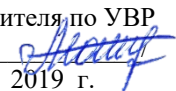


**Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей
г. Маркса Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Зотова Н. М. /  Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР Маргулистова А.А. /  «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Лицей г. Маркса» С.А. Архипов /  Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.
---	---	---



Рабочая программа
по технологии
для 4 класса

Составитель РП
Маргулистова А.А.
учитель начальных классов

г. Маркс

2019 – 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Технология 4 класс» адресована учащимся 4 класса начальной общеобразовательной школы и составлена на основании документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22. 12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
5. .Технология: программа: 1-4 классы / Е. А. Лутцева. – М. :Вентана-Граф

Цели предмета: обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно – логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой(как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско – технологических и организационно – экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам,

умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Курс технология для 1 – 4 классов является первой ступенью единого непрерывного курса средней общеобразовательной школы и входит в число дисциплин включенных в учебный план.

Сроки реализации программы: 2019 – 2020 учебный год

На изучение курса по учебному образовательному плану на 2019 – 2020 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально личностно значимых качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами освоения изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно – преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Основные требования к уровню подготовки учащихся в 4 классе

К концу обучения в 4 классе у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;

- оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

- опираясь на приобретенные изобразительные и конструкторско- технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;

- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов;

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно- следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на умение чувствовать значение предметов материального мира.

Коммуникативные УУД:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в

малых группах.

Предметные результаты (по разделам)

Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

знать (на уровне представлений):

- о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы)

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

знать:

- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);
- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, её варианты, их назначение.

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);

Раздел «Конструирование и моделирование»

знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Раздел «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)»

иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word,Power Point.

3. Содержание учебного курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	14 ч
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	8 ч
3.	Конструирование и моделирование	5 ч
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	7 ч
	Итого:	34 ч

График проектных работ по технологии

№ п/п	Тема	Дата
1	Цветочная сказка. Новогодний проект	20.12
2	Дизайн одежды. Проект	28.03

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел Тема урока	Кол-во часов	дата		Примечание
			план	факт	
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	14			
1	Рукотворный мир как результат труда.	1	06.09		
2	Что такое научно-технический прогресс.	1	13.09		
3	Современное производство. Как люди совершают открытия	1	20.09		
4	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	1	27.09		
5	Как работает современный завод	1	04.10		
6	Какие бывают двигатели Макет автомобиля джип	1	18.10		
7	Природа – кормилица Чёрное золото	1	25.10		
8	Как добывают нефть и газ	1	01.11		
9	Что изготавливают из нефти Изделия из пластиковой бутылки.	1	08.11		
10	Проблемы экологии. Что такое предприятия высокой технологии.	1	15.11		
11	Новые технологии в земледелии и животноводстве. Новогодний проект.	1	29.11		
12	Самообслуживание. Бытовые приборы.	1	06.12		
13	Жилище человека. О чем рассказывает дом. Коллективный проект загородного дома.	1	13.12		
14	Цветочная сказка. Новогодний проект	1	20.12		
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	8			
15	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	1	27.12		
16	Инструменты и приспособления для обработки материалов	1	10.01		
17	Общее представления о технологическом процессе	1	17.01		
18	Дом для семьи.	1	24.01		

19	Проект сферы обслуживающих предприятий.	1	31.01		
20	Как дом стал небоскребом	1	07.02		
21	Какие бывают города. Города будущего.	1	14.02		
22	Графические изображения в технике и технологии	1	28.02		
	Конструирование и моделирование	5			
23	Что такое дизайн. Дизайн упаковки.	1	07.03		
24	Дизайн в технике.	1	14.03		
25	Дизайн интерьера и ландшафта.	1	21.03		
26	Дизайн одежды. Проект	1	28.03		
27	Дизайн рекламной продукции	1	04.04		
	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	7			
28	Зачем человеку нужна информация. Что такое компьютер Правила техники безопасности при работе с компьютером.	1	18.04		
29	Как работают компьютерные программы. Компьютерное письмо.	1	25.04		
30	Создание, оформление и сохранение печатных текстов.	1	02.05		
31	Создание таблиц. Практикум овладения компьютером	1	16.05		
32	Создание презентаций	1	23.05		
33	Как вставить изображение в презентацию из компьютерной базы	1	резерв		
34	Обобщение по теме. Повторение.	1	резерв		