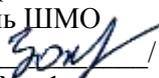
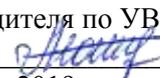


Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей

г. Маркса Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО Зотова Н. М. /  / Протокол № <u>1</u> от «28» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР Маргулистова А.А. /  / «30» августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ Лицей г. Маркса С.А. Акимов /  / Приказ № 195-2 от «30» августа 2019 г.</p>
---	---	---



Рабочая программа

по учебному предмету (учебному курсу)
родной язык (русский)
для 1 класса

Составитель РП
Газизова Алтынай
Талаповна,
учитель начальных классов
высшая квал.
категория

г. Маркс

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (русский) составлена на основе рабочей программы по русскому языку Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения-Лицей г. Маркса

Рабочая программа по русскому языку предназначена для реализации в МОУ-Лицей г. Маркса, ориентирована на обучающихся 1 класса. Предмет «Родной язык (русский)» входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение». В соответствии с учебным планом МОУ-Лицей г. Маркса на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 1 классе отводится 16 часов (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Личностными результатами изучения родного языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры;

понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения родного языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения родного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;

умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть

речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

III. Содержание учебного предмета

1 класс (16ч)

Осознание цели и ситуации устного общения. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание, задать вопрос и т.п. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Сочинение небольших рассказов (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

IV. Тематическое планирование

4.1. Тематическое планирование учебного предмета «Родной язык (русский)»

1 класс. 16 часов

№ урока	Тема	Содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Секреты речи и текста			5
1	Как люди общаются друг с другом	Общение. Устная и письменная речь	1
2	Вежливые слова	Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?)	1
3	Как люди приветствуют друг друга	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	1
4	Зачем людям имена	Имена в малых жанрах фольклора	1
5	Спрашиваем и отвечаем	Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)	1
Раздел 2. Язык в действии			5
6	Выделяем голосом важные слова	Роль логического ударения	1
7	Как можно играть звуками	Звукопись в стихотворном художественном тексте	1
8	Где поставить ударение	Смыслоразличительная роль ударения	1
9-10	Как сочетаются слова	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)	2
Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее			6
11-12	Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об	2

		истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Практическая работа «Оформление буквиц и заставок»	
13-14	Дом в старину: что как называлось	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.)	2
15-16	Во что одевались в старину	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.)	2
		ИТОГО	16

4.2. Календарно-тематическое планирование по «Родной язык (русский)»

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	примечание
	Раздел 1. Секреты речи и текста (5 ч)				
1	Как люди общаются друг с другом	1	06.09		
2	Вежливые слова	1	13.09		
3	Как люди приветствуют друг друга	1	20.09		
4	Зачем людям имена.	1	27.09		
5	Спрашиваем и отвечаем	1	04.10		
	Раздел 2. Язык в действии (5 ч)				
6	Выделяем голосом важные слова	1	18.10		
7	Как можно играть звуками	1	25.10		
8	Где поставить ударение	1	01.11		
9	Как сочетаются слова	1	08.11		
10	Как сочетаются слова	1	15.11		
	Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)				
11	Как писали в старину	1	29.11		
12	Как писали в старину	1	06.12		
13	Дом в старину: что как называлось	1	13.12		
14	Дом в старину: что как называлось	1	20.12		
15	Во что одевались в старину	1	27.12		
16	Во что одевались в старину	1	10.01		
		16			