
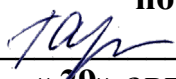



<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Н.М. Зотова Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.Т.Газизова/ « 29 » августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ-Лицей г. Маркса  С.А. Акимов/ Приказ № 358 от «01» сентября 2018г.</p>
---	---	---



## Рабочая программа

по учебному предмету

«Русский язык»

для 3 класса

Составитель РП

Маргулистова Александра Алексеевна

учитель начальных классов

г. Маркс

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа для 3 классов по **русскому языку** составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом МОУ-Лицей г. Маркса
2. Программы Начальная школа XXI века, рекомендованной Министерством образования РФ, на основе авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф.Виноградовой)
3. Школьного Учебного Плана.  
Программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МОУ Лицей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

**Целями** обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

### **Задачи обучения русскому языку**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству
- нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Русский язык» в начальной школе выделяется 675 ч, из них в 1 классе- 165ч ( 5 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2,3,4 классах по 170ч ( 5 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе)

### **Планируемые результаты освоения предмета.**

Данная программа обеспечивает достижения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных ФГОС НОО.

**Личностные** результаты освоения курса «Русский язык».

- осознание языка как основного средства человеческого общения;

- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные** результаты освоения курса « Русский язык»:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом особенностей разных видов речи и ситуации общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

#### **Предметные** результаты освоения курса « Русский язык»:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать языковые единицы(звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение);
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

### **Содержание программы (170 часов)**

#### **Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний). (65ч)**

##### **Фонетика (3ч)**

Повторение изученного в 1,2 классах на основе введения фонетического анализа слов.

##### **Состав слова (4ч)**

Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слов по составу.

##### **Синтаксис (18 ч)**

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Однородные члены предложения.

##### **Морфология (40 ч)**

Части речи. Имя существительное. Род и число имен существительных. Падеж,

Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам, числами падежам.

Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи.

### **Правописание (54ч)**

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах.

### **Развитие речи ( 35ч)**

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе:

озаглавливание текстов,написание собственных текстов по заданным заглавиям,

корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и

абзацев,составление плана текста,написание текста по заданному плану.

Определение типа текстов - описание, повествование, рассуждение и создание собственных текстов заданного типа

### **Повторение(5ч)**

### **Резерв (11ч)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

№ п/п	Тема урока	Кол ич.ч ас	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Повторяем фонетику	1	04.09		
2.	Написание заглавной буквы	1	05.09		
3.	Фонетический анализ слова	1	06.09		
4.	Правила переноса слов	1	07.09		
5.	Текст, его признаки и типы.	1	08.09		
6.	Фонетический анализ слов	1	11.09		
7.	Обозначение гласных после шипящих	1	12.09		
8.	Состав слова	1	13.09		
9.	Правописание безударных гласных в корне слова	1	14.09		
10.	Повторяем признаки и типы текста	1	15.09		
11.	Разбор слов по составу	1	18.09		
12.	Правила правописания согласных в корне	1	19.09		
13.	Повторяем словообразование	1	20.09		
14.	Диктант по теме «Повторение изученных орфограмм»	1	21.09		
15.	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками Правило написания непроизносимых согласных	1	22.09		
16.	Текст и его заглавие	1	25.09		
17.	Разбор слов по составу и словообразование	1	26.09		
18.	Повторяем правописание суффиксов.	1	27.09		
19.	Повторяем правописание приставок	1	28.09		
20.	Текущая контрольная	1	29.09		

	работа по темам «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»				
21.	<u>Заглавие и начало текста</u>	1	02.10		
22.	Предложение и его смысл. Слова в предложении	1	03.10		
23.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	04.10		
24.	Самостоятельная работа по развитию речи по теме «Текст, заголовки текста»	1	05.10		
25.	Списывание по теме «Повторение изученных орфограмм»	1	06.10		
26.	Главные члены предложения	1	09.10 <b>каникулы</b>		
27.	Повторяем написание разделительного Ъ и Ь	1	16.10		
28.	Главные члены предложения.	1	17.10		
29.	Учимся писать приставки	1	18.10		
30.	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с	1	19.10		
31.	Словарный диктант. Подлежащее	1	20.10		
32.	Сказуемое	1	23.10		
33.	Упражнения в нахождении сказуемого	1	24.10		
34.	Учимся писать письма.	1	25.10		
35.	Контрольная работа по темам « Простое предложение. Главные члены предложения. Предложения по цели высказывания и по интонации»	1	26.10		
36.	Учимся писать письма.	1	27.10		
37.	Второстепенные члены предложения.	1	30.10		

38.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1	31.10		
39.	Учимся писать приставку с-	1	01.11		
40.	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе»	1	02.11		
41.	Анализ ошибок. Работа над ошибками.	1	03.11		
42.	Учимся находить в предложении обстоятельство	1	06.11		
43.	<b>Учимся писать письма.</b>	1	07.11		
44.	Определение.	1	08.11		
45.	Роль и значение определения в предложении	1	09.11		
46.	Учимся писать слова с двумя корнями.	1	10.11		
47.	Соединительные гласные — о,е	1	13.11		
48.	Учимся писать письма.	1	14.11		
49.	Дополнение.	1	15.11		
50.	Учимся находить дополнения в предложении.	1	16.11		
51.	Учимся писать буквы о,ё после шипящих в корне слов.	1	17.11		
52.	Контрольная работа по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.»	1	20.11		
53.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1	<b>2 триместр</b> 27.11		
54.	Списывание	1	28.11		
55.	Однородные члены предложения	1	29.11		
56.	Учимся обозначать звук Ы после звука ц	1	30.11		
57.	Однородные члены	1	01.12		

	предложения				
58.	Знаки препинания после однородных членов предложения.	1	04.12		
59.	Учимся писать письма	1	05.12		
60.	Однородные члены предложения, соединенные союзами	1	06.12		
61.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1	07.12		
62.	Контрольный словарный диктант. Однородные члены предложения.	1	08.12		
63.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. Определение границы предложения.	1	11.12		
64.	Учимся писать письма.	1	12.12		
65.	Повторение. Состав слова, фонетика.	1	13.12		
66.	Контрольная работа по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение»	1	14.12		
67.	Работа над ошибками. Повторение.	1	15.12		
68.	Контрольный диктант по теме «Орфограммы, изученные в 1 полугодии»	1	18.12		
69.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	19.12		
70.	Части речи	1	20.12		
71.	Самостоятельные части речи.	1	21.12		
72.	Служебные части речи	1	22.12		
73.	Имя существительное	1	25.12		
74.	Повторение. Орфографический тренинг	1	26.12		
75.	Учимся писать	1	27.12		



	изложение				
76.	Род имен существительных	1	28.12		
77.	Определение рода имен существительных	1	29.12 каникулы		
78.	Учимся писать изложение	1	08.01.18		
79.	Число имен существительных	1	09.01		
80.	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных	1	10.01		
81.	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных. Алгоритм применения правила.	1	11.01		
82.	Число имен существительных	1	12.01		
83.	Изменение имен существительных по числам	1	15.01		
84.	Правописание формы множественного числа имен существительных, заканчивающихся на -мя.	1	16.01		
85.	Контрольная работа по теме «Части речи, род и число имен существительных»	1	17.01		
86.	Учимся писать изложение. Работа над ошибками.	1	18.01		
87.	Изменение существительных по падежам.	1	19.01		
88.	Падеж имен существительных. Косвенные падежи.	1	22.01		
89.	Падеж имен существительных. Падежные предлоги.	1	23.01		
90.	Учим слова с удвоенными	1	24.01		

	согласными в корне слова.				
91.	Учимся писать письма.	1	25.01		
92.	Падеж имен существительных.	1	26.01		
93.	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1	29.01		
94.	Падеж имен существительных.	1	30.01		
95.	Учимся писать суффиксы -ец-, -иц- в сочетаниях ичк, ечк.	1	31.01		
96.	Работа с текстом.	1	01.02		
97.	Понятие о склонении имен существительных.	1	02.02		
98.	Учимся писать сочетания инк, енк.	1	05.02		
99.	Диктант по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах. Суффиксы имен существительных»	1	06.02		
100.	Анализ ошибок. Работа над ошибками.	1	07.02		
101.	Склонение имен существительных	1	08.02		
102.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1 склонения	1	09.02		
103.	Контрольное списывание	1	12.02		
104.	Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа	1	13.02		
105.	Тест по теме «Род, число. падеж, склонение имен существительных»	1	14.02		
106.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1 склонения.	1	15.02		

107.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	16.02		
108.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	1	19.02 каникулы		
109.	Учимся писать изложение.	1	26.02		
110.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	27.02		
111.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения	1	28.02		
112.	Имена существительные собственные и нарицательные	1	01.03		
113.	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц	1	02.03		
114.	Учимся писать изложения	1	05.03		
115.	Способы образования имен существительных	1	06.03		
116.	Правописание безударных окончаний имен существительных 3 склонения	1	07.03		
117.	Способы образования имен существительных	1	08.03		
118.	Контрольная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного»	1	09.03		
119.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3 склонения.	1	12.03		
120.	Текущее изложение	1	13.03		
121.	Повторяем фонетику и состав слова.	1	14.03		
122.	Словарный диктант Повторение правописания	1	15.03		

	безударных окончаний имен существительных 1,2,3 склонений				
123.	Контрольный диктант по теме « Изученные орфограммы»	1	16.03		
124.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	19.03		
125.	Имя прилагательное	1	20.03		
126.	Правописание окончаний имен существительных множественного числа	1	21.03		
127.	<u>Повторение.</u>	1	22.03		
128.	Имя прилагательное.	1	24.03		
129.	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных	1	26.03		
130.	Имя прилагательное	1	27.03		
131.	Наблюдение. Правописание имен существительных на ий, ия, ие	1	28.03		
132.	Правописание имен существительных на ий, ия, ие	1	29.03		
133.	Повторение. Правила правописания безударных окончаний имен существительных.	1	30.03		
134.	Диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных»	1	02.04		
135.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	03.04		
136.	Качественные имена прилагательные.	1	04.04		
137.	Изложение с элементами сочинения.	1	05.03		
138.	Степени сравнения качественных прилагательных	1	06.03		
139.	Правописание окончаний имен прилагательных	1	09.03		
			каникулы		

140.	Учимся писать изложение	1	16.04		
141.	Степени сравнения качественных прилагательных	1	17.04		
142.	Правописание окончаний имен прилагательных	1	18.04		
143.	Краткая форма качественных прилагательных	1	19.04		
144.	Правописание окончаний имен прилагательных	1	20.04		
145.	Учимся писать сочинение	1	23.04		
146.	Относительные имена прилагательные	1	24.04		
147.	Правописание относительных прилагательных	1	25.04		
148.	Как образуются относительные имена прилагательные	1	26.04		
149.	Правописание относительных прилагательных	1	27.04		
150.	Учимся писать сочинение.	1	01.05		
151.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение»	1	02.05		
152.	Относительные имена прилагательные	1	03.05		
153.	Правописание относительных прилагательных	1	04.05		
154.	Притяжательные имена прилагательные	1	07.05		
155.	Правописание притяжательных прилагательных	1	08.05		
156.	Диктант по теме «Правописание падежных окончаний	1	10.05		

	имен прилагательных»				
157.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	11.05		
158.	Правописание сравнительной степени качественных прилагательных	1	14.05		
159.	Контрольное списывание	1	15.05		
160.	Правописание превосходной степени качественных прилагательных	1	16.05		
161.	Правописание краткой формы качественных прилагательных. Словарный диктант	1	17.05		
162.	Местоимение	1	18.05		
163.	Текущее изложение	1	21.05		
164.	Личные местоимения	1	22.05		
165	Правописание личных местоимений	1	22.05		
	Правописание местоимений с предлогами	1	23.05		
	Как изменяются местоимения	1	23.05		

	Повторение. Правописание местоимений	1	25.05		
	Итоговая комплексная контрольная работа	1	24.05		
	Урок-праздник « Знатоки русского языка»	1	25.05		

Письменные работы в 3 классе  
Русский язык

	Вид, тема	дата		Примечание
		план	факт	
1 триместр				
1.	Диктант по теме «Повторение изученных орфограмм»	21.09		
2.	Текущая контрольная работа по темам «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»	29.09		
3.	Списывание по теме «Повторение изученных орфограмм»	06.10		
4.	Словарный диктант.	20.10		
5.	Контрольная работа по темам « Простое предложение. Главные члены предложения. Предложения по цели высказывания и по интонации»	26.10		
6	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе»	02.11		
7	Контрольная работа по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.»	20.11		
2 триместр				
1	Контрольный словарный диктант.	08.12		
2	Контрольная работа по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение»	14.12		
3	Контрольный диктант по теме «Орфограммы , изученные в 1 полугодии»	18.12		
4	Контрольная работа по теме «Части речи, род и число имен существительных»	17.01		
5	Диктант по теме «Мягкий знак	06.02		



	после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах. Суффиксы имен существительных»			
6	Контрольное списывание	12.02		
7	Тест по теме «Род, число, падеж, склонение имен существительных»	14.02		
3 триместр				
1	Контрольная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного»	09.03		
2	Словарный диктант	15.03		
3	Контрольный диктант по теме. «Изученные орфограммы»	16.03		
4	Диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных»	02.04		
5	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение»	02.05		
6	Диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных»	10.05		
7	Контрольное списывание	15.05		
8	Итоговая комплексная контрольная работа	24.05		