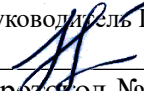
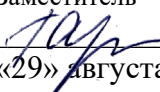



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ЛИЦЕЙ ГОРОДА  
МАРКСА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель ШМО  /Базарова Н. Д./ Протокол № 1 от «29 » августа 2018 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР  А.Т.Газизова/ «29» августа 2018г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МОУ- Лицей г. Маркса  С.А. Акимов/ Приказ № 258 от «01» сентября 2018 г.</p>
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА  
«Технология 8 класс (девушки)»**

Составитель РП:  
Кузнецова К. И.  
Учитель технологии

г. Маркс

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с примерной программой основного общего образования по технологии и на основе авторской программы линии В. Д. Симоненко, Технология. 8 класс : учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Согласно федеральному базисному учебному плану и учебным плану школы на 2015-2016 учебный год на изучение технологии в 6 классе отводится 1 ч в неделю. Согласно годовому учебному графику школы на 2015-2016 год количество часов на изучение технологии - 35.

### **Цели:**

- Освоение технологических знаний;
- Овладение обще трудовыми и специальными умениями: проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности.

### **Задачи:**

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- воспитание трудолюбия;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка;
- совершенствование практических умений и навыков.

Ведущими **методами обучения** предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется, частично-поисковый, метод ключевых задач.

**Технологии обучения:** личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, обучение с применением ИКТ.

**Форма организации учебного процесса:** урок, урок – лекция, урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный урок, практикум.

**Формы обучения:** метод наблюдения, метод проектов, наглядная форма обучения, коллективные, индивидуальные.

### **Требования к подготовке учащихся**

В классах коррекционного и компенсирующего обучения дети выполняют менее сложные задания при постоянном контроле учителя, в слитных классах где обучаются мальчики и девочки урок будет

построен в форме соревнований для повышения мотивации детей к обучению, мальчики выполняют задания с помощью девочек и учителя, что еще более сплотит коллектив класса.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

### **Знать/понимать**

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

### **Уметь:**

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект;
- соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ♦ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе ;
- ♦ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- ♦ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода ;
  - ♦ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества ;
- ♦ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления ;
- ♦ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности ;
- ♦ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений ;
- ♦ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности ;
- ♦ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины .

**Метапредметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами ;
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов ;
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности ;
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость ;
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов .

**Предметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:

*В познавательной сфере:*

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности ;
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов ;
- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией ;
- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ ;
- ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ ;
- ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ .

*В ценностно-мотивационной сфере:*

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни ;
- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности ;
- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности ;
- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

## Структура курса 8 класс

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Творческий проект	2
2	Семейная экономика	5
3	Технологии домашнего хозяйства	7
4	Электротехника	13
5	Что изучает радиоэлектроника	2
6	Профессиональное самоопределение	6
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	План	Факт	Примечание
<b>Творческий проект (2 часа)</b>				
1	Проектирование как сфера деятельности	03.09		
2	Профессиональная деятельность	10.09		
<b>Семейная экономика (5 часов)</b>				
3	Бюджет семьи	17.09		
4	Бюджет семьи	24.09		
5	Технология совершения покупок	01.10		
6	Технология совершения покупок	08.10		
7	Технология ведения бизнеса	15.10		
<b>Технологии домашнего хозяйства (7 часов)</b>				
8	Инженерные коммуникации в доме	22.10		
9	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	29.10		
10	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	12.11		
11	Современные тенденции развития бытовой техники	19.11		
12	Современные тенденции развития бытовой техники	26.11		
13	Современные ручные электроинструменты	03.12		
14	Современные ручные электроинструменты	10.12		
<b>Электротехника (13 часов)</b>				
15	Электрический ток и его использование	17.12		
16	Принципиальные и монтажные электрические схемы	24.12		
17	Потребители и источники электроэнергии	14.01		
18	Электроизмерительные приборы	21.01		
19	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии	28.01		
20	Электрические провода	04.02		
21	Монтаж электрической цепи	11.02		

22	Электромагниты и их применение	18.02		
23	Электроосветительные приборы	25.02		
24	Бытовые электронагревательные приборы	04.03		
25	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	11.03		
26	Двигатели постоянного тока	18.03		
27	Электроэнергетика будущего	25.03		
<b>Что изучает радиоэлектроника (2 часа)</b>				
28	Электромагнитные волны и передача информации	08.04		
29	Цифровые приборы	15.04		
<b>Профессиональное самоопределение (6 часов)</b>				
30	Сферы производства и разделение труда	22.04		
31	Технология профессионального выбора	29.04		
32	Профессиограмма и психограмма профессии	06.05		
33	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	13.05		
34	Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности	20.05		
35	«Мой профессиональный выбор»	27.05		
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>		