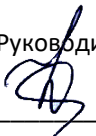
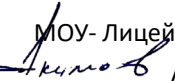


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -ЛИЦЕЙ Г. МАРКСА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель ШМО  _____/А.Н. Чесноков/ Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР  _____/А.Т.Газизова/ « 29 » августа 2018г.</p>	<p>Директор МОУ- Лицей г. Маркса  _____/С.А. Акимов/ Приказ № 258 «01» сентября 2018 г.</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
предмета «География (углубленный)»  
для 10-11 класса

Составитель РП  
Иванова Елена Викторовна –  
учитель географии и экономики,  
первая квалификационная категория

г. Маркс  
2018-2019 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «География (углубленный)» для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.12 № 413), примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.16г. №2/16-з), рабочей программой «Бахчиева, О. А. География: 10-11 классы: рабочая программа: базовый и углубленный уровни/ О.А. Бахчиева. – 3-е изд., перераб. –М.:Вентана-Граф, 2017»).

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников. Согласно требованиям ФГОС выполнение программы и работа по учебнику позволяют реализовать углубленный уровень обучения. Курс направлен на реализацию целей основного среднего (полного) общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы».

Цели реализации программы:

Цель курса — формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Понятие «географическая культура», по В. П. Максаковскому, включает: географические знания и умения, географическое (пространственное) мышление, специальный язык географии (понятия, термины, названия и пр.).

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

1) формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира, целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

4) формирование географической культуры и географического мышления учащихся, воспитание чувства патриотизма гражданина России;

5) освоение учащимися специальных и метапредметных умений, позволяющих самостоятельно добывать информацию географического характера, оценивать и объяснять социально-экономические процессы, происходящие в мире.

В числе ожидаемых результатов изучения основного содержания курса — понимание учащимися процессов взаимодействия общества и природы, процессов воспроизводства и размещения населения; формирование представлений о развитии мирового хозяйства, географическом разделении труда и принципах экономического районирования.

## 2. Общая характеристика учебного предмета (курса)

Содержание курса учитывает возрастные особенности и позволяет реализовывать индивидуальные запросы обучающихся на уровне среднего общего образования.

Традиционные подходы к структуре и содержанию курса в программе актуализированы с учётом требований ФГОС.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает предметную географическую подготовку в средней школе (5–9 классы). Выпускник должен достаточно чётко представлять сложную географическую картину мира (природно-ресурсный потенциал территорий (ПРП), население, хозяйство мира и отдельных регионов, стран).

Грамотно использовать научные знания возможно, лишь овладев основными научными понятиями. Курс экономической и социальной географии мира базируется на понятиях, сформированных в курсах «География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение», «География России» (экономико-географическое положение территории, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, экономически активное население, воспроизводство

населения, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, страноведение и пр.). Содержание курса позволяет реализовать межпредметные связи с курсом Новой и Новейшей истории.

Изучение теоретического материала курса, связанного с историей развития мира и России в нём, строится с опорой на понимание учащимися исторических процессов, происходящих в мире со второй половины XX в. по настоящее время.

Усилены культурологический принцип обучения и гуманизация географического образования. Увеличен объём материала этнокультурного и историко-географического содержания — о составе населения, его социальной структуре, уровне жизни. Расширяется географический кругозор школьников — они знакомятся с современной структурой мировой экономики, объектами Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО (в параграфах региональной части);

с математикой, физикой, химией, биологией — в основном за счёт включения в методический аппарат дополнительных сведений, практических видов деятельности (заданий практического характера). Расширяются представления о человеке как о части биосферы, об экологических проблемах.

Методологической основой курса является системно-деятельностный подход, который обеспечивает: готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; организацию активной учебно-познавательной деятельности учеников.

Системно-деятельностный подход реализуется во взаимодействии с культурологическим, гуманистическим и страноведческим принципами обучения.

### **Структура и последовательность изучения разделов учебного предмета (курса) с учетом региональной специфики**

Разделы курса учитывают закономерности изучения географических объектов, процессов и явлений (конкретное — абстрактное — обобщение — теоретическое построение) и включают обучение приёмам самостоятельной работы.

Курс строится на дедуктивной основе: сначала изучаются глобальные проблемы и явления общего социально-экономического характера, затем они конкретизируются на примерах отдельных стран или регионов. Изучение курса «Экономическая и социальная география мира» максимально включает творческую составляющую и широкое использование межпредметных связей.

Темы раздела «Общий обзор современного мира» создают базу для последующего изучения регионов, субрегионов и отдельных стран.

В самом общем виде в курсе раскрывается следующее содержание:

- современная политическая карта мира и этапы её формирования; группировка и типология стран; формы правления и административно-территориального устройства;
- географическая среда и устойчивое развитие; мировые природные ресурсы, их география и рациональное использование; загрязнение окружающей среды и её охрана; взаимодействие общества и природы; рациональное и нерациональное природопользование;
- население мира; численность и воспроизводство населения; демографическая политика; состав населения мира; размещение населения; миграция и её виды; историко-географическое районирование;
- мировое хозяйство и география основных отраслей;
- страноведение и региональная политика, регионы и страны мира;
- Россия и мир.

В региональной части курса изучаются регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Предлагается подробно рассмотреть более 35 государств мира, наиболее типичных для субрегионов.

Изменена позиция традиционно завершающей темы «Глобальные проблемы человечества». Особенности глобальных проблем рассматриваются в соответствующих темах, а в завершение курса — структурируются и обобщаются.

География остаётся единственной школьной дисциплиной, синтезирующей естественное и общественное направления в науке, учащиеся получают представление о результатах взаимодействия общества и природы.

Приобретённые при изучении курса компетенции могут быть применены во многих сферах будущей деятельности школьников, а также будут способствовать формированию у них толерантного отношения и уважения к истории, культуре и традициям народов мира.

Ведущими понятиями, вокруг которых концентрируется учебный материал курса, являются: «ресурсообеспеченность», «природно-ресурсный потенциал», «воспроизводство населения», «процесс урбанизации», «научно-техническая революция» (НТР), «мировое хозяйство и международное географическое разделение труда» и др. Экономико-географические и социально-экономические понятия, как правило, имеют количественный аспект, а значит, могут быть представлены средствами статистики и картографии. Представление цифрового материала в виде наглядных диаграмм и схем помогает выявлению и пониманию неочевидных причинно-следственных связей между различными явлениями и процессами.

В процессе обучения школьники самостоятельно составляют комплексную экономико-географическую характеристику стран и регионов. При этом учащиеся опираются на фактический материал и используют свой опыт работы с географическими картами и статистическими данными.

Особое внимание уделяется практической направленности обучения, формированию общеучебных и специальных умений. К специальным географическим умениям, формируемым и развиваемым в курсе, относят:

- умение использовать статистические материалы для поиска, интерпретации, демонстрации различных географических явлений, процессов, данных;
- умение составлять экономико-географические и социально-географические характеристики территорий;
- умение картографировать обобщённую информацию.

Наряду с теоретическим изучением материала предусмотрено значительное количество учебных практических работ. Это позволит учащимся в рамках одного курса применить на практике свои знания и умения и, таким образом, понять суть рассматриваемых процессов и явлений.

В курсе географии 10–11 классов более широко (по сравнению с курсом «География России») применяются экономические карты. Вводится ряд новых экономических карт, в частности экономико-географические карты регионов и отдельных стран.

Значительное место в курсе занимает работа со статистическими материалами, широко представленными в учебнике. Предложенный перечень практических работ позволяет детализировать и обобщать факты, географическую номенклатуру, представления. Выполнение практических работ предполагает анализ и систематизацию фактов, их обобщение, выделение признаков, формирование представлений о пространственном расположении объектов, их связях и др.

Таким образом, курс «Экономическая и социальная география мира» позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, а также интегрировать знания, полученные при изучении других дисциплин. Всё это развивает самостоятельность учащихся и ориентирует их в выборе специальности.

### **3. Описание места учебного предмета(курса) в учебном плане образовательной организации**

Количество:

– часов для изучения учебного предмета (курса) – 207, в том числе 10 класс – 105 ч, 11 класс – 102 ч.

– учебных недель – 10 класс – 35; 11 класс – 34.

– практических работ – 36; в том числе 10 класс – 22; 11 класс – 14.

–контрольных работ – 4, в том числе 10 класс -2; 11 класс-2.

#### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

##### ***Личностные образовательные результаты освоения учебного предмета***

Личностными результатами обучения географии являются: формирование готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению, формирование мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развитие системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, экологическую культуру, формирование российской гражданской идентичности.

Изучение географии в старшей школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование готовности к служению Отечеству; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- воспитание готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

***Метапредметные образовательные результаты освоения учебного предмета*** направлены на освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Изучение географии в старшей школе должно отражать достижение следующих метапредметных результатов:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

**Предметные образовательные результаты освоения учебного предмета** ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки: владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.

## 5. Содержание учебного предмета (курса)

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННОГО МИРА**

#### *Введение*

География в системе наук. Предмет социально-экономической (общественной) географии в системе географических наук.

Формирование представлений о географической картине мира. Географическая наука и географическое мышление.

Ключевые теории, концепции и современные методы получения географических знаний.

Методы (общегеографические: традиционные и современные, частные), подходы и концепции экономической и социальной географии.

Моделирование — метод географии. Отраслевые модели: модель опорного каркаса территории, энергопроизводственных циклов, территориальной рекреационной системы, модель «изолированного государства» Тюнена, теория «формирования центральных мест» В. Кристаллера и А. Лёша, теория полюсов роста.

Геоинформационные системы — их роль в решении теоретических и практических задач, геоинформационное моделирование.

Современные методы географических исследований: космический мониторинг Земли.

*Тема: «Политическое устройство мира»*

Современная политическая карта как историческая категория. Основные этапы изменения политической карты в XX и XXI веках.

Классификации и типология стран мира. Понятие «унитарное» и «федеративное» государство как формы государственного устройства. Государственный строй стран мира. Понятия «монархия» и «республика» как основные формы правления.

Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран. Понятие «валовой внутренний продукт».

*Тема: «Природа и человек в современном мире»*

Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия: изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства. Представление о ноосфере.

Загрязнения, их виды. Геоэкология. Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономическая оценка. Понятие о ресурсообеспеченности. Природопользование рациональное и нерациональное.

Минеральные ресурсы. Обеспеченность минеральным сырьём различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых.

Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, её масштабы и последствия.

Мировые водные ресурсы. Ресурсы пресной воды. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы океана. Проблемы использования Мирового океана.

Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира.

Климатические ресурсы. Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. Понятие «экологическая ёмкость» территорий.

Современное состояние освоения планеты. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Понятие «глобальные проблемы человечества».

Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории.

*Тема: «Население мира»*

Численность и воспроизводство населения. Источники данных о численности населения. Изменение численности населения мира.

Понятие «воспроизводство населения». Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие «депопуляция».

Демографическая политика: её направления, эффективность и результаты в различных странах.

Состав населения. Возрастной и половой состав населения мира. Половозрастные пирамиды. Экономически активное население. Социальный состав населения.

Этнический (национальный) состав населения. Формирование народностей. Понятия «нация», «народ», «народность». Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира. Объекты Всемирного культурного наследия.

Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.

Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень и формы урбанизации. Понятия «агломерация» и «мегалополис». Крупнейшие города и мегалополисы мира. Экологические проблемы больших городов. Формы сельского расселения.

Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. «Утечка мозгов».

Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в регионах мира и странах.

Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения.

Проблема разоружения и сохранения мира. Вопросы разоружения и конверсии.

*Тема: «Мировое хозяйство»*

Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства.

Структура мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.

Международная хозяйственная специализация государств, отрасли международной специализации, международное географическое разделение труда.

Географические аспекты глобализации. Транснациональные корпорации. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).

Научно-техническая революция. Понятие «научно-техническая революция» и размещение производительных сил. Характерные черты и основные направления НТР. Факторы размещения производительных сил (техничко-экономические и организационно-экономические).

*Тема: «География основных отраслей»*

Промышленность мира (топливная промышленность, энергетика, металлургия, машиностроение, химическая, лесная промышленность, производство строительных материалов, лёгкая и пищевая промышленность). География основных отраслей, регионов различной специализации. Основные промышленные центры.

Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. «Зелёная революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам мира.

Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы.

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Формы международных экономических отношений: география мировых финансово-кредитных отношений, производственные связи, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортёры основных видов продукции. Международный туризм. Главные туристические районы мира.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия.

## **РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

*Тема: «Регионы и страны мира»*

Регионалистика и страноведение. Понятие «географический регион». Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономико-географическое).

Международные территориальные организации и группировки стран в современном мире, их функции и значение. Между-народные отношения. Понятие «геополитика».

*Тема: «Зарубежная Европа»*

Общая характеристика зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. Европейский Союз и модели европейской интеграции.

Природные, политические, этнические и экономические различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа).

Изучение стран Зарубежной Европы (Франция, Польша, Германия, Великобритания, страны Балтии, Украина, Белоруссия).

*Тема: «Зарубежная Азия»*

Азиатский регион. Историко-географические области зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал. «Азиатский» тип расселения и размещения населения. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия.

Изучение стран зарубежной Азии (Китай, Япония, Индия). Страны Азии — бывшие республики СССР: направления развития. Казахстан, Армения, Азербайджан.

*Тема: «Северная Америка»*

Америка — два материка, одна часть света. Понятие «Новый Свет».

Соединённые Штаты Америки. Историко-географические особенности формирования государства и их экономико- и социально-географические последствия. Оценка географического положения. Население страны: этнический состав, миграции, структура занятости и размещение. Крупнейшие агломерации и мегалополисы. Природно-ресурсный



потенциал. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США. Перспективы и проблемы развития.

Канада, её место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА.

*Тема: «Латинская Америка»*

Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Основные черты размещения населения и географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика (Вест-Индия и Центральная Америка), Южная Америка (Андские и Приа-лантические страны). Общая характеристика и внутренние различия.

Изучение стран Латинской Америки (Мексика, Бразилия, Венесуэла, Аргентина и др.).

*Тема: «Австралия и Океания»*

Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей хозяйства. Внутрирегиональные контрасты. Перспективы развития.

Новая Зеландия.

*Тема: «Африка»*

Африканские страны в современном мире. Особенности развития региона как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика населения и хозяйства африканских стран.

Субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.

Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Географические аспекты качества жизни. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран, их географические аспекты. Долговой кризис.

*Тема: «Россия в современном мире»*

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, в системе международно-финансовых и политических отношений.

Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира.

Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Основные направления в развитии внешнеэкономических связей России. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития РФ.

*Тема: «Глобальные проблемы человечества»*

Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

10 класс

1. Классификация стран мира по различным признакам.
2. Характеристика политико-географического положения отдельных стран мира.
3. Оценка природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.
4. Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений минеральных ресурсов и районов их наиболее выгодного территориального сочетания.
5. Составление сравнительной характеристики обеспеченности отдельных регионов (стран) пахотными землями и лесными ресурсами.
6. Составление сравнительной характеристики обеспеченности отдельных регионов и стран мира водными ресурсами.
7. Оценка агроклиматических условий отдельных регионов и стран мира.
8. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.
9. Изменение численности населения мира и отдельных регионов.
10. Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира.
11. Характеристика демографических процессов в странах мира (по выбору учителя).
12. Распространение крупнейших народов мира (крупнейших языковых семей и групп в мире).

13. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения в отдельных регионах и странах мира.
14. Выявление основных закономерностей расселения населения на основе анализа картографических источников информации.
15. Анализ городского и сельского населения в отдельных странах и регионах мира.
16. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями»
17. Характеристика размещения хозяйства (территориальная структура хозяйства) в отдельных странах мира.
18. Анализ и направления основных направлений грузопотоков угля, нефти, природного газа
19. Характеристика машиностроения страны по выбору.
20. Характеристика основных видов транспорта. Сравнительная характеристика транспортных систем двух стран мира.
21. Оценка международной специализации крупнейших стран и отдельных регионов.
22. Составление справочной таблицы «Россия в современном мире».

#### 11 класс

23. Характеристика экономико-географического положения отдельных стран мира.
24. Сравнение показателей уровня жизни в отдельных странах мира.
25. Сравнительная характеристика двух промышленных районов зарубежной Европы.
26. Составление комплексных страноведческих описаний отдельных стран мира (по всем регионам) (по выбору учителя).
27. Сравнение средней плотности населения двух стран зарубежной Азии
28. Сравнительная страноведческая характеристика двух стран мира (по выбору).
29. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира (в разрезе регионов).
30. Составление характеристики размещения хозяйства Японии.
31. Составление сравнительной характеристики двух экономических районов Китая.
32. Составление характеристики размещения хозяйства Индии.
33. Определение по статистическим материалам направлений изменения отраслевой структуры хозяйства одной из стран Южной Америки.
34. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.
35. Определение основных направлений внешнеэкономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.
36. Выявление взаимосвязей глобальных проблем человечества. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем.

## **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

## 6.1. Учебно-методическое обеспечение<sup>1</sup>

### 6.1.1. Учебники

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1	Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова	2016	10-11	Не имеется

### 6.1.2. Учебно-методические пособия

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1.	Бахчиева, О.А. География: 10-11 классы: рабочая программа: базовый и углублённый уровни	2017	10-11	Не имеется
2.	Бахчиева О. А., Хабибуллин Р. Х. Методическое пособие к книге «Экономическая и социальная география мира: 10—11 класс. Базовый и углубленный уровни»	2016	10-11	имеется
3.	Перлов Л. Е. география: 10 класс (10–11 класс): сборник заданий в формате ЕГЭ для тематического и рубежного контроля по экономически и социальной географии мира.	2014	10-11	Не имеется

### 6.1.3. Электронные образовательные ресурсы, применяемые при изучении предмета

№	Название ресурса (автор, ссылка на Интернет-ресурс)	Темы, в изучении которых применяется ресурс	Класс
1.	<a href="http://priroda-yavlenie.ru">priroda-yavlenie.ru</a> — материалы о природных явлениях	«Природа и человек в современном мире»	10
2.	<a href="http://rgo.ru">rgo.ru</a> — географический портал «Планета Земля»	Все темы	10,11
3.	<a href="http://karty.narod.ru">karty.narod.ru</a> — картографические ресурсы	Все темы	10,11
4.	<a href="http://nat-geo.ru">nat-geo.ru</a> — электронная версия журнала «National geographic Россия»	Все темы	10,11
5.	<a href="http://worldgeo.ru">worldgeo.ru</a> — проект Всемирная География — статистические сведения по странам мира и частям света	Все темы	10,11

### 6.2. Материально-техническое обеспечение

<sup>1</sup>Списки включают основную литературу (УМК по предмету) и дополнительную литературу, которой пользуется педагогический работник при подготовке к учебным занятиям

### 6.2.1. Учебное оборудование<sup>2</sup>

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1.	ТСО: мультимедийный проигрыватель, экран	«Мировое хозяйство и география основных отраслей»	10
2.	ТСО: мультимедийный проигрыватель, экран	«Зарубежная Европа»; «Зарубежная Азия»; «Северная Америка»; «Латинская Америка»	11

### Календарно-тематическое планирование

---

<sup>2</sup>Указываются комплекты необходимого учебного оборудования, включая лабораторное, игровое, спортивное, демонстрационное, оснащение мастерских и пр.

**ГЕОГРАФИЯ 10 класс: углубленный уровень**  
**(3 ч в неделю, всего 105 ч. из них 6 ч – резервное время)**

№ урока	Тема урока	Часов выделено	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечание (коррекция)
<b>Введение (2 ч)</b>					
1	Введение	1	05.09.2018		
2	Экономическая и социальная география в системе географических наук	1	05.09.2018		
<b>Раздел 1. Общий обзор современного мира (99 ч)</b>					
Тема: «Политическое устройство мира» (6 часов)					
3	Страны на политической карте мира. Классификация стран.	1	07.09.2018		
4	Типология стран	1	12.09.2018		
5	Практическая работа «Составление классификаций стран мира по различным признакам»	1	12.09.2018		
6	Политическая карта как географическая категория	1	14.09.2018		
7	Особенности современной политической карты мира (семинар)	1	19.09.2018		
8	Практическая работа «Характеристика политико-географического положения отдельных стран мира»	1	19.09.2018		
9	Повторение темы «Политическое устройство мира»	1	21.09.2018		
Тема: «Природа и человек в современном мире»					
10	Географическая среда – место обитания человека	1	26.09.2018		
11	Изменение географической среды	1	26.09.2018		
12	Мировые ресурсы Земли и природопользование	1	28.09.2018		
13	Практическая работа «Оценка природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира»	1	03.10.2018		
14	География минеральных природных ресурсов. Перспективы разработки минеральных ресурсов	1	03.10.2018		
15	Размещение отдельных видов минеральных ресурсов	1	05.10.2018		

16	Практическая работа «Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений минеральных ресурсов и районов их наиболее выгодного территориального сочетания»	1	17.10.2018		
17	Земельные ресурсы мира	1	17.10.2018		
18	Лесные ресурсы мира	1	19.10.2018		
19	Практическая работа «Составление сравнительной характеристики обеспеченности отдельных стран пахотными землями и лесными ресурсами»	1	24.10.2018		
20	Мировые водные ресурсы	1	24.10.2018		
21	Практическая работа «Составление сравнительной характеристики обеспеченности отдельных регионов и стран мира водными ресурсами»	1	26.10.2018		
22	География неисчерпаемых природных ресурсов	1	31.10.2018		
23	Рекреационные ресурсы	1	31.10.2018		
24	Экологическая проблема – глобальная проблема человечества	1	02.11.2018		
25	Отдельные экологические проблемы и варианты их решения	1	07.11.2018		
25	Объекты и регионы экологических катастроф	1	07.11.2018		
27	Тест по теме «Природа и человек в современном мире»	1	09.11.2018		
Тема: «Население мира»					
28	Численность населения мира	1	14.11.2018		
29	Воспроизводство населения. Практическая работа. «Построение графика изменения численности населения мира»	1	14.11.2018		
30	Демографическая политика государств мира	1	16.11.2018		
31	Состав населения мира	1	28.11.2018		
32	Социальная структура народонаселения	1	28.11.2018		
33	Практическая работа «Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира и описание демографических процессов»	1	30.11.2018		
34	Расовый и этнический состав населения	1	05.12.2018		

35	Историко-культурное районирование мира	1	05.12.2018		
36	Практическая работа «Распространение крупнейших народов мира (крупнейших языковых семей и групп в мире)»	1	07.12.2018		
37	Религии мира	1	12.12.2018		
38	Религиозный состав населения мира	1	12.12.2018		
39	Размещение и расселение населения мира	1	14.12.2018		
40	Практическая работа «Выявление основных закономерностей расселения населения на основе анализа картографических источников информации»	1	19.12.2018		
41	Миграционные процессы. Практическая работа: «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения в отдельных регионах и странах мира»	1	19.12.2018		
42	Городские и сельские поселения	1	21.12.2018		
43	Городское и сельское население (практикум). 1. Сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира. 2. Обозначение на карте крупнейших агломераций и мегаполисов	1	26.12.2018		
44	Проблемы населения современного мира	1	26.12.2018		
46	Контрольная работа по теме «Население мира»	1	28.12.2018		
Тема: «Мировое хозяйство и география основных отраслей»					
47	Становление мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства	1	09.01.2019		
48	Международное географическое разделение труда	1	09.01.2019		
49	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	1	11.01.2019		
50	Характерные черты современной НТР	1	16.01.2019		
	Нанотехнологии	1	16.01.2019		
51	Факторы размещения мирового хозяйства	1	18.01.2019		
52	Основные модели территориальной структуры мирового хозяйства	1	23.01.2019		

53	Практическая работа «Характеристика размещения хозяйства в одной из стран мира»	1	23.01.2019		
54	Практическая работа «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями»	1	25.01.2019		
55	Топливная промышленность	1	30.01.2019		
56	Практическая работа «Определение основных направлений грузопотоков угля, нефти, природного газа»	1	30.01.2019		
57	Энергетика мира (семинар)	1	01.02.2019		
58	Мировая металлургия. Чёрная и цветная металлургия	1	06.02.2019		
59	Алюминиевая промышленность	1	06.02.2019		
60	Медная промышленность и производство благородных металлов	1	08.02.2019		
61	Машиностроение мира. Характеристика комплекса	1	13.02.2019		
62	Станкостроение. Тяжелое машиностроение	1	13.02.2019		
63	Транспортное машиностроение	1	15.02.2019		
64	Электротехническое машиностроение. Электронная промышленность	1	27.02.2019		
65	Практическая работа: «Характеристика машиностроения страны по выбору»	1	27.02.2019		
66	Структура и особенности размещения мировой химической промышленности	1	01.03.2019		
67	Горнохимическая промышленность. Основная химия	1	06.03.2019		
68	Химия органического синтеза.	1	06.03.2019		
69	Высокотехнологичные отрасли	1	13.03.2019		
70	Основные тенденции развития химической промышленности (семинар)	1	13.03.2019		
71	Производство строительных материалов	1	15.03.2019		
72	Лесная промышленность	1	20.03.2019		
73	Легкая промышленность мира	1	20.03.2019		
74	Пищевая промышленность мира	1	22.03.2019		
75	Сельское хозяйство. Растениеводство мира	1	27.03.2019		
76	Биотехнологии в сельскохозяйственном производстве	1	27.03.2019		



77	Производство зерновых и технических культур	1	29.03.2019		
78	Животноводство мира	1	03.04.2019		
79	География производства и потребления животноводческой продукции	1	03.04.2019		
80	Сельское хозяйство и окружающая среда	1	05.04.2019		
81	Мировой транспорт	1	17.04.2019		
82	Автомобильный и железнодорожный транспорт	1	17.04.2019		
83	Морской транспорт	1	19.04.2019		
84	Авиационный транспорт	1	24.04.2019		
85	Транспорт и окружающая среда	1	24.04.2019		
86	Практическая работа «Сравнительная характеристика транспортных систем двух стран мира»	1	26.04.2019		
87	Мировая торговля	1	03.05.2019		
88	Финансово-кредитные отношения	1	08.05.2019		
89	Международный туризм	1	08.05.2019		
90	Международная специализация	1	10.05.2019		
91	Международная интеграция	1	15.05.2019		
92, 93	Экономические интеграционные группировки	2	15.05.2019 17.05.2019		
94	Практическая работа «Выявление международной специализации крупнейших стран и регионов мира»	1	22.05.2019		
95	Практическая работа «Составление справочной таблицы «Россия в современном мире»	1	22.05.2019		
96, 97	Повторение темы «Мировое хозяйство и география основных отраслей»	2	24.05.2019 29.05.2019		
98	Контрольная работа по теме «Мировое хозяйство и география основных отраслей»	1	29.05.2019		
99	Итоговый урок по разделу 1 «Общий обзор современного мира»	1	31.05.2019		
100	Резерв	1			
101	Резерв	1			
102	Резерв	1			
103	Резерв	1			
104	Резерв	1			
105	Резерв	1			

### Календарно-тематическое планирование

**ГЕОГРАФИЯ 11 класс: углубленный уровень  
(3 ч в неделю, всего 102 ч. из них 5 ч – резервное время)**

№ урока	Тема урока	Часов выделено	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечание (коррекция)
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира (96 ч)</b>					
<b>Тема: «Регионы и страны мира»</b>					
1	Страноведение и характеристика стран	1	04.09.2018		
2	Региональное деление мира	1	04.09.2018		
3	Практическая работа. Характеристика по картам экономико-географического положения страны (по выбору).	1	05.09.2018		
4	Международные отношения и геополитика	1	11.09.2018		
5	Международные организации	1	11.09.2018		
6	Региональные конфликты	1	12.09.2018		
7	Социально-экономические показатели уровня жизни населения	1	18.09.2018		
8	Практическая работа. Сравнение показателей уровня жизни в отдельных странах мира	1	18.09.2018		
<b>Тема: «Зарубежная Европа»</b>					
9	Общая характеристика зарубежной Европы	1	19.09.2018		
10	Природно-ресурсный потенциал Европы	1	25.09.2018		
11	Население зарубежной Европы	1	25.09.2018		
12	Географические особенности хозяйства зарубежной Европы. Промышленность	1	26.09.2018		
13	Сельское хозяйство зарубежной Европы	1	02.10.2018		
14	Практическая работа. Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов зарубежной Европы	1	02.10.2018		
15	Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы. Восточная Европа	1	03.10.2018		
16	Северная Европа	1	16.10.2018		
17	Западная Европа.	1	16.10.2018		
18	Южная Европа	1	17.10.2018		
19	Комплексная характеристика стран Франции и Польши. (практикум).	1	23.10.2018		
20	Характеристика стран Европы (семинар).	1	23.10.2018		

21	Повторение темы «Зарубежная Европа».	1	24.10.2018		
22	Тестирование по теме «Зарубежная Европа»	1	30.10.2018		
Тема: «Зарубежная Азия»					
23	Природные условия и ресурсы зарубежной Азии	1	30.10.2018		
24	Население зарубежной Азии	1	31.10.2018		
25	Практическая работа. Сравнение средней плотности населения двух стран зарубежной Азии (по выбору).	1	06.11.2018		
26	Группы стран зарубежной Азии	1	06.11.2018		
27	Характеристика азиатских субрегионов	1	07.11.2018		
28	Страны Азии: бывшие республики СССР. (практикум). Составление сравнительной характеристики двух стран (по выбору) на основе различных источников информации	1	13.11.2018		
29	Япония – один из лидеров азиатской экономики. Общая характеристика, население Японии	1	13.11.2018		
30	Промышленность и наука Японии. Сельское хозяйство	1	14.11.2018		
31	Практическая работа. Составление характеристики размещения хозяйства Японии	1	19.11.2018		
32	Общая характеристика Китая	1	27.11.2018		
33	Промышленность и сельское хозяйство Китая	1	27.11.2018		
34	Практическая работа. Составление сравнительной характеристики двух экономических районов Китая	1	28.11.2018		
35	Общая характеристика, природные условия и ресурсы Индии. Население	1	04.12.2018		
36	Промышленность и сельское хозяйство Индии	1	04.12.2018		
37	Практическая работа. Составление характеристики размещения хозяйства Индии	1	05.12.2018		
38	Повторение темы «Зарубежная Азия». Тест	1	11.12.2018		
Тема: «Северная Америка»					
39	Общая характеристика и история освоения территории Северной Америки	1	11.12.2018		
40	Население Северной Америки	1	12.12.2018		

41	Природно-ресурсный потенциал США и Канады	1	18.12.2018		
42	Отрасли первичного сектора экономики США и Канады	1	18.12.2018		
43	Обрабатывающая промышленность США и Канады. Черная и цветная металлургия.	1	19.12.2018		
44	Химическая и нефтехимическая промышленность США и Канады	1	25.12.2018		
45	Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная отрасли промышленности	1	25.12.2018		
46	Лёгкая промышленность США и Канады	1	26.12.2018		
47	Машиностроение и металлообработка	1	09.01.2019		
48	Повторение темы «Обрабатывающая промышленность США и Канады»	1	15.01.2019		
49	Особенности сельского хозяйства североамериканских стран	1	15.01.2019		
50	Растениеводство	1	16.01.2019		
51	Животноводство	1	22.01.2019		
52	Пищевая промышленность США и Канады	1	22.01.2019		
53	Транспорт США и Канады	1	23.01.2019		
54	Внешнеэкономические связи США и Канады	1	29.01.2019		
55	Повторение темы Северная Америка	1	29.01.2019		
56	Контрольная работа по теме «Северная Америка»	1	30.01.2019		
Тема: «Латинская Америка»					
57	Состав региона Латинская Америка. Островная Мезоамерика (Вест-Индия)	1	05.02.2019		
58	Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка): общая характеристика, полезные ископаемые и агроклиматические ресурсы	1	05.02.2019		
59	Мексика	1	06.02.2019		
60	Природно-ресурсный потенциал Южной Америки	1	12.02.2019		
61	Население Южной Америки	1	12.02.2019		
62	Отраслевая структура экономики стран Южной Америки	1	13.02.2019		

63	Венесуэла	1	26.02.2019		
64	Аргентина	1	26.02.2019		
65	Бразилия	1	27.02.2019		
66	Повторение темы «Латинская Америка»	1	05.03.2019		
67	Контрольная работа по теме «Латинская Америка»	1	05.03.2019		
Тема: «Австралия и Океания»					
68	Австралия и Океания: общая характеристика региона, население.	1	06.03.2019		
69	Природные предпосылки развития хозяйства региона	1	12.03.2019		
70	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании. Промышленность.	1	12.03.2019		
71	Сельское хозяйство Австралии и Океании	1	13.03.2019		
72	Повторение темы «Австралия и Океания». Тест.	1	19.03.2019		
Тема: «Африка»					
73	Особенности территории и населения Африки	1	19.03.2019		
74	Агроклиматические и водные ресурсы Африки	1	20.03.2019		
75	Сельскохозяйственное производство Африки	1	26.03.2019		
76	Полезные ископаемые и горнодобывающая промышленность Африки	1	26.03.2019		
77	Специализация субрегионов Африки. Территориальные особенности региона.	1	27.03.2019		
78	Северная Африка	1	02.04.2019		
79	Западная Африка	1	02.04.2019		
80	Центральная Африка	1	03.04.2019		
81	Восточная Африка	1	09.04.2019		
82	Южная Африка	1	09.04.2019		
83	Практическая работа. Характеристика страны по выбору. Сравнительная характеристика стран (по выбору)	1	10.04.2019		
84	Повторение темы «Африка»	1	16.04.2019		
85	Контрольная работа по теме «Африка»	1	16.04.2019		
86	Россия в современном мире. Социально-экономическая характеристика России	1	17.04.2019		
87	Современный мир и глобальные проблемы человечества	1	23.04.2019		
88	Практическая работа. Выявление взаимосвязей глобальных	1	23.04.2019		

	проблем человечества. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем				
89	Повторение темы «Зарубежная Европа»	1	24.04.2019		
90	Повторение темы «Зарубежная Азия»	1	30.04.2019		
91	Повторение темы «Северная Америка»	1	30.04.2019		
92	Повторение темы «Латинская Америка»	1	07.05.2019		
93	Повторение темы «Австралия и Океания»	1	07.05.2019		
94	Повторение темы «Африка»	1	08.05.2019		
95	Повторение темы «Россия в современном мире»	1	14.05.2019		
96	Итоговая контрольная работа	1	14.05.2019		
97	Итоговый урок по курсу (урок-обобщение)	1	15.05.2019		
98	Резерв	1	21.05.2019		
99	Резерв	1	21.05.2019		
100	Резерв	1	22.05.2019		
101	Резерв	1			
102	Резерв	1			