

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ЛИЦЕЙ ГОРОДА
МАРКСА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ИМО <i>Зотова</i> /Н.М. Зотова Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР <i>Газизова</i> А.Т.Газизова/ «29» августа 2018г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ- Лицей г. Маркса <i>Акимов</i> С.А. Акимов/ Приказ № 258 от «01» сентября 2018г.</p>
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
«Окружающий мир»**

Составитель РП:
Зотова Наталья Михайловна,
учитель начальных классов

г. Маркс

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для учащихся 4 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Н.Ф.Виноградовой, учебного базисного плана Лицея

Цель предмета – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом, и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умение применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В программе представлены следующие содержательные линии:

- человек как биологическое существо;
- человек и другие люди;
- человек и мир природы;
- человек и общество;
- история родной страны.

Задачи предмета « Окружающий мир». При его изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни;
- понимает взаимозависимость в системе «человек-природа-общество»
- осознает необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок, получает начальные навыки экологической культуры;
- подходит к пониманию себя как индивидуальности своих способностей и возможностей, осознает возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни»-подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МОУ -Лицей на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе выделяется 68 часов при 2 часах в неделю(34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения предмета «Окружающий мир».

Освоение программы «Окружающий мир» позволяет достичь личностных, предметных, метапредметных результатов обучения.

Личностные результаты представлены двумя группами:

1. Освоение ребенком нового статуса ученика и школьника, готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
 - достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля, самооценки;
 - личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность, осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности.
2. Формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование понимания особой роли многонациональной России в объединение народов, в развитии общемировой культуры ;
- понимание особой роли России в мировой истории;
- воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, истории страны, любви к родному краю,к своей семье,гуманного отношения к людям;
- понимание роли человека в обществе,принятие норм нравственного поведения в природе, в обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Метапредметные результаты:

- познавательные -способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции(сравнение, обобщение,анализ,доказательство);
- регулятивные -владение способом организации, планирования различных видов деятельности(репродуктивный, поисковый, исследовательский,творческий);
- коммуникативные- способность к связной, логически целесообразной форме передачи речи,способность передать результаты изучения объектов окружающего мира, владение рассуждением,описанием, повествованием.

Предметные результаты изучения курса «Окружающий язык » в 4 классе :

- осознание целостности окружающего мира;
- расширение знаний о разных сторонах и объектах окружающего мира;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе,в обществе;
- овладение методами изучения окружающего мира(наблюдение,опыт,эксперимент,измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника;
- формирование умения воспринимать мир не только рационально,но и образно.

-

Содержание программы(68час)

Человек — живое существо (организм) (16час)

Человек — живой организм. Органы и системы органов человека. Восприятие, память, внимание, мышление человека. Отличие человека от животного. Человек и здоровье. ОБЖ. Человек среди людей.Человек — живой организм.

Органы и системы органов человека. Восприятие, память, внимание, мышление человека. Отличие человека от животного. Человек и здоровье. ОБЖ. Человек среди людей

Твоё здоровье (12 час)

Правила здоровой жизни. Режим дня школьника. Правильное питание. Закаливание. Вредные привычки. Опасности в доме. Правила работы с бытовыми приборами. Опасности на дороге. ПДД. Правила оказания первой медицинской помощи. Опасные животные

Человек — часть природы (2час)

Отличия человека от животных. От рождения до старости: различные возрастные этапы развития человека

Человек среди людей (5час)

Основные человеческие качества: добро, справедливость, смелость, трудолюбие и вежливость

Родная страна: от края до края (10час)

Природные зоны России. Почвы России. Рельеф России. Как возникали и строились города. Кремлёвские города России. Россия и соседи

Человек — творец культурных ценностей (12час)

Культура в разные исторические времена

Человек — защитник своего Отечества (5ч)

Человек — воин. Героические страницы истории

Гражданин и государство (3час)

Государственный язык России. Гражданин и государство. Символы государства

Проверь себя (3час)

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Общее строение организма человека	1	5.09		
2	Нервная система. Головной и спинной	1	8.09		

	МОЗГ				
3	Двигательная система организма человека	1	12.09		
4	Пищеварительная система	1	15.09		
5	Пищеварительная система	1	19.09		
6	Дыхательная система	1	22.09		
7	Кровеносная система	1	26.09		
8	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	1	29.09		
9	Кожа	1	3.10		
10	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение	1	6.10		
11	Слух. Гигиена слуха	1	17.10		
12	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека	1	20.10		
13	Мир чувств. Чувства человека	1	24.10		
14	Внимание	1	27.10		
15	Память	1	31.10		
16	Режим дня	1	3.11		
17	Режим дня. Правила закаливания	1	7.11		
18	Правила закаливания	1	10.11		
19	Можно ли снять усталость	1	14.11		
20	Поговорим о вредных привычках	1	17.11		
21	Поговорим о вредных привычках	1	28.11		
22	Когда дом становится опасным?	1	1.12		
23	Когда дом становится опасным? Тест	1	5.12		
24	Улица полна неожиданностей	1	8.12		
25	Улица полна неожиданностей	1	12.12		
26	Если случилась беда	1	15.12		
27	Если случилась беда. Тест	1	19.12		
28	Чем человек отличается человек от животных	1	22.12		
29	От рождения до старости	1	26.12		

30	Поговорим о доброте	1	29.12		
31	Что такое справедливость	1	9.01		
32	О смелости	1	12.01		
33	Умеешь ли ты общаться?	1	16.01		
34	Умеешь ли ты общаться? тест	1	19.01		
35	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра	1	23.01		
36	Зона тайги и смешанных лесов	1	26.01		
37	Степи и пустыни	1	30.01		
38	Почвы России	1	2.02		
39	Рельеф России. Восточно- Европейская равнина	1	6.02		
40	Рельеф России. Западно-Сибирская равнина	1	9.02		
41	Рельеф России. Урал. Кавказские горы	1	13.02		
42	Как возникали и строились города	1	16.02		
43	Россия и ее соседи. Япония. Китай	1	27.02		
44	Россия и ее соседи. Королевство Дания. Финляндия	1	2.03		
45	Что такое культура. Создание славянской письменности	1	6.03		
46	Из истории письменности. Летопись - рукописная книга	1	9.03		
47	О первых школах и книгах	1	13.03		
48	Чему и как учились в России при Петре I	1	16.03		
49	Русское искусство до 18 века. Русская икона. Художественные ремесла	1	20.03		
50	Музыка в древней Руси. Скоморохи, потешники	1	23.03		
51	Искусство России 18 века. Архитектура	1	27.03		
52	Живопись. Государственный публичный театр	1	30.03		
53	«Золотой век» русской культуры 19 века. Поэты и писатели 19 века	1	3.04		
54	«Золотой век» русской культуры 19 века. Композиторы и художники 19 века	1	6.04		

55	Искусство России 20 века	1	17.04		
56	Как Русь боролась с половцами.	1	20.04		
57	Битва на Чудском озере. Куликовская битва	1	24.02		
58	Отечественная война 1812 года	1	27.02		
59	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	1	1.05		
60	Наше государство – Российская Федерация	1	4.05		
61	Гражданин и государство	1	8.05		
62	Права граждан	1	11.05		
63	Обязанности граждан	1	15.05		
64	Символы государства	1	18.05		
65	Повторение и обобщение	1	22.05		
66	Повторение и обобщение	1	25.05		