

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Зотова</i> /Н.М. Зотова Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Газизова</i> А.Т.Газизова/ « 29 » августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ- Лицей г. Маркса <i>Акимов</i> С.А. Акимов/ Приказ № 258 от «01» сентября 2018 г.</p>
---	---	---



Рабочая программа

по основам мировых религиозных культур
для 4 класса

Составитель РП
Газизова А.Т.,
учитель начальных классов
высшая квал. категория

г. Маркс

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» адресована учащимся 4 класса и составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22. 12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Цель: формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи: обеспечить понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур; знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Курс ОРКСЭ для 4 класса является первой ступенью единого непрерывного курса и входит в число дисциплин включенных в учебный план.

Сроки реализации программы: 2018 – 2019 учебный год

На изучение курса по учебному образовательному плану на 2018 – 2019 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Содержание тем учебного предмета «Основы мировых религиозных культур»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Россия – наша Родина	7
2	Культура и религия	27
	ИТОГО	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Россия — многонациональное государство	1	03.09		
2	Как всё начиналось. Древняя Русь. Народы Поволжья	1	10.09		
3	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Народы Сибири и Дальнего Востока	1	17.09		
4	Путешествие в Биробиджан	1	24.09		
5	Когда люди объединяются	1	01.10		
6	Что нам стоит дом построить	1	08.10		
7	Заглянем в бабушкин сундук. Накроем праздничный стол	1	15.10		
8	Что такое религия?	1	22.10		
9	Войдём в православный храм	1	29.10		
10	Войдём в мечеть	1	05.11		
11	Войдём в буддийский храм. Войдём в синагогу	1	12.11		
12	Войдём в буддийский храм. Войдём в синагогу	1	19.11		
13	Народные и религиозные праздники	1	26.11		
14	Народные и религиозные праздники	1	03.12		
15	Какие ценности есть у человечества?	1	10.12		
16	Какие ценности есть у человечества?	1	17.12		
17	Какие ценности есть у человечества?	1	24.12		
18	Религиозная культура	1	31.12		
19	Религиозная культура	1	14.01		
20	Христианство — мировая религия. Сын Божий	1	21.01		

	Иисус Христос. Священная книга христиан				
21	Христианство — мировая религия. Сын Божий Иисус Христос. Священная книга христиан	1	28.01		
22	Православие в России	1	04.02		
23	Православный храм	1	11.02		
24	Ценности христианской семьи	1	18.02		
25	Христианские праздники	1	25.02		
26	Ислам — мировая религия. Чему учит ислам	1	04.03		
27	Пророки ислама. Главная книга ислама. Место, где совершаются земные поклоны...	1	11.03		
28	Пророки ислама. Главная книга ислама. Место, где совершаются земные поклоны...	1	18.03		
29	Ислам о семье и семейной жизни. Особенности исламского искусства. Праздники в исламе	1	25.03		
30	Ислам о семье и семейной жизни. Особенности исламского искусства. Праздники в исламе	1	01.04		
31	Буддизм — мировая религия. Кто основал буддизм? Чему учит буддизм. Буддийские храмы и монастыри	1	08.04		
32	Буддизм — мировая религия. Кто основал буддизм? Чему учит буддизм. Буддийские храмы и монастыри	1	15.04		
33	Буддизм — мировая религия. Кто основал буддизм? Чему учит буддизм. Буддийские храмы и монастыри	1	22.04		

34	Семья — это доверие и любовь. Буддийские праздники	1	29.04		
	Итого	34			