

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Зотова</i> /Н.М. Зотова Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Газизова</i> А.Т.Газизова/ « 29 » августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ- Лицей г. Маркса <i>Акимов</i> С.А. Акимов/ Приказ № 258 от «01» сентября 2018 г.</p>
---	---	---



Рабочая программа

по русскому языку
для 4 класса

Составитель РП
Газизова А.Т.,
учитель начальных классов
высшая квал. категория

г. Маркс

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык» адресована учащимся 4 класса и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22. 12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
5. Программа: Русский язык: 1-4 классы / С.В. Иванов./

Цель:

сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения курса русского языка – социокультурной и познавательной.

- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи. А также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников.

Задачи:

- *развитие речи*, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике. Грамматики

русского языка;

● *овладение* умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

● *воспитание* позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Место предмета, курса в учебном плане

Курс русского языка для 1 – 4 классов является первой ступенью единого непрерывного курса русского языка и входит в число дисциплин включенных в учебный план.

Срок реализации: 2018 – 2019 учебный год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 136 часов учебного времени (4 часа в неделю) на изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классе.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;

умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)	58ч
2	Правописание(формирование навыков грамотного письма)	50 ч
3	Развитие речи	28 ч
	Итого:	136часов

График контрольных работ по русскому языку

№ п/п	Темы плановых контрольных уроков	Дата
1.	Контрольный диктант Тема: «Повторение орфограмм изученных в 3 классе»	17.09
2.	Контрольная работа Тема: Морфологический разбор имени сущ. и имени прил. Синтаксический анализ предложения.	17.10
3.	Контрольный диктант Тема: Повторение изученных орфограмм.	25.10
4.	Текущая контрольная работа. Тема: Глагол.	03.12
5.	Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант.	10.12
6.	Тест. Тема: «Правописание глаголов»	20.12
7.	Итоговый диктант. Тема: Изученные орфограммы	25.12
8.	Текущий диктант. Тема: Безударные личные окончания глаголов, суффиксы глаголов.	14.02
9.	Текущий диктант. Тема: Гласные на конце наречий, ь после шипящих.	18.03
10	Итоговый диктант. Тема: Изученные орфограммы	01.04
11	Контрольная работа Тема: «Связь слов в словосочетании»	29.04
12	Текущий диктант. Тема: Правописание слов в словосочетаниях.	02.05
13	Итоговая контрольная работа. Тема: Сложное предложение.	20.05
14	Итоговый диктант. Тема: Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2-4 классах.	22.05

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Как устроен наш язык Повторяем фонетику и словообразование.	1 1	03.09		
2.	Правописание. Вспоминаем изученные орфограммы.	1 1	04.09		
3.	Правописание. Повторяем правописание окончания имен существительных 1 склонения.	3 1	05.09		
4.	Повторяем правописание окончания имен существительных 2 склонения.	1	06.09		
5.	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3 склонения.	1	10.09		
6.	Как устроен наш язык Морфологический разбор имени существительного	1 1	11.09		
7.	Правописание Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1 1	12.09		
8.	Развитие речи. Текст.	1 1	13.09		
9.	Как устроен наш язык Повторяем признаки имени прилагательного.	2 1	14.09		
10.	Контрольный диктант Тема: «Повторение орфограмм изученных в 3 классе»	1	17.09		
11.	Правописание Орфограммы в окончаниях имен прилагательных. Работа	1 1	18.09		

	над ошибками				
12.	Как устроен наш язык Морфологический разбор имени прилагательного	1 1	19.09		
13.	Развитие речи. Типы текста. Буквы О-Ё после шипящих и Ц.	1 1	20.09		
14.	Как устроен наш язык Повторяем местоимения.	1 1	24.09		
15.	Правописание. Орфограммы приставок.	2 1	25.09		
16.	Разделительный твердый и разделительный мягкий знаки.	1	26.09		
17.	Как устроен наш язык Тестирование по теме «Части речи»	1 1	27.09		
18.	Развитие речи. Изложение-повествование	1 1	01.10		
19.	Как устроен наш язык Редактирование изложения. Разбор по членам предложения.	2 1	02.10		
20.	Синтаксический анализ предложения	1	03.10		
21.	Правописание. Знаки препинания при однородных членах предложения	3 1	04.10		
22.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	08.10		
23.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	15.10		
24.	Как устроен наш язык	2	16.10		

	Синтаксис. Простое предложение. Синтаксический анализ простого предложения.	1			
25.	Контрольная работа. Тема: Морфологический разбор имени сущ. и имени прил. Синтаксический анализ предложения.	1	17.10		
26.	Развитие речи. Анализ контрольной работы. Текст. Совершенствование речевых умений. Деление текста на абзацы.	1 1	18.10		
27.	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Значение глагола.	2 1	22.10		
28.	Глагол как часть речи.	1	23.10		
29.	Правописание Правописание глаголов. Правописание приставок в глаголах.	3 1	24.10		
30.	Контрольный диктант. Тема: Повторение изученных орфограмм.	1	25.10		
31.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Правописание частицы не с глаголами.	1	29.10		
32.	Развитие речи. Работа над изложением. Обучающее выборочное изложение.	1 1	30.10		
33.	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Глаголы совершенного и несовершенного видов.	4 1	31.10		
34.	Начальная форма глагола.	1	01.11		
35.	Изменение глаголов по лицам. Личные формы	1	05.11		

	глагола.				
36.	Изменение глаголов по лицам и числам. Лицо и число глаголов.	1	06.11		
37.	Правописание Правописание глаголов. Употребление буквы ь в глагольных формах.	2 1	07.11		
38.	Употребление буквы ь в глагольных формах.	1	08.11		
39.	Развитие речи. Текст. Сочинение- описание «Белка».	1 1	12.11		
40.	Правописание Правописание глаголов. Правописание -ться и –тся в глаголах.	2 1	13.11		
41.	Правописание –ться и –тся в глаголах.	1	14.11		
42.	Развитие речи. Текст. Работа над выразительностью письменной речи. Связь абзацев в тексте.	1 1	15.11		
43.	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Спряжение глаголов.	3 1	19.11		
44.	Спряжение глаголов.	1	26.11		
45.	Определение спряжения глаголов.	1	27.11		
46.	Правописание Правописание глаголов. Отработка орфографических правил правописания глаголов.	1 1	28.11		
47.	Развитие речи. Текст. Знакомство со средствами художественной	2 1	29.11		

	изобразительности: сравнение, противопоставление.				
48.	Текущая контрольная работа. Тема: Глагол.	1	03.12		
49.	Правописание Анализ контрольной работы Правописание глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	4 1	04.12		
50.	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	05.12		
51.	Отработка правописания безударных личных окончаний глаголов.	1	06.12		
52.	Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант.	1	10.12		
53.	Развитие речи. Текст. Работа над точно стью письменной речи.	1 1	11.12		
54.	Правописание Правописание личных окончаний глаголов.	1 1	12.12		
55.	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Отработка правописания личных окончаний глаголов.	3 1	13.12		
56.	Правописание личных окончаний глаголов.	1	17.12		
57.	Настоящее время глагола.	1	18.12		
58.	Правописание. Правописание глаголов. Отработка правописания суффиксов глаголов.	2 1	19.12		
59.	Тест. Тема: «Правописание глаголов»	1	20.12		

60.	Как устроен наш язык Работа над ошибками Морфология. Глагол. Прошедшее время глагола.	2 1	24.12		
61.	Итоговый диктант. Тема: Изученные орфограммы	1	25.12		
62.	Развитие речи. Анализ диктанта и работа над ошибками. Работа над изложением. Обучающее изложение с элементами сочинения.	1 1	26.12		
63.	Правописание Работа над ошибками. Правописание глаголов. Отработка правописания суффиксов глаголов.	3 1	27.12		
64.	Отработка правописания суффиксов глаголов.	1	31.12		
65.	Правописание суффиксов глаголов.	1	09.01		
66.	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Будущее время глагола.	1 1	10.01		
67.	Правописание Правописание глаголов. Отработка правописания суффиксов глаголов.	2 1	14.01		
68.	Изменение глаголов по временам.	1	15.01		
69.	Развитие речи. Текст. Изложение с элементами сочинения.	1 1	16.01		
70.	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Наклонение глаголов:	2 1	17.01		

	изъявительное.				
71.	Условное наклонение глагола.	1	21.01		
72.	Правописание Правописание глаголов. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	2 1	22.01		
73.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	23.01		
74.	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-повествование.	1 1	24.01		
75.	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Повелительное наклонение глагола.	3 1	28.01		
76.	Повелительное наклонение глагола.	1	29.01		
77.	Глагол. Словообразование глаголов от других частей речи.	1	30.01		
78.	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-повествование.	1 1	31.01		
79.	Как устроен наш язык Глагол. Глагол в предложении.	2 1	04.02		
80.	Глагол в предложении.	1	05.02		
81.	Правописание Правописание глаголов. Отработка орфографических правил правописания суффиксов глаголов.	2 1	06.02		
82.	Отработка орфографических правил правописания суффиксов глаголов.	1	07.02		
83.	Развитие речи. Текст. Работа над	1	11.02		

	правильностью и точно письменной речи.	1			
84.	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Морфологический разбор глагола.	3 1	12.02		
85.	Повторение пройденного Морфологический разбор глагола.	1	13.02		
86.	Текущий диктант. Тема: Безударные личные окончания глаголов, суффиксы глаголов.	1	14.02		
87.	Развитие речи. Анализ и работа над ошибками. Текст. Обучающее сжатое изложение.	1 1	18.02		
88.	Как устроен наш язык Морфология. Наречие.	4 1	25.02		
89.	Наречие. Значение наречий.	1	26.02		
90.	Синтаксическая функция наречий	1	27.02		
91.	Образование наречий.	1	28.02		
92.	Правописание Правописание наречий. Правописание гласных на конце наречий.	2 1	04.03		
93.	Правописание гласных на конце наречий.	1	05.03		
94.	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение- описание.	1 1	06.03		
95.	Как устроен наш язык Морфология. Наречие. Морфологический разбор наречий.	1 1	07.03		
96.	Правописание	3	11.03		

	Правописание наречий. Правописание наречий на шипящую.	1			
97.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1	12.03		
98.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1	13.03		
99.	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-повествование по заданному плану.	2 1	14.03		
100	Текущий диктант. Тема: Гласные на конце наречий, ь после шипящих.	1	18.03		
101	Как устроен наш язык Морфология. Имя числительное. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 1	19.03		
102	Имя числительное. Общее значение.	1	20.03		
103	Развитие речи. Текст. Работа над правильностью и точностью письменной речи.	1 1	21.03		
104	Как устроен наш язык Морфология. Имя числительное. Изменение имён числительных.	1 1	25.03		
105	Правописание Правописание числительных. Слитное и раздельное написание числительных.	4 1	26.03		
106	Правописание мягкого знака в числительных.	1	27.03		
107	Правописание числительных.	1	28.03		
108	Итоговый диктант. Тема: Изученные орфограммы	1	01.04		

109	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-описание. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1 1	02.04		
110	Правописание Правописание числительных. Повторение правил правописания ь в словах.	1 1	03.04		
111	Как устроен наш язык Синтаксис. Словосочетание. Словосочетание.	2 1	04.04		
112	Слово. Словосочетание. Предложение.	1	08.04		
113	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-рассуждение.	2 1	15.04		
114	Правописание Правописание словосочетаний. Правописание слов в словосочетаниях.	1	16.04		
115	Как устроен наш язык Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Согласование.	1 1	17.04		
116	Правописание Правописание словосочетаний с типом связи согласование.	1 1	18.04		
117	Как устроен наш язык Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании: управление.	1 1	22.04		
118	Правописание Правописание словосочетаний. Правописание словосочетаний с типом связи управление.	1 1	23.04		
119	Развитие речи.	1	24.04		

	Текст. Сочинение-повествование по теме «В нашем классе».	1			
120	Как устроен наш язык Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Примыкание.	2 1	25.04		
121	Контрольная работа Тема: « Связь слов в словосочетании»	1	29.04		
122	Развитие речи. Анализ диктанта и работа над ошибками. Текст. Обучающее сочинение-рассуждение.	1 1	30.04		
123	Правописание Текущий диктант. Тема: Правописание слов в словосочетаниях.	1 1	02.05		
124	Как устроен наш язык Синтаксис. Сложное предложение. Анализ диктанта и работа над ошибками.	3 1	06.05		
125	Знаки препинания в сложном предложении.	1	07.05		
126	Постановка запятой между частями сложного предложения.	1	08.05		
127	Развитие речи. Текст. Сочинение-описание на тему «Дым столбом».	1 1	13.05		
128	Как устроен наш язык Синтаксис. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	4 1	14.05		
129	Постановка запятой между частями сложного предложения.	1	15.05		
130	Постановка запятой между	1	16.05		

	частями сложного предложения.				
131	Итоговая контрольная работа. Тема: Сложное предложение.	1	20.05		
132	Развитие речи. Текст. Анализ и работа над ошибками. Обучающее сочинение. Продолжение рассказа «Мальчики».	1 1	21.05		
133	Итоговый диктант. Тема: Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2-4 классах.	3 1	22.05		
134	Развитие речи. Текст. Анализ и работа над ошибками.	1	23.05		
135	Как устроен наш язык Синтаксис. Сложное предложение. Сложное предложение.	1	резерв		
136	Постановка запятых между частями сложного предложения.	1 1	резерв		