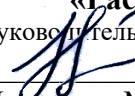
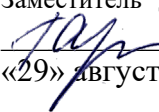
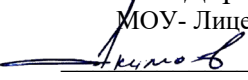


Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Базарова Н. Д./ Протокол № 1 от «29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.Т.Газизова/ «29» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ- Лицей г. Маркса  С.А. Акимов/ Приказ № 258 от «01» сентября 2018г.</p>
--	--	--



Рабочая программа

по учебному предмету

геометрия

для 7 класса

Суриной Ларисы Николаевны

учитель математики, первая категория

г. Маркс

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 – 9 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (далее - Стандарт) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников; требованиям Примерной образовательной программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, авторской программы по геометрии для 7 – 9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2013), требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014. Этот учебник входит в Федеральный перечень учебников, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 – 9 общеобразовательных классов муниципального общеобразовательного учреждения Лицей.

Предмет геометрия входит в предметную область «Математика и информатика».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ ;

2. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»

3. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / (автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014)

4. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Лицей.

5. Авторская программа по геометрии для 7–9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2013).

6. Федеральный перечень учебников.

7. Основная образовательная программа МОУ Лицей.

Цели и задачи обучения

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью.

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. Таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников; признаки подобия треугольников, признаки и свойства четырехугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что требуется для изучения дальнейшего курса геометрии;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырехугольниках, правильных многоугольниках.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МОУ Лицей геометрия входит в предметную область «Математика и информатика», на её изучение в 7 классе отводится **70 часов, по 2 часа в неделю, из них 6 часов на контрольные работы.**

Согласно учебного плана МОУ Лицей в 7 — 9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия». Это привычно и удобно как учителю, так и ученикам. Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики изучаются в курсе алгебры в 9 классе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

Содержание тем учебного курса

7 класс (70 ч)

Начальные геометрические сведения 11 ч

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Вертикальные и смежные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. **Контрольная работа №1** по теме «Начальные геометрические сведения».

Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Треугольники 18 ч

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы, высоты треугольника. Равнобедренный треугольник его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки. **Контрольная работа №2** по теме «Треугольники».

Основная цель – сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые 13 ч

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. **Контрольная работа №3** по теме «Параллельные прямые».

Основная цель – дать систематические сведения о параллельности прямых, ввести аксиому параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника 19 ч

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение. **Контрольная работа №4** по теме «Сумма углов треугольника», **контрольная работа №5** по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».

Основная цель – расширить знания учащихся о треугольниках.

Повторение. Решение задач. 9 ч. Контрольная работа №6 (итоговая).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
7 класс геометрия ФГОС УМК Л. С. Атанасяна и др.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата План Факт	Примечание
Глава 1. Начальные геометрические сведения. 11 часов				
1	Прямая и отрезок.	1	4.09	
2	Луч и угол	1	7.09	
3	Сравнение отрезков и углов	1	11.09	
4	Измерение отрезков	2	14.09 18.09	
5	Измерение углов	1	21.09	
6	Перпендикулярные прямые	2	25.09 28.09	
7	Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов»	1	2.10	
8	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые»	1	5.10	
9	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	8.10	
Глава 2. Треугольники. 18 часов				
10	Первый праздник равенства треугольников.	3	12.10 23.10 26.10	

11	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	3	30.10 2.11 6.11		
12	Второй и третий признаки равенства треугольников.	4	9.11 13.11 16.11 27.11		
13	Задачи на построение.	3	30.11 4.12 7.12		
14	Решение задач по теме «Треугольники».	4	11.12 14.12 18.12 21.12		
15	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники».	1	25.12		
Глава 3. Параллельные прямые. 13 часов					
16	Признаки параллельности двух прямых.	4	28.12 11.01 15.01 18.01		

17	Аксиома параллельности прямых.	5	22.01 25.01 29.01 1.02 5.02		
18	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	3	8.02 12.02 15.02		
19	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1	26.02		
Глава 4.Соотношения между сторонами и углами треугольника. 19 часов					
20	Сумма углов треугольника	2	1.03 5.03		
21	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	3	12.03 15.03 19.03		
22	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»	1	22.03		
23	Прямоугольные треугольники.	4	26.03 29.03 2.04 5.04		

24	Построение треугольника по трем сторонам.	4	16.04 19.04 23.04 26.04		
25	Решение задач по теме «Треугольники».	4	30.04 3.05 7.05 10.05		
26	Контрольная работа №6 по теме «Треугольники»	1	14.05		
Повторение курса геометрии за 7 класс. 9 часов					
27	Решение задач.	7	17.05 21.05 24.05		
28	Контрольная работа №7(итоговая)	1	28.05		
29	Решение задач: анализ контрольной работы	1	31.05		