

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО /Шапкина М.А. Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР /А.Т.Газизова/ «29» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ - Лицей г. Маркса /С.А. Акимов/ Приказ № 258 «01» сентября 2018 г.</p>
--	--	--



## Рабочая программа

по факультативному курсу

ПРАВО

для 10-11 класса

Составитель РП

Ф.И.О., должность Иванова Ольга Викторовна

учитель обществознания, экономики и права

I квал. категория

г. Маркс

2018-2019 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы «Основы права. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2004.

Рабочая программа рассчитана на 138 часов из расчета 2 час в неделю в 10 классе – (35 недель-70 часов) и 2 часа в неделю в 11 классе-34 недели (68 часов)

Используемый учебно-методический комплект:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2004г.

Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2004г.

Учебник А.Ф. Никитин. Право 10-11 класс. М., Просвещение, 2016г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении

характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе

(гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

**В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина

как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

### **Список литературы:**

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
4. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
6. Никитин А.Ф. Конституционное право
7. Никитин А.Ф. Уголовное право
8. Никитин А.Ф. Налоги
9. Никитин А.Ф. Права человека
10. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
11. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд. \_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.

## **Содержание курса «Право» 10 -11 класс (140 часов) 10 класс (70 часов)**

### **Блок №1. История и теория государства и права (21 час.)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

### **БЛОК №2. Вопросы теории государства и права (13 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **БЛОК №3. Конституционное право (22 часа)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

### **БЛОК №4. Права человека (11 часов)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.



Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право.

Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

### **Итоговое повторение (3 часа)**

## **11 класс (70 часов)**

### **Блок №1. Гражданское, налоговое и семейное право (28 часов)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Административная и

уголовная ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

### **Блок №2 Трудовое право (16 часов)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### **Блок №3 Административное право (6 часа)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Блок №4 Уголовное право (6 часов)**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

### **Блок № 5 Процессуальное право (6 часов)**

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

### **Блок №5 Правовая культура (2 час.)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### **Итоговое повторение (6 часов)**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 КЛАСС**

№	Тема урока	Количество часов	План	Факт	Примечание
---	------------	------------------	------	------	------------

1	Происхождение государства и права	1	4.09		
2	Право Древнего мира	1	4.09		
3	Право Европы в Средние века и Новое время	1	11.09		
4	Становление права Нового времени в США	1	11.09		
5	Развитие права в России 9 – начало 19 в	1	18.09		
6	Российское право в 19 начале 20 в.	1	18.09		
7	Советское право в 1917 - 1953	1	25.09		
8	Советское право в 1954-1991г.	1	25.09		
9	Современное российское право	1	2.10		
10	Современное российское право ПОУ по теме «История и теории государства и права	1	Контроль ная работа	2.10	
11	Государство, его признаки и формы	1	16.10		
12	Формы правления	1	16.10		
13	Формы государственного устройства	1	23.10		
14	Виды политических режимов	1	23.10		
15	Понятие права	1	30.10		
16	Система права	1	30.10		
17	Источники права	1	6.11		
18	Понятие и признаки правового государства	1	6.11		
19	Правовое государство и гражданское общество	1	13.11		
20	Верховенство закона. Законность и правопорядок	1	13.11		
21	Разделение властей. Система «сдержек и противовесов»	1	27.11		
22	Право и другие сферы общества	1	27.11		
23	Философия права в России	1	4.12		
24	ПОУ по теме: «Государство и его формы»	1	Тест	4.12	
25	Конституции. Её виды	1	11.12		

25	Источники и принципы конституционного права.	1	11.12		
26	Конституции в России	1	18.12		
27	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	1	18.12		
28	Основы конституционного строя	1	25.12		
29	Основы конституционного строя. Органы гос. власти	1	25.12		
30	ПОУ по теме: «Основы конституционного строя РФ»	1. Тест	15.01		
31	Понятие гражданства	1	15.01		
32	Основание приобретения гражданства РФ	1	22.01		
33	Приём в гражданство в обычном порядке	1	22.01		
34	Основания приёма в гражданство в льготном порядке	1	29.01		
35	Федеративное государственное устройство	1	29.01		
36	Предметы ведения и полномочий РФ и её субъектов	1	5.02		
37	Президент РФ. Порядок избрания	1	5.02		
38	Полномочия и основания прекращения полномочий	1	12.02		
39	Федеральное собрание	1	12.02		
40	Государственная Дума. Состав и полномочия	1 Тест	26.02		
41	Совет Федерации. Состав и полномочия	1	26.02		
42	Законотворчество. Законодательный процесс в РФ	1	5.03		
43	Стадии законотворческого процесса в РФ	1	5.03		
44	Правительство РФ, структура	1	12.03		
45	Полномочия правительства РФ	1	12.03		
46	Правосудие и судебная власть в РФ	1	19.03		

47	Конституционный и Верховный суд РФ	1	19.03		
48	Прокуратура РФ. Задачи и функции	1	26.03		
49	Местное самоуправление. Его структура	1	26.03		
50	Полномочия местного самоуправления	1	2.04		
51	ПОУ по теме : «Конституционное право»	1 контрольная работа	2.04		
52	Права и свободы человека и гражданина	1	16.04		
53	Права и свободы гражданина по Конституции РФ	1	16.04		
54	Международные договоры о правах человека	1	23.04		
55	Гражданские права	1	23.04		
56	Политические права	1	30.04		
57	Экономические, социальные и культурные права	1	30.04		
58	Право на благоприятную окружающую среду	1	7.05		
59	Права ребёнка	1	7.05		
60	Нарушение прав человека	1	14.05		
61	ПОУ по теме: «Права человека»	1 тест	14.05		
62	Защита прав человека в мирное время	1	21.05		
63	Международное гуманитарное право	1	21.05		
64	Международная защита прав человека в военное время	1	21.05		
65	Избирательное право и избирательный процесс	1	21.05		
66	Пассивное и активное избирательное право. Выборы и референдум	1	28.05		
67	Пропорциональная избирательная система	1	28.05		
68	Мажоритарная избирательная система	1	28.05		
69-70	Итоговое повторение и обобщение	2	28.05		

## КАЛАНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	План	Факт	Примечание
1	Понятие и источник гражданского права	1	4.09		
2	Юридическое и физическое лицо	1	4.09		
3	Гражданская правоспособность	1	11.09		
4	Гражданская дееспособность	1	11.09		
5	Предпринимательство	1	18.09		
6	Юридические лица. Формы предприятий	1	18.09		
7	Право собственности	1	25.09		
8	Формы собственности и их защита	1	25.09		
9	Наследование	1	2.10		
10	Страхование	1	2.10		
11	Обязательственное право	1	16.10		
12	Защита материальных и нематериальных прав	1 Тест	16.10		
13	Налоговое право- как отрасль права	1	23.10		
14	Права и обязанности налогоплательщика	1	23.10		
15	Виды налогов в РФ	1	30.10		
16	Налогообложение юридических лиц	1	30.10		
17	Налоги с физических лиц	1	6.11		
18	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	6.11		
19	Семейное право	1	13.11		
20	Брак, условия его заключения	1	13.11		
21	Процедура расторжения брака в ЗАГС и судебном порядке	1	27.11		
22	Права и обязанности супругов	1	27.11		
23	Права и обязанности родителей и детей.	1	4.12		

	Усыновление, опека, попечительство.				
24	ПОУ по теме: «Семейное право»	1 Тест	4.12		
25	Трудовое право. Источник трудового права	1	11.12		
25	Участники трудовых правоотношений	1	11.12		
26	Коллективный договор	1	18.12		
27	Трудовой договор. Основания прекращения	1	18.12		
28	Рабочее время. Время отдыха.	1	25.12		
29	Оплата труда	1	25.12		
30	Особенности регулирования труда несовершеннолетних	1	15.01		
31	Трудовые споры	1	15.01		
32	Дисциплина труда и материальная ответственность работодателя	1	22.01		
33	Административное право	1	22.01		
34	Субъекты и источники административного права	1	29.01		
35	Административная ответственность	1	29.01		
36	Виды административных наказаний	1	5.02		
37	ПОУ «Административное право»	1	5.02		
38	Уголовное право	1	12.02		
39	Принципы уголовного права	1	12.02		
40	Источник уголовного права	1	26.02		
41	Преступление и его признаки	1	26.02		
42	Состав преступления	1	5.03		
43	Виды преступлений	1	5.03		
44	Принципы уголовной ответственности	1	12.03		
45	Уголовное наказание	1	12.03		
46	Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание	1	19.03		

47	Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание	1	19.03		
48	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	26.03		
49	ПОУ «Уголовное право»	1	26.03		
50	Основы судопроизводства	1	2.04		
51	Гражданское процессуальное право	1	2.04		
52	Принципы гражданского судопроизводства	1	16.04		
53	Гражданский процесс. Особенности, стороны гражданского процесса.	1	16.04		
54	Особенности уголовного судопроизводства	1	23.04		
55	Участники уголовного процесса (со стороны защиты и обвинения)	1	23.04		
56	Суд присяжных заседателей. Особенности рассмотрения дел с участием суда присяжных	1	30.04		
57	ПОУ «Процессуальное право»	1	30.04		
58	Правовая культура	1	7.05		
59	Правовая культура личности и общества	1	7.05		
60	Правосознание и правовая деятельность	1	14.05		
61	Условия формирования и совершенствования правовой культуры	1	14.05		
62	Правовой цинизм, нигилизм и правовая безграмотность	1	21.05		
63	Демократическое общество и правовая культура	1	21.05		
64	ПОУ по теме: «правовая культура»	1	21.05		
65	Итоговое повторение и обобщение за 10 класс	1	21.05		
66	Итоговое повторение и обобщение за 10 класс	1	28.05		
67	Итоговое повторение и обобщение за 11 класс	1	28.05		



68	Итоговое повторение и обобщение за 11 класс	1	28.05		
----	---	---	-------	--	--