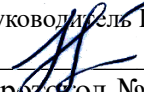
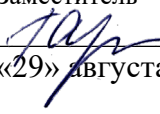



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ЛИЦЕЙ ГОРОДА
МАРКСА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Базарова Н. Д./ Протокол № 1 от «29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.Т.Газизова/ «29» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ- Лицей г. Маркса  С.А. Акимов/ Приказ № 258 от «01» сентября 2018г.</p>
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
«Технология 7 класс (девушки)»

Составитель РП:
Кузнецова К. И.
Учитель технологии

г. Маркс

2018-2019 учебный год

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема	План	Факт	Примечание
Интерьер жилого дома - 6 часов				
1. 2 час	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	06.09 07.09		Практическая работа
2. 2 часа	Гигиена жилища	13.09 14.09		Практическая работа
3. 2 часа	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	20.09 21.09		Практическая работа
Кулинария - 24 часа				
4. 2 часа	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	27.09 28.09		Лабораторная работа
5. 2 часа	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	04.10 05.10		
6. 2 часа	Изделия из жидкого теста	18.10 19.10		Лабораторная работа
7. 2 часа	Изделия из жидкого теста	25.10 26.10		Практическая работа
8. 2 часа	Виды теста и выпечки	01.11 02.11		Практическая работа
9. 2 часа	Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста	08.11 09.11		Практическая работа
10. 2 часа	Технология приготовления изделий из песочного теста	15.11 16.11		Практическая работа
11. 2 часа	Технология приготовления изделий из песочного теста	29.11 30.11		Практическая работа
12. 2 часа	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	06.12 07.12		Практическая работа
13. 2 часа	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	13.12 14.12		
14. 2 часа	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	20.12 21.12		Практическая работа
15.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	27.12		

2 часа		28.12		
Создание изделий из текстильных материалов — 24 часа				
16. 2 часа	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	10.01 11.01		Лабораторная работа
17. 2 часа	Конструирование поясной одежды	17.01 18.01		Практическая работа
18. 2 часа	Моделирование поясной одежды	24.01 25.01		Практическая работа
19. 2 часа	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета	31.01 01.02		Практическая работа
20. 2 часа	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	07.02 08.02		Практическая работа
21. 2 часа	Технология ручных работ	15.02 01.03		Практическая работа
22. 2 часа	Технология машинных работ	07.03 14.03		Практическая работа
23. 2 часа	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой — молнией и разрезом	15.03		Практическая работа
24. 2 часа	Технология обработки складок	21.03 22.03		Практическая работа
25. 2 часа	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	04.04 05.04		Практическая работа
26. 2 часа	Технология обработки юбки после примерки	18.04 19.04		Практическая работа
27. 2 часа	Технология обработки юбки после примерки	25.04		Практическая работа
Художественные ремесла - 16 часов				
28. 2 часа	Ручная роспись тканей	26.04		Практическая работа
29. 2 часа	Ручные стежки и швы на их основе	03.05		Практическая работа
30. 2 часа	Ручные стежки и швы на их основе	08.09		Практическая работа
31.	Вышивание счетными швами	16.05		Практическая работа

2 часа				работа
32.	Вышивание по свободному контуру	17.05		
2 часа				
33.	Атласная и штриховая гладь	23.05		Практическая работа
2 часа				
34.	Швы французский узелок и рококо	24.05		Практическая работа
2 час				
35.	Вышивание лентами	30.05		Практическая работа
2 час				
	Всего 70 часов			

Структура курса 7 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Интерьер жилого дома	6
2	Кулинария	24
3	Создание изделий из текстильных материалов	24
4	Художественные ремесла	16
	Общее количество часов	70

Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2014. -160с.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы и средства контроля: тест, самостоятельная работа, творческие работы, устный опрос, творческие проекты.

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ.

Тематический контроль осуществляется по завершению крупного блока в форме тестирования. При выставлении оценок контрольной работы следует придерживаться следующей шкалы: 90-100% - «5», 70-84% - «4», 50-69% - «3», менее 50% - «2».

Итоговый контроль осуществляется за полугодие и за год в виде контрольных работ.

Рабочая программа имеет целью освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Способствует решению следующих задач обучения:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;

В рабочей программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Место курса «Технология» в обучении.

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение

запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется *техносферой* и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 170 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — 2 ч в неделю, в 7 классе — 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном учебном (образовательном) плане..

Специфика курса «Технология» требует особой организации учебной деятельности школьников в форме упражнений, лабораторно-практических работ, учебно-практических работ.

Практическая сторона технологического образования связана с формированием практических способов деятельности, духовная с гармоничным развитием человека.

Практическая полезность технологии обусловлена тем, что в программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ

Технологическое образование вносит свой вклад в приобретении опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования.

Новизна данной программы определяется тем, что в ней предусмотрены – формирование и развития универсальных действий;

- реализация главной цели – формирование представлений о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Требования к уровню достижений обучающихся

Личностные результаты:

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные результаты :

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия ;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с

другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
-

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование

работ;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- ✓ Метод проектов
- ✓ Разноуровневое обучение
- ✓ Личностно-ориентированные технологии
- ✓ Развивающего обучения
- ✓ Объяснительно-иллюстративного обучения
- ✓ Коллективного взаимообучения
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Технологии сотрудничества