
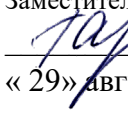



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЛИЦЕЙ
ГОРОДА МАРКСА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО  /М.А.Шапкина Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР  А.Т.Газизова/ « 29 » августа 2018г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ- Лицей г. Маркса  С.А. Акимов/ Приказ № 258 от «01» сентября 2018 г.</p>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Иностранный язык (английский)
для 7 класса

Составил учитель первой
квалификационной категории
Ажмуратова С. А.

г.Маркс

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к тематическому планированию уроков по английскому языку

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения) и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2014). Рабочая программа составлена на основании Учебного плана основного общего образования и ООП ООО МОУ Лицей г. Маркса Саратовской области для 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ Приказом № 1577 от 31.12.15 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденном приказом Мин. Обр и науки РФ №1897 от 12.12.2010г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МОУ Лицей.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2014).

Рабочая программа 5-8 классы рассчитана на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю и предусматривает резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 102 часа школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю и предусматривает резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов. Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи обучения английскому языку в 7 классе:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание учебного предмета

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Программой предусмотрены фронтальные, групповые, индивидуальные, проектные **формы работы**. Программа построена на основе реализации

компьютерных технологий обучения. Объектом контроля являются умения и навыки уч-ся четырех видов учебной деятельности. В 5 классе предусмотрены следующие виды контроля:

- входящий – с целью определения остаточных знаний
- текущий – контроль всех видов речевой деятельности в виде тестов по чтению, аудированию, контроль устной речи, диктанты или творческие задания по письму
- итоговый – лексико-грамматический тест.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- письмо под диктовку;
- проектная деятельность;
- устный опрос;
- игровая деятельность

Виды деятельности обучающихся на уроке:

- ответы на вопросы к тексту, картинке;
- заполнение таблицы по образцу;
- составление предложений по образцу;
- редактирование;
- чтение выразительно вслух небольших слов и выражений;

Формами учета достижений уч-ся является урочная деятельность, а также внеурочная деятельность уч-ся.

7 класс

1. Школа
2. Мировой язык
3. Несколько фактов об англо-говорящем мире
4. Животные вокруг нас
5. Основы экологии
6. Здоровье

Планируемые предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ученик научится:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Объем этикетных диалогов — до 4 реплик с каждой стороны.

Речевые умения при ведении диалога-расспроса:

- запрашивать и сообщать информацию (кто?, что?, как?, где?, куда?, когда?, с кем?, почему?);
- подтвердить, возразить;
- целенаправленно расспрашивать, брать интервью.

Объем данных диалогов — до 6 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении диалога— побуждения к действию:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- запретить и объяснить причину;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие;
- сделать предложение и выразить согласие/несогласие принять его, объяснить причину.

Объем данных диалогов— до 4 реплик со стороны каждого участника общения.

Речевые умения при ведении диалога — обмена мнениями:

- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- выразить сомнение;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость, огорчение, сожаление, желание/нежелание);
- выразить эмоциональную поддержку партнера, похвалить, сделать комплимент.

Объем диалогов — не менее 5—7 реплик с каждой стороны.

Монологическая речь

- кратко высказываться о событиях и фактах, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика, рассуждение), эмоционально-оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- высказываться, делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
 - выражать свое мнение по теме, проблеме и аргументировать его.
- Объем монологического высказывания — 10—12 фраз.

Аудирование

- предвосхищать содержание устного текста по началу сообщения и выделять тему, основную мысль текста;
- выбирать главные факты, опускать второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды и пр.) с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Время звучания текстов для аудирования— 1,5—2 минуты.

Чтение

- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- понимать тему и основное содержание текста (на уровне значений и смысла);
- выделять главные факты из текста, опуская второстепенные;
- выделять смысловые вехи, основную мысль текста;
- понимать логику развития смыслов, вычленять причинно-следственные связи в тексте;
- кратко логично излагать содержание текста;
- оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах.
- кратко излагать содержание прочитанного;
- интерпретировать прочитанное — оценивать прочитанное, соотносить со своим опытом, выразить свое мнение.

Объем текстов для чтения с полным пониманием — 600 слов без учета артиклей.

Письменная речь

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздравления с праздниками, выразить пожелания (объемом до 40 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес, цель визита при оформлении визы;
- писать личное письмо без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выразить просьбы и благодарность), используя усвоенный ранее языковой материал и предметные знания по пройденным темам, употребляя необходимые формы речевого этикета.

Объем личного письма — 80—90 слов, включая адрес, написанный в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Наименование разделов и тем учебных занятий	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
I раздел	Школа	19 часов		
1	Урок-беседа «Как я провел летние каникулы»	1		
2	Первый день в школе после летних каникул.	1		
3-4	Школьные принадлежности.	2		
5	Школа в Англии и Уэльсе.	1		
6	Подготовка к входной контрольной работе	1		
7	<u>Входная контрольная работа</u>	1		
8	Работа над ошибками входной контрольной работы	1		
9	Изучаемые предметы.	1		
10	Образование в России Слова, которые следует различать to say, to tell, to speak, to talk	1		
11	Фразы речевого этикета	1		
12	Образование в Англии, Уэльсе, России.	1		
13	Глаголы с послелогом.	1		
14	Образование (правила поведения в школе). Фразовый глагол to talk	1		
15	Обобщение по теме «Школа».	1		
16	Обобщение по теме «Школа». Словарный диктант по теме «Школа».	1		
17	Контрольная работа.	1		
18	Работа над ошибками.	1		
19	Урок написания письменной работы или устного высказывания	1		
Раздел II	«Языки мира»	15 часов		
20	Языки мира.	1		
21	Настоящее совершенное время.	1		
22	Происхождение языков мира	1		
23-24	Настоящее совершенное время Третья форма неправильных глаголов.	2		
25	Развитие английского языка	1		
26	Настоящее совершенное время	1		

27	Диалекты английского языка.	1		
28	Выражения: LIKESandDISLIKES.	1		
29	Как использовать словари	1		
30	Настоящее совершенное время	1		
31	Страны, в которых английский язык является государственный	1		
32	Обобщение по теме «Языки мира». <u>Словарный диктант по теме «Языки мира».</u>	1		
33	Контрольная работа по 2 разделу.	1		
34	Работа над ошибками. Урок написания письменной работы или устного высказывания.	1		
Раздел III	Некоторые факты об англо-говорящем мире.	15 часов		
35	Некоторые факты о странах, где английский язык является государственным Третья форма неправильных глаголов.	1		
36	Соединенные штаты Америки (Расположение, политическое устройство)	1		
37	Соединенные штаты Америки (Разнообразие природного мира)	1		
38	Австралия	1		
39	Сравнение времен: Прошедшее Простое и Настоящее Совершенное	1		
40	Природа Австралии	1		
41	Страны и национальности.	1		
42	Фразовый глагол to give	1		
43	Словообразование суффикс – ly	1		
44	Обобщение по теме «Факты о англоязычных странах». <u>Словарный диктант по теме «Факты об англоязычных странах».</u>	1		
45	Контрольная работа по 3 разделу.	1		
46	Работа над ошибками. Выполнение проекта по темам изученных разделов «Языки мира» «Англоязычные страны»	1		

47	Обсуждение результатов проектной работы	1		
48-49	Повторение, обобщение и закрепление изученного в первом полугодии материала	2		
Раздел IV	Вещи вокруг нас	15 часов		
50	Настоящее совершенное время Формы неправильных глаголов	1		
51	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.	1		
52-53	Фауна (Мир животных)	2		
54-55	Флора (Мир растений)	2		
56-57	Настоящее Совершенное Продолженное Время	2		
58	Речевой этикет Как поздравить с различными событиями на английском языке	1		
59	Флора и фауна Британских островов.	1		
60	Фразовый глагол to make	1		
61	Словообразование суффикс – able	1		
62	Обобщение по теме «Природный мир вокруг нас». <u>Словарный диктант по теме «Природный мир вокруг нас».</u>	1		
63	Контрольная работа по 4 разделу.	1		
64	Работа над ошибками.	1		
Раздел V	Основы экологии	18 часов		
65	Природа России	1		
66	Особенности использования Настоящего Совершенного Продолженного Времени	1		
67	Экология как наука.	1		
68	Возвратные местоимения	1		
69	Проблемы окружающей среды	1		
70	Урок – защита плакатов по теме «Защита окружающей среды»	1		
71	Природа и экология.	1		
72	Различия в употреблении	1		

	Настоящего Совершенного Времени и Настоящего Совершенного Продолженного Времени.			
73	Организации, которые занимаются защитой окружающей среды.	1		
74	Фразы, которые служат инструкцией к выполнению определенных действий.	1		
75	Словообразование – ment - dis	1		
76	Фразовый глагол totake	1		
77	Экологическая проблема – Загрязнение воды	1		
78	Экологические проблемы Карелии.	1		
79	Обобщение по теме «Экология». <u>Словарный диктант по теме «Экология».</u>	1		
80	Контрольная работа по 5 разделу.	1		
81	Работа над ошибками.			
82	Урок написания письменной работы или устного высказывания	1		
Раздел VI	Основы здорового образа жизни	17 часов		
83	Здоровый образ жизни и «Фаст – фуд».	1		
84	Правила здорового образа жизни.	1		
85	Части тела.	1		
86	Построение восклицательного предложений с помощью слов «What»t и «How»	1		
87	Слова и выражения для обозначения симптомов болезни.	1		
88-89	Диалог «На приеме у врача».	1		
90	Правильное питание.	1		
91	Словообразование – ness – th	1		
92	Фразовый глагол tostay	1		
93	Спорт – лучшее лекарство.	1		
94	Вредные и полезные продукты.	1		
95	Повторение изученных времен английского глагола.			
96	Обобщение по теме «ЗОЖ». <u>Словарный диктант по теме «ЗОЖ».</u>	1		
97	Контрольная работа по 6 разделу	1		
98	Работа над ошибками.	1		

99	Урок написания письменной работы или устного высказывания	1		
100	Повторение пройденного материала.	1		
101	Итоговая контрольная работа.	1		
102	Работа над ошибками.	1		
103-105	Уроки-повторения по темам разделов.	3		