

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Лицей города Маркса Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО  /М.А.Шапкина Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.	Заместитель директора по УВР  А.Т.Газизова/ « 29 » августа 2018г.	Директор МОУ- Лицей г. Маркса  С.А. Акимов/ Приказ № 258 от «01» сентября 2018 г.



Рабочая программа учителя

Дубса Юрия Михайловича

**по английскому языку
для 5 класса**

г. Маркс. 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку разработана для 5 класса в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями
- Примерная программа основного общего образования по английскому языку М: Просвещение, 2012г.
- Рабочая программа Афанасьева О.В., И.В. Михеева для УМК « Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов
- Основная образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения –Лицей г. Маркса Саратовской области
- Положение Муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей г. Маркса Саратовской области о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология» в инвариантную часть учебного плана. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в условиях 5 класса. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования.(5-9кл). В соответствии с годовым графиком МБОУ «БСОШ» Бурлинского района Алтайского края в учебном плане 105 часов (3 часа в неделю) для изучения английского языка в 5 классе. Их них 87 часов- основное тематическое содержание курса, 12 часов-контрольные работы, 6 часов -проектные работы

Планируемые результаты освоения предмета

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими**Орфография и пунктуация****Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ze/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;
 - числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный

вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении. (См.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематический план

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Кол-во, и темы контр работ	Кол-во уроков Р.р., лаб, практич. работ	Из них контрольных сочинений	
					Кл.	Дом.
1.	Каникулы закончились!	17	Контрольная работа № 1 по теме « Каникулы закончились!»-2ч			
2.	Семейная история.	17	Контрольная работа № 2 по теме « Семейная история.»-2ч			
3	Healthy Ways	17	Контрольная работа № 3 по теме « Здоровый образ жизни »-2ч			
4	После школы	17	Контрольная работа № 4 по теме « После школы »-2ч			
5	Путешествие	17	Контрольная работа №5" Путешествие "-2ч			
6	Путешествие по России	17	Контрольная работа №6 " Путешествие по России "-2ч			
	резерв	3				
<i>Итого</i>		105	12			

Перечень проектов

Блок №1 Учебник , стр 51; упр 9 рабочая тетрадь стр 19 упр 25	Проектная работа "Письмо другу" Результат проекта: электронное или бумажное письмо другу по переписке о летних каникулах
Блок № 2 Учебник , стр 93	Проект: ”Мои дедушки и прадедушки»(бабушки , прабабушки) Результат проекта: иллюстрированный рассказ о дедушках или прадедушках(бабушках или прабабушках)
Блок №3 Учебник , стр 136;	Проект: “Healthy ways” Результат проекта: постер или иллюстрированный рассказ о том , что надо делать, чтобы быть здоровым
Блок № 4 Учебник ,2часть, стр 46;	Проект: ”My hobby” Результат проекта: создание постера или иллюстрированного рассказа о любимом увлечении
Блок № 5 Учебник , часть 2, стр 91	Проект «An interesting place in my country or abroad” Результат проекта: создание постера или иллюстрированного рассказа об интересных местах нашей страны, местности где мы живем или за границей.
Блок № 6 Учебник , часть 2, стр 134	Проектная работа "An inviting letter" Результат проекта: электронное или бумажное письмо воображаемому заграничному другу по переписке

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Тема №1					
Holidays Are Over. Каникулы закончились! -17 часов					
1	Летние каникулы. Простое настоящее время. Повторение.	1	3.09		
2	Погода в разное время года. Простое прошедшее время. Повторение	1	4.09		
3	Планы на выходной. Неправильные глаголы в прошедшем времени.	1	6.09		
4	Каникулы дома и за границей. Выражение «собираться сделать что-либо»	1	10.09		
5	Каникулы в Британии. Простое будущее время. Повторение.	1	11.09		
6	Выходные и рабочие дни. Степени сравнения прилагательных Конструкция as...as..	1	13.09		
7	Каникулы в России. с особенностями значения и употребления лексической единицы <i>country</i>	1	17.09		
8	Каникулы закончились!-Контроль чтения	1	18.09		
9	Каникулы закончились!-Контроль говорения	1	20.09		
10	Каникулы закончились!-Контроль лексико грамматических навыков	1	24.09		
11	Каникулы закончились!-Контроль письма	1	25.09		
12	Повторение по теме «Каникулы закончились», подготовка к контрольной работе.	1	27.09		
13	Контрольная работа по теме «Каникулы закончились» Устная часть	1	1.10		
14	Контрольная работа по теме «Каникулы закончились» Письменная часть	1	2.10		
15	Домашнее чтение. Басни Эзопа	1	4.10		
16	Песни и стихи . Р Л Стивенсон "Летний сон"	1	8.10		
17	Проектная работа "Письмо другу"	1	15.10		
Тема №2					
Семейная история- 17 часов					
18	Достопримечательности русских городов. Вопрос к подлежащему		16.10		
19	Работа и карьера. Структура «быть рожденным».		18.10		
20	Семья. Вопрос к подлежащему с глаголом «быть»		22.10		
21	Интересы и увлечения. Неправильные глаголы.		23.10		
22	Семейные отношения. Модальный глагол «мочь, уметь».		25.10		
23	Ваш адрес. Общие вопросы		29.10		
24	Вы и ваша семья. Порядковые числительные		30.10		
25	Семейная история Контроль чтения		1.11		
26	Семейная история Контроль говорения		5.11		
27	Семейная история		6.11		

28	Семейная история Контроль письма		8.11		
29	Подготовка к контрольной работе по теме "Семейная история"		12.11		
30	Контрольная работа по теме " Семейная история"Устная часть		13.11		
31	Контрольная работа по теме " Семейная история" Письменная часть		16.11		
32	Эзоп "Городская и сельская мышь"		19.11		
33	У.Аллингхем. Стихи для детей.		26.11		
34	Проектная работа "Мои дедушки и прадедушки". Обучение в сотрудничестве.		27.11		
Тема №3 Здоровый образ жизни- 17 час					
35	Что мы любим и не любим. Неправильные глаголы. Глаголы с окончанием-ing		29.11		
36	Обозначение времени. Неправильные глаголы		3.12		
37	Занятие спортом, игры.Вежливая форма глагола "could". Слова watch , clock		4.12		
38	Различные стили жизни. Форма "давайте" в утвердительных и отрицательных предложениях		6.12		
39	Твое свободное время.Развитие навыков говорения.		10.12		
40	Здоровое питание. Словообразование . Оборот «иметь».		11.12		
41	Бег как физическая активность. . Оборот «иметь». Вопросительная форма		13.12		
42	Здоровый образ жизни Контроль чтения		17.12		
43	Здоровый образ жизни Контроль говорения		18.12		
44	Здоровый образ жизни Контроль лексико -грамматического материала		20.12		
45	Здоровый образ жизни Контроль письма		24.12		
46	Подготовка к контрольной работе по теме"Здоровый образ жизни"		25.12		
47	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни"		27.12		
48	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни"		10.01		
49	Басни Эзопа "Крестьянин и Яблоня" Развитие навыков чтения		14.01		
50	С.Я. Маршак "Сказка о глупом мышонке" Развитие навыков говорения		15.01		
51	Проектная работа "Если хочешь быть здоров"		17.01		
Тема №4 После школы - 17 часов					
52	Свободное время. Общий вопрос.		21.01		
53	Домашние животные. Альтернативный вопрос. Инфинитив		22.01		
54	Выбор домашних животных. Специальные вопросы		24.01		
55	Коллекционирование. Словообразование. Префикс -in-		28.01		
56	Посещение театра и цирка. Разделительные вопросы		29.01		
57	Посещение музеев и картинных галерей. Разделительные вопросы с модальными глаголами		31.01		
58	Увлечения людей. Вспомогательные глаголы разделительных вопросов		4.02		
59	После школы Контроль чтения		5.02		

60	После школы Контроль говорения		7.02		
61	После школы Контроль лексико -грамматического материала		11.02		
62	После школы Контроль письма		12.02		
63	Подготовка к контрольной работе по теме " После школы "		14.02		
64	Контрольная работа по теме " После школы " Устная часть		18.02		
65	Контрольная работа по теме " После школы " Письменная часть		25.02		
66	Басни Эзопа "Ребенок и волк"		26.02		
67	Творчество А.А. Милн		28.02		
68	Проектная работа "Мое увлечение"		4.03		
Тема №5 Путешествие - 17 часов					
69	Почему люди путешествуют? Абсолютная форма притяжательных местоимений.		5.03		
70	Большие и маленькие города. Вопросительные слова		07.03		
71	Формы путешествий. Отрицание в разделительном вопросе		11.03		
72	Англия и Шотландия. Глаголы come, go		12.03.		
73	Путешествие по Британии. Глаголы «говорить, рассказывать»		14.03		
74	Посещение крупных городов. Образование наречий.		18.03		
75	Город моей мечты. Предлоги в словосочетаниях		19.03		
76	Путешествие Контроль чтения		21.03		
77	Путешествие Контроль говорения		25.03		
78	Путешествие Контроль лексико -грамматического материала		26.03		
79	Путешествие Контроль письма		28.03		
80	Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе по теме "Путешествие"		01.04		
81	Контрольная работа по теме "Путешествие" Устная часть.		02.04		
82	Контрольная работа по теме "Путешествие". Письменная часть		04.04		
83	Басни Эзопа. План мышей.		08.04		
84	Лэнгстон Хьюз. Лондонский мост.		15.04		
85	Проектная работа " Достопримечательности"		16.04		
Тема №6 Путешествие по России (17 часов)					
86	Путешествие по России. Конструкция "...мне потребуется..."		18.04		
87	Россия – моя страна. Артикль и географические названия.		22.04		
88	География России. Прошедшее продолженное время.		23.04		
89	Животные России. Множественное число имен существительных.		25.04		
90	Знаменитые люди России. Значение слова -people-		29.04		
91	Русский и британский образ жизни. Активизация лексики		30.04		

92	Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время.		2.05		
93	Путешествие по России Контроль чтения		06.05		
94	Путешествие по России. Контроль говорения		07.05		
95	Путешествие по России. Контроль лексико -грамматического материала		13.05		
96	Путешествие по России. Контроль письма		14.05		
97	Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе по теме " Путешествие по России"		16.05		
98	Контрольная работа по теме Путешествие по России» .Устная часть		20.05		
99	Контрольная работа по теме Путешествие по России» Письменная часть		21.05		
100	Басни Эзопа «Львица и лиса»		23.05		
101	Кристина Россети «Радуга»		27.05		
102	Проектная работа «Письмо приглашение»		28.05		
103	Резервный урок		30.05		
104	Резервный урок				
105	Резервный урок				