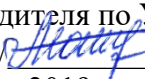
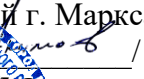


**Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса
Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Зотова Н. М. /  / Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР Маргулистова А.А. /  / «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Лицей г. Маркса С.А. Акимов /  / Приказ № 195-3 от «30» августа 2019 г.
---	--	--



Рабочая программа

по математике
для 4 класса

Составитель РП
Маргулистова А.А.
учитель начальных классов

г. Маркс

2019 - 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика» адресована для учащихся 4 класса и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22. 12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
5. Программа: Математика: 4 класс / В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова

Цели:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико – математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Овладев общими способами действия, ученик применяет полученные при этом знания и умения для решения новых конкретных учебных задач.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;

- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;

- овладение учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира;

- усвоение общего приёма решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Курс математика для 1 – 4 классов является первой ступенью единого непрерывного курса и входит в число дисциплин включенных в учебный план.

Срок реализации: 2019 – 2020 учебный год.

На 2019-2020 учебный год отводится 4 часа в неделю, что составляет 136 учебных часа.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностными результатами освоения курса «Математика» являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами освоения курса «Математика» являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий;
- определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково- символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами освоения курса «Математика» являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

●умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Сложение и вычитание многозначных чисел	76 ч.
2	Высказывания.	9 ч.
3	Умножение и деление многозначных чисел.	43 ч.
4	Повторение	8 ч.
Итого:		136 ч.

График контрольных работ по математике

№ п/п	Темы плановых контрольных работ	Дата
1.	Текущая контрольная работа №1 по теме: «Нумерация многозначных чисел».	14.09
2.	Текущая контрольная работа №2 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел»	26.09
3.	Контрольная работа №3. «Свойства арифметических действий»	22.10
4.	Итоговая контрольная работа №4	29.10
5.	Текущая контрольная работа №5 по теме «Письменные приемы умножения чисел».	03.12
6.	Текущая контрольная работа №6 по теме «Решение задач».	06.12
7.	Итоговая контрольная работа №7	19.12
8.	Текущая контрольная работа №8 по теме «Письменные приёмы умножения чисел».	28.01
9.	Текущая контрольная работа №9 по теме «Высказывания».	14.02
10.	Итоговая контрольная работа №10	25.03
11.	Текущая контрольная работа №11 по теме «Уравнения»	22.04
12.	Текущая контрольная работа №12 по теме «Угол и его величина в градусах. Виды углов и треугольников».	30.04
13.	Итоговая контрольная работа №13 (за 4 класс)	13.05

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечан ие
			план	факт	
1	Десятичная система счисления. Десятичная система счисления.	3 1	03.09		
2	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	04.09		
3	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.	1	05.09		
4	Чтение и запись многозначных. Разряды и классы многозначных чисел в пределах миллиарда.	3 1	06.09		
5	Чтение многозначных чисел в пределах миллиарда. Запись многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	10.09		
6	Запись многозначных чисел в пределах миллиарда.	16 1	11.09		
7	Сравнение многозначных чисел. Работа над ошибками. Поразрядное сравнение многозначных чисел.	3 1	12.09		
8	Запись результатов сравнения с помощью знаков «<»или «>».	1	13.09		
9	Многозначные числа. Текущая контрольная работа №1 по теме: «Нумерация многозначных чисел».	1	14.09		
10	Сложение многозначных чисел. Работа над ошибками. Устные приёмы сложения многозначных чисел.	3 1	17.09		
11	Письменные приёмы сложения многозначных чисел.	1	18.09		
12	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.	1	19.09		
13	Вычитание многозначных чисел. Письменный приём вычитания многозначных чисел.	4 1	20.09		
14	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	1	24.09		
15	Отработка умений письменного вычитания многозначных чисел.	1	25.09		
16	Текущая контрольная работа №2 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел»	1	26.09		

17	Построение прямоугольников. Работа над ошибками. Построение прямоугольников.	3 1	27.09		
18	Построение прямоугольников на нелинованной бумаге.	1	01.10		
19	Закрепление построения прямоугольников на нелинованной бумаге.	1	02.10		
20	Скорость. Понятие скорости. Единицы измерения скорости	3 1	03.10		
21	Решение простых задач на нахождение скорости.	1	04.10		
22	Упражнение в решении задач на нахождение скорости.	1	08.10		
23	Задачи на движение. Задачи на движение. Нахождение скорости.	5 1	15.10		
24	Задачи на движение. Нахождение расстояния.	1	16.10		
25	Задачи на движение. Нахождение времени.	1	17.10		
26	Упражнение в решении задач на движение.	1	18.10		
27	Контрольная работа №3. «Свойства арифметических действий»	1	22.10		
28	Координатный угол. Работа над ошибками. Координатный угол, координаты точки.	2 1	23.10		
29	Координатный угол, координаты точки.	1	24.10		
30	Графики. Диаграммы. Таблицы. Графики, диаграммы, таблицы.	3 1	25.10		
31	Итоговая контрольная работа №4	1	29.10		
32	Работа над ошибками. Графики, диаграммы, таблицы.	1	30.10		
33	Переместительное свойство сложения и умножения. Переместительное свойство сложения	4 1	31.10		
34	Переместительное свойство умножения.	1	01.11		
35	Переместительное свойство сложения и умножения	1	05.11		
36	Переместительное свойство сложения и умножения. Закрепление.	1	06.11		
37	Сочетательное свойство сложения и умножения. Сочетательное свойство сложения и умножения	3 1	07.11		

38	Сочетательное свойство сложения и умножения.	1	08.11		
39	План и масштаб.	1	12.11		
40	Многогранник. Понятие о многогранниках.	3 1	13.11		
41	Вершины, ребра и грани многогранника.	1	14.11		
42	Вершины, ребра и грани многогранника. Закрепление.	1	15.11		
43	Распределительные свойства умножения. Распределительное свойство умножения относительно вычитания.	2 1	19.11		
44	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	26.11		
45	Умножение на 1000, 10000, 100000. Умножение на 1000, 10 000, 100 000.	4 1	27.11		
46	Решение задач. Закрепление умножения на 1000, 10 000, 100 000.	1	28.11		
47	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1	29.11		
48	Текущая контрольная работа №5 по теме «Письменные приемы умножения чисел».	1	03.12		
49	Тонна. Центнер. Работа над ошибками Единицы массы: тонна, центнер. Обозначение: т, ц.	3 1	04.12		
50	Соотношение единиц массы.	1	05.12		
51	Текущая контрольная работа №6 по теме «Решение задач».	1	06.12		
52	Задачи на движение в противоположных направлениях. Работа над ошибками.	3 1	10.12		
53	Задачи на движение в противоположных направлениях из двух точек.	1	11.12		
54	Пирамида.	1	12.12		
55	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях. Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	4 1	13.12		
56	Упражнение в решении задач на встречное движение в противоположных направлениях.	1	17.12		
57	Упражнение в решении задач на движение.	1	18.12		
58	Итоговая контрольная работа №7	1	19.12		
59	Умножение многозначного числа на однозначное.	6	20.12		

	Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное.	1			
60	Умножение вида 1258×7 , 4040×9 .	1	24.12		
61	Умножение вида 1258×7 , 4040×9 . Закрепление.	1	25.12		
62	Мониторинг за первое полугодие.	1	26.12		
63	Работа над ошибками.	1	27.12		
64	Упражнение в умножении многозначного числа на однозначное число.	1	31.12		
65	Умножение многозначного числа на двузначное. Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число.	5 1	09.01		
66	Умножение вида: 516×52 ; 407×25	1	10.01		
67	Умножение вида 358×90 .	1	14.01		
68	Упражнение в умножении многозначного числа на двузначное.	1	15.01		
69	Закрепление умножения многозначного числа на двузначное число.	1	16.01		
70	Умножение многозначного числа на трёхзначное. Алгоритм умножения многозначного числа на трёхзначное.	6 1	17.01		
71	Умножение многозначного числа на трёхзначное вида 207×503 .	1	21.01		
72	Развёрнутые и упрощённые записи умножения.	1	22.01		
73	Упражнение в умножении многозначного числа на трёхзначное. Решение задач.	1	23.01		
74	Конус.	1	24.01		
75	Текущая контрольная работа №8 по теме «Письменные приёмы умножения чисел».	1	28.01		
76	Задачи на движение в одном направлении. Работа над ошибками. Задачи на движение в одном направлении.	4 1	29.01		
77	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из одной точки.	1	30.01		
78	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из двух точек.	1	31.01		
79	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из двух точек.	1	04.02		
80	Истинные и ложные высказывания. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	3 1	05.02		

81	Высказывания со словами «неверно, что».	1	06.02		
82	Высказывания со словами «неверно, что».	1	07.02		
83	Составные высказывания. Составные высказывания. Логическая связка «или»	4 1	11.02		
84	Составные высказывания. Логическая связка «и», «если, то».	1	12.02		
85	Упражнение в составлении сложных высказываний.	1	13.02		
86	Текущая контрольная работа №9 по теме «Высказывания».	1	14.02		
87	Задачи на перебор вариантов. Работа над ошибками. Знакомство с задачами на перебор вариантов.	3 1	18.02		
88	Составление таблицы возможностей.	1	25.02		
89	Практическое решение задач способом перебора вариантов.	1	26.02		
90	Деление суммы на число. Деление суммы на число.	3 1	27.02		
91	Решение задач с применением правила деления суммы на число.	1	28.02		
92	Решение задач с применением правила деления суммы на число. Закрепление.	1	04.03		
93	Деление на 1000, 10000... Свойство деления. Деление на 1000, 10000.	4 1	05.03		
94	Сокращение частного.	1	06.03		
95	Карта.	1	07.03		
96	Цилиндр.	1	11.03		
97	Деление на однозначное число. Деление на однозначное число. Алгоритм деления.	4 1	12.03		
98	Автоматизация навыка деления на однозначное число.	1	13.03		
99	Решение задач. Упражнение в делении на однозначное число.	1	14.03		
100	Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...	1	18.03		
101	Деление на двузначное число. Деление на двузначное число. Алгоритм деления.	6 1	19.03		
102	Упражнение в делении на двузначное число.	1	20.03		

103	Упражнение в делении на двузначное число. Закрепление.	1	21.03		
104	Итоговая контрольная работа №10	1	25.03		
105	Работа над ошибками. Автоматизация навыка деления многозначного числа на двузначное.	1	26.03		
106	Автоматизация навыка деления многозначного числа на двузначное.	1	27.03		
107	Деление на трёхзначное число. Деление не трёхзначное число. Алгоритм деления.	4 1	28.03		
108	Порядок действий. Деление на трёхзначное число.	1	01.04		
109	Автоматизация навыка деления на трёхзначное число.	1	02.04		
110	Закрепление навыка деления трёхзначное число.	1	03.04		
111	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки. Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	2 1	04.04		
112	Решение практических задач, связанных с делением отрезка на две части.	1	08.04		
113	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $X+5=7$, $X \cdot 5=15$, $X-5=7$, $X:5=15$ Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $X+5=7$	5 1	15.04		
114	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $X \cdot 5=15$	1	16.04		
115	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $X-5=7$	1	17.04		
116	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $X:5=15$	1	18.04		
117	Текущая контрольная работа №11 по теме «Уравнения»	1	22.04		
118	Угол и его обозначение. Работа над ошибками. Угол и его обозначение.	3 1	23.04		
119	Единицы величины угла. Измерение величины угла.	1	24.04		
120	Сравнение углов наложением.	1	25.04		
121	Виды углов. Нахождение на чертеже каждого вида угла.	2 1	29.04		

122	Текущая контрольная работа №12 по теме «Угол и его величина в градусах. Виды углов и треугольников».	1	30.04		
123	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8+X=16$, $8 \times X=16$, $8-X=2$, $8:X=2$ Работа над ошибками. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8+X=16$	5 1	02.05		
124	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 \times X=16$.	1	06.05		
125	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8-X=2$.	1	07.05		
126	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8:X=2$.	1	08.05		
127	Итоговая контрольная работа №13	1	13.05		
128	Виды треугольников. Работа над ошибками. Виды треугольников. Определение вида треугольника.	2 1	14.05		
129	Виды треугольников. Итоговый мониторинг.	1	15.05		
130	Точное и приближённое значения величины. Работа над ошибками. Точное и приближённое значение величины. Приближённое значение величины.	3 1	16.05		
131	Решение задач на нахождение приближённой величины.	1	20.05		
132	Построение отрезка равного данному с помощью циркуля и линейки. Упражнения в построение отрезков.	1	21.05		
133	Итоговое повторение.	4	22.05		
134	Решение примеров с многозначными числами.	2	23.05		
135	Решение задач на движение.	1	Резерв		
136	Решение задач на движение.	1	Резерв		