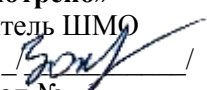
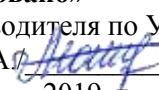
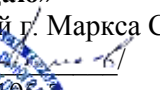


**Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей
г. Маркса Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Зотова Н. М. /  / Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР Маргулистова А.А. /  / «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Лицей г. Маркса С.А. Акимов /  / Приказ № 195-2 от «30» августа 2019 г.
---	--	--



Рабочая программа

по учебному предмету (учебному курсу)
занимательная математика
для 1 класса

Составитель РП
Газизова Алтынай Талаповна,
учитель начальных классов
высшая квал. категория

г. Маркс

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по занимательной математике составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 с изменениями;

- Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения-Лицей г. Маркса

-Примерной программы по учебному предмету «Математика»;

Рабочая программа по занимательной математике предназначена для реализации в МОУ-Лицей г. Маркса, ориентирована на обучающихся 1 класса. «Занимательная математика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом МОУ-Лицей г. Маркса на изучение «Занимательная математика» в 1 классе отводится 16 часов (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели).

II. Планируемые результаты освоения «Занимательная математика»

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения факультативного курса «занимательная математика»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

III. Содержание учебного предмета

Содержание данного курса носит объемный характер. Включает в себя всевозможные разнообразные нестандартные виды математических заданий, направленных на развитие математических способностей учащихся, логического нестандартного мышления, творческого подхода к решению учебных задач. Имеет ярко выраженную практическую направленность в обучении. Дает возможность учащимся работать как под руководством учителя, так и проявить свои способности на занятиях и при самостоятельной работе дома с родителями. Содержание групповых занятий можно дополнять новыми темами, более интересными новыми упражнениями, которые будут востребованы детьми.

Что дала математика людям? Зачем её изучать? Математика вокруг нас. Занимательная математика в доме и квартире.

Из истории математики. Старинные системы записи чисел. Из истории чисел и цифр. Как люди учились считать.

Удивительное рядом или старинные меры длины. Архимед – гений математики и изобретений. Из истории математических открытий. Научный мир Пифагора. Первые учебники. Развитие познавательных способностей. Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции. Занимательная геометрия. Наглядная геометрия. Занимательная геометрия. Турнир по геометрии. Олимпиадные задания по математике. Занимательные задачи. Логические задачи для юных математиков. Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач. Математические тренажёры. Блиц - турнир по решению задач. Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки». Очень важную науку постигаем мы без скуки. Задачи в стихах. Экспромт - задачки и

математические головоломки. Логические математические задачки-шутки. Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Познавательная конкурсno-игровая программа «Весёлый интеллектuaл». Познавательно-игровой математический утpeнник «В гостях у Царицы Математики»

IV. Тематическое планирование
Календарно- тематическое планирование «Занимательная математика».
1 класс. 16 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Вводное занятие. Математические игры, лабиринты, кроссворды	1	05.09		
2	Из истории чисел. Арифметика каменного века.	1	12.09		
3	Игра на развитие восприятия «Скопируй рисунок».	1	19.09		
4	Игра на развитие внимания «Расставь числа в возрастающем порядке».	1	26.09		
5	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	1	03.10		
6	Игра на развитие памяти « Нарисуй по памяти в таком же расположении».	1	17.10		
7	Игра на развитие логического мышления «Какой фигуры не хватает?»	1	24.10		
8	Сюжетно – ролевая игра « Определи маршрут корабля».	1	31.10		
9	Отгадай задуманное число.	1	07.11		
10	Логические задачи на раскрашивание.	1	14.11		
11	Задачи в стихотворной форме.	1	28.11		
12	Занимательные математические игры.	1	05.12		
13	Математическая эстафета.	1	12.12		
14	Логические квадраты	1	19.12		
15	Задачи на сообразительность.	1	26.12		
16	Конструирование предметов из геометрических фигур	1	09.01		