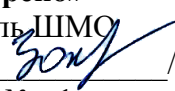
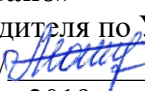
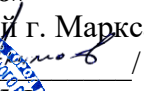


**Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей
г. Маркса Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Зотова Н. М. /  / Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР Маргулистова А.А. /  / «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Лицей г. Маркса С.А. Акимов /  / Приказ № 195-З от «30» августа 2019 г.
---	--	--



**Рабочая программа
по окружающему миру
для 4 класса**

Составитель РП
Маргулистова А.А.
учитель начальных классов

г. Маркс

2019 - 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Окружающий мир» адресована учащимся 4 класса и составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22. 12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
5. Программа: Окружающий мир: 1-4 классы / Н. Ф. Виноградова.

Цель: представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Задачи:

- образовательная – формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира; формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения

- развивающая – осознание отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения; формирование общеучебных умений, элементарной эрудиции, общей культуры

- воспитывающая – воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и эстетических чувств.

Место предмета, курса в учебном плане. Курс окружающий мир для 1 – 4 классов является первой ступенью единого непрерывного курса и входит в число дисциплин включенных в учебный план.

Срок реализации программы: 2019 – 2020 учебный год.

На изучение курса по учебному образовательному плану на 2019-2020 учебный год отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часов.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувства ответственности за сохранение её предметы;

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религии России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально- нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; ; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами освоения изучения окружающего мира в начальной школе являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами освоения изучения окружающего мира в начальной школе являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом доступным для осознания (младшим школьником), необходимых для получения дальнейшего образования в области естественно -научных и социально – гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (изменять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира;
- выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современном мире;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

• понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, и побед.

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Человек – живое существо (организм).	21
2.	Ты и твоё здоровье. Здоровье человека.	12
3.	Человек – часть природы.	7
4.	Родная страна: от края до края.	12
5.	Человек – творец культурных ценностей.	11
6.	Человек – защитник своего Отечества.	4
7.	Гражданин и государство	1
	Итого:	68

График контрольных работ по окружающему миру

№п/п	Темы контрольных работ	Дата
1.	Человек – часть природы	12.02
2.	Родная страна: от края до края.	02.04

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Человек – живое существо (организм). Организм человека. Нервная система.	21 1	04.09		
2	Головной и спинной мозг.	1	06.09		
3	Скелет- опора тела.	1	11.09		
4	Кости и мышцы необходимо укреплять.	1	13.09		
5	Пищеварительная система.	1	18..09		
6	Берегите зубы с детства.	1	20.09		
7	Дыхательная система. Связь дыхания и сознания.	1	25.09		
8	Кровь. Кровеносная система.	1	27.09		
9	Сердце – главный орган кровеносной системы.	1	02.10		
10	Как организм удаляет ненужные ему вещества.	1	04.10		
11	Кожа.	1	16.10		
12	Зрение.	1	18.10		
13	Слух. Обоняние.	1	23.10		
14	Вкус. Осязание.	1	25.10		
15	Эмоции.	1	30.10		
16	От простых эмоций к чувствам.		01.11		
17	Мир чувств.	1	06.11		
18	Внимание.	1	08.11		
19	Обрати внимание на внимание.	1	13.11		
20	Память.	1	15.11		
21	Помни и развивай память.	1	27.11		

22	Ты и твоё здоровье. Здоровье человека. «Кожа и опорно-двигательная система».	12 1	29.11		
23	Режим дня школьника. Здоровый человек – здоровый сон.	1	04.12		
24	О правильном питании.	1	06.12		
25	Закаливание организма.	1	11.12		
26	Можно ли снять усталость.	1	13.12		
27	Вредные привычки. Самосознание.	1	18.12		
28	Когда дом становится опасным.	1	20.12		
29	Какие опасности подстерегают детей на дороге.	1	25.12		
30	Если случилась беда	1	27.12		
31	Ядовитые грибы. Ядовитые растения.	1	10.01		
32	Что нужно знать о болезнях.	1	15.01		
33	Твоя домашняя аптечка.	1	17.01		
34	Человек – часть природы. Чем человек отличается от животных	7 1	22.01		
35	От рождения до старости.	1	24.01		
36	Почему пожилым людям нужна твоя помощь.	1	29.01		
37	Человек среди людей. Поговорим о доброте.	1	31.01		
38	Что такое справедливость.	1	05.02		
39	Умеешь ли ты общаться? Общение с друзьями и взрослыми. Избегай общения с незнакомыми людьми.	1	07.02		
40	Контрольная работа «Человек – часть природы»	1	12.02		
41	Родная страна: от края до края. Природные зоны России. Арктика.	12 1	14.02		
42	Тундра.	1	26.02		

43	Тайга.	1	28.02		
44	Смешанные леса.	1	05.03		
45	Степь.	1	07.03		
46	Пустыня.	1	12.03		
47	Влажные субтропики.	1	14.03		
48	Почвы России.	1	19.03		
49	Рельеф России.	1	21.03		
50	Как возникали и строились города.	1	26.03		
51	Россия и её соседи.	1	28.03		
52	Контрольная работа «Родная страна: от края до края».	1	02.04		
53	Человек – творец культурных ценностей. Что такое культура.	11 1	04.04		
54	Как возникла письменность.	1	16.04		
55	Образование – часть культуры общества.	1	18.04		
56	Как развивалось образование после Петра I	1	23.04		
57	Школа 19 века.	1	25.04		
58	Русское искусство.	1	30.04		
59	Искусство России 18 века.	1	02.05		
60	Поэты и писатели 19 века.	1	07.05		
61	Композиторы 19 века.	1	14.05		
62	Художники 19 века. Общенье.	1	16.05		
63	Искусство России 20 века	1	21.05		
64	Человек – защитник своего Отечества. Как Русь боролась с половцами. Как русские воины победили шведских захватчиков.	4 1	23.05		

65	Битва на Чудском озере. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года.	1	резерв		
66	Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Битва под Москвой. Сталинградская битва.	1	резерв		
67	«Всё – для фронта, всё – для победы!». Берлин взят! Что значит победить другого человека.	1	резерв		
68	Гражданин и государство Мы живём в Российском государстве. Общенародные и общегосударственные праздники. Религиозные праздники.	1 1	резерв		