
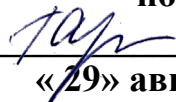
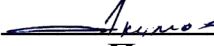


Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Н.М. Зотова Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.Т.Газизова/ «29» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ-Лицей г. Маркса  С.А. АКИМОВ/ Приказ № 158 от «01» сентября 2018 г.</p>
--	---	---



Рабочая программа

по учебному предмету

«Окружающий мир»

для 3 класса

Составитель РП

Маргулистова Александра Алексеевна

учитель начальных классов

г. Маркс

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 3 классов по **окружающему миру** составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом МОУ-Лицей г. Маркса
2. Программы Начальная школа XXI века, рекомендованной Министерством образования РФ, авторской программы Н.Ф. Виноградовой.
3. Школьного Учебного Плана.

Программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МОУ Лицей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Цель обучения предмета-представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умение применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В программе представлены следующие содержательные линии:

- человек как биологическое существо;
- человек и другие люди;
- человек и мир природы;
- человек и общество;
- История родной страны.

Задачи предмета «Окружающий мир» . При его изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни;
- понимает взаимозависимости в системе «человек – природа – общество»;
- осознаёт необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно – этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;
- подходит к пониманию себя как индивидуальности своих способностей и возможностей, осознаёт возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;
- подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МОУ -Лицей на изучение предмета « Окружающий мир » в 3 классе выделяется 68 часов в год при 2 часах в неделю (34 недели)

Планируемые результаты освоения предмета

Освоение программы « Окружающий мир» позволяет достичь личностных, предметных, метапредметных результатов обучения.

Личностные результаты представлены двумя группами:

1 группа-освоение ребенком нового статуса как ученика и школьника

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности.

2 группа -формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в развитии общемировой культуры;
- понимание особой роли России в мировой истории;
- воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, истории страны;
- воспитание любви к родному краю, к своей семье;
- воспитание гуманного отношения к людям, толерантности к людям;
- понимание роли человека в обществе;
- принятие норм нравственного поведения в природе, в обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни.

Метапредметные результаты.

-познавательные- способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции(сравнение, обобщение, анализ, доказательство);

-регулятивные — владение способами организации , планирования различных видов деятельности(репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой)

-коммуникативные_ способность в связной,логически целесообразной форме передачи речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Предметные результаты.

- осознание целостности окружающего мира;
- расширение знаний о разных сторонах и объектах окружающего мира;
- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимости в природе, в обществе;
- Овладение существенными методами изучения окружающего мира(наблюдение, опыт, эксперимент,измерение);

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника;
- формирование умения воспринимать мир не только рационально , но и образно.

Содержание курса (68 час)

Введение. Что окружает человека (1 ч)

Земля -наш общий дом (8ч)

Где ты живешь. Когда ты живешь.

Солнечная система.

Условия жизни на Земле.

Как человек изучает Землю.

Царства природы.(23 ч)

Бактерии.

Грибы.

Растения.

Животные.

Наша Родина: От Руси до России (8ч)

Древняя Русь.

Московская Русь.

Российская империя.

Советская Россия. СССР. Российская Федерация

Как Люди жили в старину(9 ч)

Из истории имен.

Какими людьми были славяне.

Какие предметы окружали людей в старину.

Русская трапеза.

Верования языческой Руси.

Принятие христианства на Руси.

Как трудились в старину (15 ч)

Что создавалось трудом крестьян.

Что создавалось трудом ремесленников.

Что создавалось трудом рабочего

Изобретения,которые появились в 19-20 веках

Проверочные уроки (4 ч)

Экскурсии. В Природные сообщества;

-на водный объект:

-в краеведческий музей:

-на предприятия, в учреждения быта,культуры.

Практические работы:

работа с картой;

работа с растениями и гербарными экземплярами.

Опыты:

Распространение тепла от его источника;

смена сезонов дня и ночи;

роль света и воды в жизни растений.

Календарно -тематическое планирование

№	Тема	Колич час	Дата		Примечание
			план	факт	
Введение. (1 ч)					
1	Вводный урок	1	05.09		
Земля-наш общий дом.(8ч)					
2	Где и когда ты живешь	1	08.09		
3	Природные тела и природные явления. Солнце-тело неживой природы.	1	12.09		
4	Земля-планета Солнечной системы. Опыт .Смена сезонов, дня и ночи	1	15.09		
5	Земля-планета жизни. Солнце -источник тепла и света. Опыт. Распространение тепла от его источника.	1	19.09		
6	Вода -условие жизни на Земле. Опыт. Роль света и воды в жизни растений.	1	22.09		
7	Воздух -условие жизни на Земле. Опыт. Горение	1	26.09		
8	Изображение Земли.	1	29.09		
9	План и карта. Практическая работа. Работа с картой.	1	03.10		
Царства природы (23 ч)					
<i>Бактерии</i>					
10	Бактерии	1	06.10		
<i>Грибы</i>					
11	Грибы	1	17.10		
<i>Растения</i>					
12	Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений.	1	20.10		

	Экскурсия в природные сообщества.				
13	Разнообразие растений на Земле.	1	24.10		
14	Растение -живой организм. Практическая работа. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами. Опыт « Содержание воды в листе»	1	27.10		
15	Размножение растений	1	31.10		
16	Распространение плодов и семян	1	03.11		
17	Проверь себя.	1	07.11		
<i>Человек и растения</i>					
18	Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.	1	10.11		
19	Как возникло земледелие. Хлеб -всему голова.	1	14.11		
20	Красная книга России.	1	17.11		
<i>Животные</i>					
21	Животные -часть природы. Роль животных в природе.	1	20.11		
22	Разнообразие животных	1	28.11		
23	Животное-живой организм.	1	01.12		
24	Животное- живой организм. Различать группы животных по особенностям их внешнего строения.	1	05.12		
25	Животное-живой организм. Способы размножения животных.	1	08.12		
26	Поведение животных.	1	12.12		
27	Беспозвоночные животные.	1	15.12		
28	Позвоночные животные. Земноводных. Особенности	1	19.12		

	рыб и				
29	Позвоночные животные. Особенности пресмыкающихся и птиц.	1	22.12		
30	Позвоночные животные. Особенности млекопитающихся.	1	26.12		
31	Природное сообщество.	1	29.12		
32	Человек и животное.	1	09.01		
33	Заповедники.	1	12.01		
34.	Проверь себя.				
Наша Родина от Руси до России (8 ч)					
<i>Древнерусское государство</i>					
35	Древняя Русь. Восточнославянские племена.	1	16.01		
36	Древнерусское государство.	1	19.01		
37	Великие князья в Древней Руси.	1	23.01		
<i>Московская Русь</i>					
38	Как Москва стала столицей. Иван Грозный	1	26.01		
<i>Российская империя.</i>					
39	Петр 1 Великий император России	1	30.01		
40	Екатерина 2 Великая.	1	02.02		
41	Император Николай 2	1			
<i>Советская Россия. СССР. Российская федерация</i>					
42	Советская Россия	1	06.02		
43	Из истории имен.	1	09.02		
<i>Какими людьми были славяне.</i>					
44	Как выглядели наши предки	1	13.02		
45	Как в старину трудились наши предки	1	16.02		
46	Как защищали Родину наши предки. Какими были наши	1	27.02		

	предки.				
<i>Какие предметы окружали людей в старину</i>					
47	Какие предметы окружали русских людей	1	02.03		
48	Какие предметы окружали русских людей. Одежда, обувь, украшения .	1	06.03		
49	Русская трапеза	1	09.03		
<i>Верования языческой Руси</i>					
50	Во что верили наши предки.	1	13.03		
<i>Принятие христианства на Руси.</i>					
51	Принятие христианства на Руси	1	16.03		
52	Проверь себя.	1	20.03		
Как трудились в старину.(15 ч)					
<i>Что создавалось трудом крестьянина</i>					
53	Что создавалось трудом крестьянина	1	23.03		
54	Труд крепостных крестьян.	1	27.03		
55	Что такое ремесло	1	30.03		
56	Игрушечных дел мастера	1	02.04		
57	Маленькие мастера	1	06.04		
58	О гончарном мастерстве	1	17.04		
59	О труде ткачей	1	20.04		
60	Русские оружейники	1	24.04		
<i>Что создавалось трудом рабочего</i>					
61	Что создавалось трудом рабочего.	1	27.04		
62	Первые российские мануфактуры	1	04.05		
63	Железные дороги России	1	08.05		
<i>Изобретения, сделанные в 19-20 веках</i>					
64	Первые пароходы и пароходство в России	1	11.05		
65	Автомобилестроение в России.	1	15.05		

66	Самолетостроение в России	1	18.05		
67	Время космических полетов.	1	22.05		
68	Итоговая диагностическая работа	1	25.05		