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1	25.12	
46.	Контроль аудирования по теме «Здоровый образ жизни»	1	25.12	
47.	Контроль чтения по теме «Здоровый образ жизни»	1	30.12	
48.	Лексико- грамматическая к.р. по теме	1	13.01	

	«Здоровый образ жизни»			
49.	Контроль говорения по теме «Здоровый образ жизни»	1	15.01	
50.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	15.01	
51.	Урок-проект	1	20.01	
52.	Свободное время	1	22.01	
53.	Домашние животные	1	22.01	
54.	Домашние животные	1	27.01	
55.	Забота о питомцах	1	29.01	
56.	Забота о питомцах	1	29.01	
57.	Хобби	1	3.02	
58.	Хобби	1	5.02	
59.	Коллекционирование	1	5.02	
60.	Посещение музеев и галерей	1	10.02	
61.	Посещение музеев и галерей	1	12.02	
62.	Повторение по теме «После школы»	1	12.02	
63.	Контроль аудирования по теме «После школы»	1	17.02	
64.	Контроль чтения по теме «После школы»	1	24.02	
65.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «После школы»	1	26.02	
66.	Контроль говорения по теме «После школы»	1	26.02	
67.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	2.03	
68.	Урок-проект	1	4.03	
69.	Почему люди путешествуют	1	4.03	
70.	Почему Люди путешествуют	1	9.03	

71.	Города и их достопримечательности	1	11.03	
72.	Способы передвижения	1	11.03	
73.	Достопримечательности Англии и Шотландии	1	16.03	
74.	Достопримечательности Англии и Шотландии	1	18.03	
75.	Город моей мечты	1	18.03	
76.	Рынки Лондона	1	23.03	
77.	Мосты Лондона	1	25.03	
78.	Русский и британский образ жизни	1	25.03	
79.	Повторение по теме «Путешествия»	1	30.03	
80.	Контроль аудирования по теме «Путешествия»	1	1.04	
81.	Контроль чтения по теме «Путешествия»	1	1.04	
82.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Путешествия»	1	6.04	
83.	Контроль говорения по теме «Путешествия»	1	13.04	
84.	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	15.04	
85.	Проект на тему «Интересное место в России/ за границей»	1	15.04	
86.	Путешествуем по России	1	20.04	
87.	Сувениры из России	1	22.04	
88.	Сувениры из России	1	22.04	
89.	География России	1	27.04	
90.	География России	1	29.04	
91.	Российский климат	1	29.04	
92.	Природные богатства	1	4.05	

93.	Города России	1	6.05	
94.	Знаменитые люди России	1	6.05	
95.	Природа России	1	11.05	
96.	Повторение по теме «Россия»	1	13.05	
97.	Контроль аудирования по теме «Россия»	1	13.05	
98.	Контроль чтения по теме «Россия»	1	18.05	
99.	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Россия»	1	20.05	
100	Контроль говорения по теме «Россия»	1	20.05	
101	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1	25.05	
102	Проект	1	27..05	
103	Резервный урок	1	27.05	
104	Резервный урок	1		
105	Резервный урок	1		