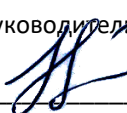
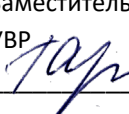




Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель ШМО  /Базарова Н. Д./</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР  А.Т.Газизова/ «29» августа 2018г.</p>	<p>Директор МОУ Лицей г. Маркса  С.А. Акимов/</p> <p>Приказ № 258 от «01» сентября 2018 г.</p> 

Рабочая программа

по учебному предмету

математика

для 5 класса

Искалиевой Жании Шахпадовны

учитель математики, первая категория

г. Маркс

2018-2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
2. Учебный план МОУ Лицей на 2018/2019 учебный год.
3. Основная образовательная программа ООО приказ № 87/1 от 22.06.2012г.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 5 класса и реализуется в соответствии со следующими документами:

- программы по курсу математики 5–6 классы созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром — авторами учебников, включённых в систему «Алгоритм успеха».
- ФГОС ООО.

Программа соответствует учебнику «Математика» для пятого класса образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М: Вентана Граф, 2017

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образование по математике в 5 классе определяет следующие **задачи**:

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 2) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 3) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- 4) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 5) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 6) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 7) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 8) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

3.Содержание тем учебного предмета.(5ч в неделю, всего-175 часов)

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Натуральные числа. 20 ч.	
<p>Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Координатный луч. Шкала. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами. Контрольная работа №1.</p>	<p><i>Описывать</i> свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. <i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выразить одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. <i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. <i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки</p>
Сложение и вычитание натуральных чисел. 33 часа.	
<p>Сложение натуральных чисел. Сложение многозначных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел Вычитание многозначных чисел Свойства вычитания. Числовые и буквенные выражения. Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел». Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения»</p>	<p>Формулировать свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.</p>

	С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла.
Умножение и деление натуральных чисел - 37 часов	
<p>Умножение. Произведение Простейшие свойства произведения Переместительное свойство умножения Упражнения на применение переместительного свойства умножения Сочетательное свойство умножения Распределительное свойство умножения Сочетательное и распределительное свойства умножения Деление. Компоненты деления Простейшие свойства деления Деление многозначных чисел Решение уравнения-произведения Решение уравнения-частного Решение текстовых задач. Контрольная работа № 4. по теме « Умножение и деление натуральных чисел» Площадь. Свойства площади. Единицы измерения площади. Единицы измерения площади Площадь прямоугольника. Куб. Пирамида. Контрольная работа № 5 по теме: «Площади и объёмы»</p>	<p>Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий Находить остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выразить одни единицы площади через другие. Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур Изображать развертки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. Находить объемы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выразить одни единицы объема через другие. Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.</p>
Обыкновенные дроби - 18 часов	
<p>Понятие обыкновенной дроби. Чтение и запись обыкновенных дробей.</p>	<p>Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа.</p>

<p>Решение задач на определение дроби от числа</p> <p>Решение задач на нахождение величины по значению её дроби</p> <p>Правильные и неправильные дроби.</p> <p>Понятие смешанного числа.</p> <p>Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»</p>	<p>Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями.</p> <p>Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь.</p> <p>Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби.</p>
<p>Десятичные дроби- 49 часов</p>	
<p>Представление о десятичных дробях.</p> <p>Сравнение десятичных дробей. Округление чисел.</p> <p>Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей.</p> <p>Контрольная работа № 7 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей».</p> <p>Умножение десятичных дробей.</p> <p>Свойства умножения десятичных дробей.</p> <p>Деление десятичных дробей.</p> <p>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».</p> <p>Проценты.</p> <p>Нахождение процентов от числа.</p> <p>Нахождение числа по его процентам.</p> <p>Контрольная работа № 9 по теме: «Проценты».</p>	<p>Распознавать, читать и записывать десятичные дроби.</p> <p>Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей.</p> <p>Сравнивать десятичные дроби.</p> <p>Округлять десятичные дроби и натуральные числа.</p> <p>Выполнять прикидку результатов вычислений.</p> <p>Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.</p> <p>Находить среднее арифметическое нескольких чисел.</p> <p>Приводить примеры средних значений величины.</p> <p>Разъяснять, что такое «Один процент».</p> <p>Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов.</p> <p>Находить процент от числа и число по его процентам.</p>
<p>Повторение и систематизация учебного материала - 12 часов+ резерв-6 часов</p>	
<p>Действия с десятичными дробями. Упражнения на все действия с десятичными дробями.</p> <p>Решение уравнений.</p>	<p>Обобщить знания и умения по выполнению действий сложения, вычитания, умножения, деления над десятичными дробями.</p> <p>Закрепить навыки решения уравнений; умения находить компоненты действий</p>

Решение задач с помощью уравнений.	<p>Обобщить навыки решения различных видов задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи на движение (в одном направлении, в противоположных направлениях), - задачи на движение по реке, - задачи, решаемые с помощью уравнений и по действиям.
------------------------------------	--

Календарно – тематическое планирование уроков математики
в 5 классе

на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата		Примечание
			план	факт	
	Глава 1. Натуральные числа- 20 часов.				
1	Натуральные числа, ряд натуральных чисел.	1	3.09.		
2	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	4.09.		
3	Запись и чтение натуральных чисел	1	5.09.		
4	Отрезок. Измерение отрезков	1	5.09.		
5	Единицы измерения длины	1	7.09.		
6	Ломаная и её длина	1	10.09.		
7	Плоскость, прямая, луч	1	11.09.		
8	Шкалы. Координатный луч	1	12.09.		
9	Координаты точек	1	12.09.		
10	Изображение натуральных чисел на координатном луче	1	14.09.		
11	Чтение и запись координат точек	1	17.09.		
12	Меньше или больше	1	18.09.		
13	Сравнение натуральных чисел	1	19.09.		

14	Сравнение натуральных чисел с помощью координатной прямой	1	19.09.		
15	Двойное неравенство	1	21.09.		
16	Упражнения на чтение и запись натуральных чисел.	1	24.09.		
17	Решение упражнений по теме «Отрезок, прямая, луч»	1	25.09.		
18	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1	26.09.		
19	Как считали в старину	1	26.09.		
20	От локтей и ладоней к метрической системе	1	28.09.		
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел-33 часа					
21	Сложение натуральных чисел. Сложение многозначных чисел.	1	1.10.		
22	Свойства сложения.	1	2.10.		
23	Применение свойств сложения к упрощению выражений.	1	3.10.		
24	Упражнения на применение свойств сложения при вычислении сумм.	1	3.10.		
25	Вычитание натуральных чисел Вычитание многозначных чисел	1	5.10.		
26	Свойства вычитания	1	8.10.		
27.	Применение свойств вычитания	1	15.10.		
28	Вычитание суммы из числа	1	16.10.		
29	Вычитание числа из суммы	1	17.10.		
30	Приёмы быстрого вычитания	1	17.10.		
31	Числовые и буквенные выражения.	1	19.10.		
32	Нахождение значения выражения	1	22.10.		
33	Формулы	1	23.10.		
34	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	24.10.		

35	Уравнение. Основные понятия.	1	24.10.		
36	Уравнение-сумма и его решение	1	26.10.		
37	Уравнение-разность и его решение	1	29.10.		
38	Угол. Обозначение углов.	1	30.10.		
39	Угол. Чтение и запись углов.	1	31.10.		
40	Виды углов.	1	31.10.		
41	Измерение углов. Транспортир.	1	2.11.		
42	Построение углов с помощью транспортира	1	5.11.		
43	Измерение и построение углов	1	6.11.		
44	Многоугольники.	1	7.11.		
45	Многоугольники. Равные фигуры.	1	7.11.		
46	Треугольник и его виды.	1	9.11.		
47	Периметр треугольника	1	12.11.		
48	Построение треугольника с помощью линейки и транспортира	1	13.11.		
49	Прямоугольник. Квадрат.	1	14.11.		
50	Ось симметрии фигуры	1	14.11.		
51	Периметр прямоугольника	1	16.11.		
52	Решение уравнений	1	19.11.		
53	Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения»	1	26.11		
Глава 3 . Умножение и деление натуральных чисел- 37 часов.					
54	Умножение. Произведение	1	27.11.		
55	Простейшие свойства произведения	1	28.11.		
56	Переместительное свойство умножения	1	28.11.		

57	Упражнения на применение переместительного свойства умножения	1	30.11		
58	Сочетательное свойство умножения	1	3.12.		
59	Распределительное свойство умножения	1	4.12.		
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	1	5.12.		
61	Деление. Компоненты деления	1	5.12.		
62	Простейшие свойства деления	1	7.12.		
63	Деление многозначных чисел	1	10.12.		
64	Решение уравнения-произведения	1	11.12.		
65	Решение уравнения-частного	1	12.12.		
66	Решение текстовых задач	1	12.12.		
67	Деление с остатком	1	14.12.		
68	Буквенная запись деления с остатком	1	17.12.		
69	Нахождение делимого при делении с остатком	1	18.12.		
70	Степень числа.	1	19.12.		
71	Нахождение значения выражения, содержащего степень	1	19.12.		
72	Тренировочные упражнения по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	21.12.		
73	Контрольная работа № 4. по теме « Умножение и деление натуральных чисел»	1	24.12.		
74	Площадь. Свойства площади. Единицы измерения площади.	1	25.12.		
75	Единицы измерения площади	1	26.12.		
76	Площадь прямоугольника	1	26.12.		

77	Задачи на вычисление площади	1	28.12.		
78	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1	31.12.		
79	Приёмы быстрого счёта	1	9.01.		
80	Площадь поверхности параллелепипеда	1	9.01.		
81	Пирамида	1	11.01.		
82	Понятие объёма. Единицы измерения объёмов.	1	14.01.		
83	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	15.01.		
84	Объём куба	1	16.01.		
85	Решение задач на вычисление объёма	1	16.01.		
86	Понятие о комбинаторных задачах	1	18.01.		
87	Дерево возможных вариантов	1	21.01.		
88	Решение комбинаторных задач	1	22.01.		
89	Упражнения на вычисление площадей и объёмов	1	23.01.		
90	Контрольная работа № 5 по теме: «Площади и объёмы»	1	25.01.		
Глава 4. Обыкновенные дроби-18 часов.					
91	Понятие обыкновенной дроби.	1	28.01.		
92	Чтение и запись обыкновенных дробей	1	29.01.		
93	Понятие обыкновенной дроби. Решение задач, вида «Какую часть...»	1	30.01.		
94	Решение задач на определение дроби от числа	1	30.01.		
95	Решение задач на нахождение величины по значению её дроби	1	1.02.		
96	Правильные и неправильные дроби.	1	4.02.		

97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	5.02.		
98	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	6.02.		
99	Сложение и вычитание дробей Решение текстовых задач	1	6.02.		
100	Сложение и вычитание дробей. Решение уравнений.	1	8.02.		
101	Дроби и деление натуральных чисел.	1	11.02.		
102	Представление частного в виде дроби и представление дроби в виде частного.	1	12.02.		
103	Понятие смешанного числа	1	13.02.		
104	Представление неправильной дроби в виде смешанного числа	1	13.02.		
105	Сравнение смешанных чисел	1	15.02.		
106	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	18.02.		
107	Упражнения на сложение и вычитание смешанных чисел	1	18.02.		
108	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	25.02.		
Глава 5. Десятичные дроби-49 часов					
109	Представление о десятичных дробях	1	26.02.		
110	Чтение и запись десятичных дробей	1	27.02.		
111	Разряды десятичной дроби	1	27.02.		
112	Изображение десятичных дробей на координатном луче	1	1.03.		
113	Сравнение десятичных дробей	1	4.03.		
114	Упражнения на сравнение десятичных дробей	1	5.03.		
115	Округление чисел. Прикидки.	1	6.03.		
116	Округление десятичных дробей.	1	6.03.		
117	Округление натуральных чисел	1	11.03.		

118	Сложение десятичных дробей	1	12.03.		
119	Вычитание десятичных дробей	1	13.03.		
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	13.03.		
121	Упражнения на сложение и вычитание десятичных дробей	1	15.03.		
122	Решение текстовых задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1	18.03.		
123	Свойства сложения и вычитания десятичных дробей	1	19.03.		
124	Упражнения на сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей	1	20.03.		
125	Контрольная работа № 7 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	20.03.		
126	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1	22.03.		
127	Умножение десятичных дробей	1	25.03.		
128	Повторение. Треугольник и его виды. Периметр.	1	26.03.		
129	Упражнения на умножение десятичных дробей	1	27.03.		
130	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	27.03.		
131	Свойства умножения десятичных дробей	1	29.03.		
132	Вычисление значения выражения удобным способом	1	1.04.		
133	Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей	1	2.04.		
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	3.04.		
135	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, и т.д.	1	3.04.		

136	Упражнения на деление десятичных дробей на натуральные числа	1	5.04.		
137	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	8.04.		
138	Деление десятичных дробей.	1	15.04.		
139	Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,0014 и т.д.	1	16.04.		
140	Упражнения на деление десятичных дробей.	1	17.04.		
141	Упражнения на все действия с десятичными дробями	1	17.04.		
142	Умножение и деление десятичных дробей	1	19.04.		
143	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	22.04.		
144	Среднее арифметическое.	1	23.04.		
145	Нахождение среднего арифметического нескольких чисел.	1	24.04.		
146	Среднее значение величины.	1	24.04.		
147	Проценты.	1	26.04.		
148	Нахождение процентов от числа	1	29.04.		
149	Решение задач на нахождение процентов от числа	1	30.04.		
150	Нахождение числа по его процентам	1	3.05.		
151	Алгоритм нахождение числа по его процентам	1	6.05.		
152	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1	7.05.		
153	Нахождение величины по её процентам	1	8.05.		
154	Упражнения на нахождение числа по его процентам	1	8.05.		
155	Решение задач на проценты	1	10.05.		
156	Решение комбинированных задач на проценты	1	13.05.		

157	Контрольная работа № 9 по теме: «Проценты»	1	14.05.		
Повторение-12 часов+ резерв-6 часов					
158	Действия с десятичными дробями	1	15.05.		
159	Упражнения на все действия с десятичными дробями	1	15.05.		
160	Решение уравнений	1	17.05.		
161	Решение задач с помощью уравнений	1	20.05.		
162	Решение задач на количество и стоимость	1	21.05.		
163	Решение задач на части и доли	1	22.05.		
164	Решение задач на площади и объёмы	1	22.05.		
165	Проценты.	1	24.05.		
166	Проценты в нашей жизни	1	27.05.		
167	Итоговая контрольная работа №10	1	28.05.		
168	Дружим с компьютером	1	29.05.		
169	Вычисления с помощью калькулятора	1	29.05.		
170-175	Резервные уроки	1	31.05.		