

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г.
Маркса

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Чесноков</i> /А.Н. Чесноков/ Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Газизова</i> /А.Т.Газизова/ « 29 » августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ- Лицей г. Маркса <i>Акимов</i> /С.А. Акимов/ Приказ № 258 от «01» <u>сентября</u> 2018 г.</p>
---	---	--



Рабочая программа
предмета «Экономика (углубленный)»
для 10-11 классов

Составитель РП
Иванова Елена Викторовна,
учитель географии и
экономики, первая
квалификационная категория

г. Маркс
2018-2019 учебный год
1.Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Экономика (углубленный)» для 10-11 классов разработана на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.), Закона Саратовской области «Об образовании» (ЗСО №33 от 28 апреля 2005 г., с изменениями и дополнениями от 31 мая 2012 г.), авторской программы курса «Экономика» С.И.Иванова, программно-методических материалов, Основной образовательной программы общеобразовательного учреждения МОУ - Лицей г. Маркса Саратовской области.

Рабочая программа реализуется посредством УМК, включающим авторскую программу, учебник под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Данная программа адресована для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю, соответственно: **70 часов в год, 35 рабочих недель – 10 класс; 68 часов часов в год, 34 рабочие недели – 11 класс.**

Результаты освоения учебного предмета «Экономика (углубленный)»

Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;

- прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все два типа заданий в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной и итоговой аттестации**: контрольные работы, практические работы, тестирование, обобщающие уроки.

Формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и другие работы выставляются в классный журнал в течении двух недель.

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
10 класс	
ВВЕДЕНИЕ	1
ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки	7
ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6
ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	10
ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения	6
ТЕМА 5. Поведение потребителя	6
ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки	5
ТЕМА 7. Предпринимательство	6
ТЕМА 8. Деньги и банковская система	8
ТЕМА 9. Рынки факторов производства и распределение доходов	6
ТЕМА 10. Конкуренция и рыночные структуры	5
Резерв	4
ИТОГО	70
	часов
11 класс	
ТЕМА 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход	6
ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие	6
ТЕМА 3. Экономический цикл, занятость и безработица	6
ТЕМА 4. Инфляция	6
ТЕМА 5. Экономический рост	8
ТЕМА 6. Государство и экономика	8
ТЕМА 7. Международная торговля и валютный рынок	6
ТЕМА 8. Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Экономическая интеграция	7
ТЕМА 9. Экономика современной России.	9
Итоговое обобщение за 10-11 класс	2
Резерв	4
ИТОГО	68
	часов

Содержание программы 10 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки (7 часов)

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика(6 часов)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники

его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (10 часов)

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения (7 часов)

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 5. Поведение потребителя (5 часов)

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки (5 часов)

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

ТЕМА 7. Конкуренция и рыночные структуры (5 часов)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов (7 часов)

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

ТЕМА 9. Деньги и банковская система (9 часов)

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 10. Предпринимательство (6 часов)

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

11 КЛАСС

ТЕМА 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход(6 часов)

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие(6 часов)

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение

ТЕМА 3. Экономический цикл, занятость и безработица. Занятость и безработица (6 часов)

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

ТЕМА 4. Инфляция (6 часов)

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции.

Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

ТЕМА 5. Экономический рост и развитие (8 часов)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

ТЕМА 6. Государство и экономика (8 часов)

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической

политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

ТЕМА 7. Международная торговля и валютный рынок (6 часов)

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

ТЕМА 8. Международное движение капиталов Платёжный баланс. Экономическая интеграция (6 часов)

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

ТЕМА 9. Экономика современной России (11 часов)

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста

Основная литература:

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2012.

Дополнительная литература:

1. Киреев А.П. «Экономика. Учебно-методический комплекс для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013
2. Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов. - М.: Вита-Пресс, 2013

Интернет - ресурсы:

- ✓ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- ✓ Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
- ✓ Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
- ✓ МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
- ✓ Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
- ✓ Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
- ✓ Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
- ✓ Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
- ✓ Библиотека на сайте Europrimex Corp
http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
- ✓ E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- ✓ I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
- ✓ Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание (коррекция)
			По плану	Фактически	
1	Введение	1	06.09.2018		
Тема 1. Предмет и метод экономической науки (7 часов)					
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1	06.09.2018		
3	Проблема выбора	1	13.09.2018		
4	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	13.09.2018		
5	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1	20.09.2018		
6	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1	20.09.2018		
7-8	Итоговый урок по теме: «Предмет и метод экономической науки»	2	27.09.2018 27.09.2018		
Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (6 часов)					
9	Два способа решения фундаментальных проблем	1	04.10.2018		
10	Рынок и его функции	1	04.10.2018		
11	Виды рынков	1	18.10.2018		
12	Экономический кругооборот в рыночной экономике	1	18.10.2018		
13	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1	25.10.2018		
14	Итоговый урок по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	1	25.10.2018		
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (10 часов)					
15	Спрос и закон спроса	1	01.11.2018		
16	Эффект Гиффена	1	01.11.2018		
17	Предложение и закон предложения	1	08.11.2018		
18	Факторы, влияющие на предложение	1	08.11.2018		
19	Рыночное равновесие	1	15.11.2018		
20	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1	15.11.2018		
21	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	1	29.11.2018		
22	Минимальная цена и излишек товаров	1	29.11.2018		
23	Выполнение тренировочных заданий по теме «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1	06.12.2018		

24	Итоговый урок по теме: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1	06.12.2018		
Тема 4. Эластичность спроса и предложения (6 часов)					
25	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1	13.12.2018		
26	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	13.12.2018		
27	Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность	1	20.12.2018		
28	Ценовая эластичность предложения	1	20.12.2018		
29	Практическое применение теории эластичности	1	27.12.2018		
30	Итоговый урок по теме: «Эластичность спроса и предложения»	1	27.12.2018		
Тема 5. Поведение потребителей (6 часов)					
31	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1	10.01.2019		
32	Правило максимизации полезности	1	10.01.2019		
33	Кривые безразличия	1	17.01.2019		
34	Бюджетное ограничение Равновесие потребителя	1	17.01.2019		
35	Индивидуальный и рыночный спрос.	1	24.01.2019		
36	Итоговый урок по теме «Поведение потребителя»	1	24.01.2019		
Тема 6. Фирма. Производство и издержки (5 часов)					
37	Современная фирма. Фирма-коммерческая организация	1	31.01.2019		
38	Продукт фирмы	1	31.01.2019		
39	Бухгалтерские и экономические издержки	1	07.02.2019		
40	Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным	1	07.02.2019		
41	Итоговый урок по теме «Фирма. Производство и издержки»	1	14.02.2019		
Тема 7. Предпринимательство (6 часов)					
42	Понятие предпринимательства	1	14.02.2019		
43	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	28.02.2019		
44	Менеджмент и его функции	1	28.02.2019		
45	Мотивация и контроль как функции менеджмента	1	07.03.2019		
46	Маркетинг и его основные элементы	1	07.03.2019		
47	Итоговый урок по теме: «Предпринимательство»	1	14.03.2019		

Тема 8. Деньги и банковская система (8 часов)					
48	Роль денег в рыночной экономике	1	14.03.2019		
49	Виды денег и их свойства	1	21.03.2019		
50	Наличные и безналичные деньги	1	21.03.2019		
51	Коммерческие банки	1	28.03.2019		
52	Баланс коммерческого банка	1	28.03.2019		
53	Потребительский кредит	1	04.04.2019		
54	Центральный банк	1	04.04.2019		
55	Итоговый урок по теме «Деньги и банковская система»	1	11.04.2019		
Тема 9: Рынки факторов производства и распределение доходов (6 часов)					
56	Особенности рынков факторов производства	1	11.04.2019		
57	Рынок труда и заработная плата	1	18.04.2019		
58	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	1	18.04.2019		
59	Капитал и процент	1	25.04.2019		
60	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	1	25.04.2019		
61	Итоговый урок по теме «Рынки факторов производства и распределение доходов»	1	02.05.2019		
Тема 10. «Конкуренция и рыночные структуры» (5 часов)					
62	Типы рыночных структур	1	02.05.2019		
63	Совершенная конкуренция	1	16.05.2019		
64	Монополия и олигополия. Монополистическая конкуренция.	1	16.05.2019		
65	Контрольная работа	1	23.05.2019		
66	Итоговый урок	1	23.05.2019		
67	Резерв	1	30.05.2019		
68	Резерв	1	30.05.2019		
69	Резерв	1			
70	Резерв	1			

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		
			По плану	фактически	
Тема 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход (6 часов)					
1	Почему необходимо определять размер национального продукта	1	06.09.2018		
2	Что такое валовой внутренний продукт	1	06.09.2018		
3	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1	13.09.2018		
4	Национальный доход	1	13.09.2018		
5	Располагаемый личный доход	1	20.09.2018		
6	Номинальный и реальный ВВП	1	20.09.2018		
Тема 2. Макроэкономическое равновесие (6 часов)					
7.	Доход, потребление и сбережение. Функции потребления	1	27.09.2018		
8	Сбережения и инвестиции. Мультипликатор	1	27.09.2018		
9	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка.	1	04.10.2018		
10	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1	04.10.2018		
11	Общее равновесие на товарном и денежном рынках.	1	18.10.2018		
12	Итоговый урок по теме «Макроэкономическое равновесие»	1	18.10.2018		
Тема 3. Экономический цикл, занятость и безработица (6 часов)					
13	Экономический цикл	1	25.10.2018		
14	Механизм экономического цикла	1	25.10.2018		
15	Занятые и безработные	1	01.11.2018		
16	Причины и формы безработицы	1	01.11.2018		
17	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1	08.11.2018		
18	Итоговый урок по теме «Экономический цикл, занятость и безработица»	1	08.11.2018		
Тема 4. Инфляция (6 часов)					
19	Определение инфляции	1	15.11.2018		
20	Причины инфляции	1	15.11.2018		
21	Формы инфляции	1	29.11.2018		
22	Последствия инфляции для различных социальных групп	1	29.11.2018		
23	Кривая Филлипса	1	06.12.2018		
24	Итоговый урок по теме: «Инфляция»	1	06.12.2018		
Тема 5. Экономический рост (8 часов)					
25	Содержание экономического роста	1	13.12.2018		

26	Экономический рост и экономическое развитие	1	13.12.2018		
27	Измерение экономического роста	1	20.12.2018		
28	Производственная функция и факторы роста	1	20.12.2018		
29-30	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	2	27.12.2018 27.12.2018		
31	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце 20 в.	1	10.01.2019		
32	Итоговый урок по теме «Экономический рост»	1	10.01.2019		
Тема 6. Экономика и государство (8 часов)					
33	Политика экономической стабилизации	1	17.01.2019		
34	Взаимосвязь направлений экономической политики	1	17.01.2019		
35	Бюджетно-финансовая политика	1	24.01.2019		
36	Бюджетный дефицит и бюджетный профицит	1	24.01.2019		
37	Кредитно-денежная политика	1	31.01.2019		
38	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	31.01.2019		
39	Государственный долг	1	07.02.2019		
40	Итоговый урок по теме «Экономика и государство»	1	07.02.2019		
Тема 7. Международная торговля и валютный рынок (6 часов)					
41	Мировое хозяйство	1	14.02.2019		
42	Международная торговля	1	14.02.2019		
43	Внешнеторговая политика	1	28.02.2019		
44	Международное регулирование торговли	1	28.02.2019		
45	Валютный рынок	1	07.03.2019		
46	Итоговый урок по теме: «Международная торговля и валютный рынок»	1	07.03.2019		
Тема 8. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция (7 часов)					
47	Международное движение капиталов	1	14.03.2019		
48	Международные финансовые организации	1	14.03.2019		
49	Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике	1	21.03.2019		
50	Портфельные инвестиции в акции	1	21.03.2019		
51	Платёжный баланс	1	28.03.2019		
52	Международная экономическая интеграция	1	28.03.2019		

53	Итоговый урок по теме: «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция»	1	04.04.2019		
Тема 9. Экономика современной России (9 часов)					
54	Актуальные проблемы экономики современной России	1	04.04.2019		
55	Основные экономические показатели РФ	1	18.04.2019		
56	Современное состояние промышленности РФ	1	18.04.2019		
57-58	Сельское хозяйство России: современное состояние, проблемы и перспективы развития	2	25.04.2019 25.04.2019		
59	Развитие торговли, транспорта, социальной сферы	1	02.05.2019		
60	Основные социально-экономические показатели уровня жизни населения	1	02.05.2019		
61	Итоговый урок по теме «Экономика современной России»	1	16.05.2019		
62	Итоговая контрольная работа	1	16.05.2019		
63-64	Итоговый урок по курсу «Экономика»	2	23.05.2019 23.05.2019		
65	Резерв	1			
66	Резерв	1			
67	Резерв	1			
68	Резерв	1			