
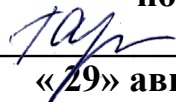
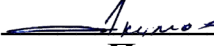


Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Н.М. Зотова Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.Т.Газизова/ « 29 » августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ-Лицей г. Маркса  С.А. АКИМОВ/ Приказ № 158 от «01» сентября 2018 г.</p>
--	---	---



Рабочая программа

по учебному предмету

«Математика»

для 3 класса

Составитель РП

Маргулистова Александра Алексеевна

учитель начальных классов

г. Маркс

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 3 классов по математике составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом МОУ-Лицей г. Маркса
2. Программы Начальная школа XXI века, рекомендованной Министерством образования РФ, результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики и на основе авторской программы В.Н. Рудницкой.
3. Школьного Учебного Плана.

Программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МОУ Лицей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

Цели обучения математике в начальной школе:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников;
- формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов, решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений;
- узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Задачами обучения являются:

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

-Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия.

-Умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий.

- Использование измерительных и вычислительных умений и навыков как необходимой базы для успешной организации процесса обучения учащихся.

Место предмета в учебном плане.

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета « Математика» в 3 классе выделяется 136 часов в год при 4 часах в неделю (34 недели)

Планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы ориентировано на достижение третьеклассниками личностных, метапредметных , предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы по математике.

У третьеклассника продолжают формироваться:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- способность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса.

Метапредметные результаты освоения программы по математике

У третьеклассника продолжают формироваться:

- владение основными методами познания окружающего мира(наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;

- выполнение учебных действий в разных формах(практические работы, работа с моделями);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- адекватное использование математической речи для решения коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметные результаты освоения программы по математике

У третьеклассника продолжают формироваться:

- владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- владение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять величины,распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле(таблицы, схемы, диаграммы. Графики,последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные

Содержание программы (136 ч)

Элементы арифметики (47 ч)

Чтение и запись цифрами чисел от 100 до 1000.

Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков.

Сложение и вычитание в пределах 1000.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания.

Сочетательное свойство сложения и умножения.

Упрощение выражений.

Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок,содержащих действия :

а) только одной ступени:

б) разных ступеней.

Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько скобок.

Числовые равенства и неравенства.

Чтение и запись числовых равенств и неравенств.Свойства числовых

равенств.

Решение составных арифметических задач в три действия.

Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 (33 ч)

Умножение суммы на число. Умножение и деление на 10,100

Умножение числа,запись которого оканчивается нулем,на однозначное число,на однозначное число. Умножение двух-,трехзначного числа на однозначное число.

Нахождение однозначного частног.

Деление с остатком.

Деление на однозначное число.

Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

Величины (21 ч)

Единица длины километр и миллиметр и их обозначение. Соотношения между единицами длины($1\text{ км} = 1000\text{ м}$, $1\text{ см} = 10\text{ мм}$,).Сведения из истории математики: старинные русские меры длины.

Вычисление длины ломаной.

Масса и ее единицы:килограмм,грамм. Соотношения,обозначения.

Вместимость и ее единица:литр. Обозначение.

Время и его единицы :час, минута, секунда, суткти, неделя, год, век.

Обозначения,соотношения.

Решение арифметических задач, содержащихразнообразные зависимости между величинами.

Периметр много угольника и его вычисление.

Правило вычисления площади прямоугольника(квадрата). Практические способы нахождения площадей фигур, Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения.

Алгебраическая пропедевтика.

Буквенные выражения..Вычисление значений буквенных выражений при заданных значениях букв.

Логические понятия

Примеры верных и неверных высказываний.

Геометрические понятия (9 ч)

Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная. Построение ломаной. Деление окружности.

Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну и через две точки. Взаимное расположение на плоскости отрезков,лучей,прямых.

Контрольные уроки (9ч)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Колич час	Дата		Примечание
			план	факт	

Числа от 100 до 1000. (3ч)					
1	Счет сотнями до 1000. Наблюдение. Устный счет.	1	05.09		
2	Числа от 100 до 1000. Чтение трехзначных чисел	1	06.09		
3	Числа от 100 до 1000. Запись трехзначных чисел	1	07.09		
Сравнение чисел. Знаки сравнения . (4 ч)					
4	Сравнение чисел. Знаки сравнения	1	08.09		
5	Сравнение чисел разными способами.	1	12.09		
6	Сравнение чисел от 100 до 1000	1	13.09		
7	Проверочная работа по теме «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел»	1	14.09		
Единицы длины: километр, миллиметр (4 ч)					
8	Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение	1	15.09		
9	Соотношение между единицами длины.	1	19.09		
10	Измерение длины в метрах, сантиметрах и миллиметрах	1	20.09		
11	Повторение по теме «Единицы длины»	1	21.09		
Ломаная(6ч)					
12	Геометрические фигуры	1	22.09		
13	Ломаная и ее элементы	1	26.09		
14	Ломаная и ее элементы.	1	27.09		
15	Длина ломаной	1	28.09		
16	Построение ломаной и	1	29.09		

	вычисление ее длины.				
17	Закрепление по теме «Ломаная, ее длина»	1	03.10		
Единицы массы: килограмм,грамм (4 ч)					
18	Масса и ее единицы: килограмм, грамм	1	04.10		
19	Соотношение между единицами массы- килограммом и граммом	1	05.10		
20	Измерение массы с помощью весов. (практическая работа).Решение задач на нахождение массы.	1	06.10		
21	Закрепляем пройденное по теме « Масса и ее единицы»	1	17.10		
Единицы вместимости : литр (3 ч)					
22	Вместимость и ее единица:литр.	1	18.10		
23	Измерение вместимости а помощью мерных сосудов (практическая работа)	1	19.10		
24	Повторение по теме « Величины»	1	20.10		
Сложение и вычитание в пределах 1000(6 ч)					
25	Сложение в пределах 1000	1	24.10		
26	Устные и письменные приемы сложения	1	25.10		
27	Письменные приемы сложения. Алгоритм сложения.	1	26.10		
28	Письменные приемы сложения.	1	27.10		
29	Решение задач по теме «Сложение в пределах	1	31.10		

	1000»				
30	Повторение по теме «Тысяча»	1	01.11		
Вычитание в пределах 1000 (5 ч)					
31	Вычитание в пределах 1000	1	02.11		
32	Письменные и устные приемы вычислений	1	03.11		
33	Решение задач на вычитание в пределах 1000	1	07.1		
34	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	08.11		
35	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	1	09.11		
36	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	10.11		
Сочетательное свойство сложения (3 ч)					
37	Сочетательное свойство сложения. Группировать слагаемые в сумме	1	14.11		
38	Сочетательное свойство сложения. Анализировать структуру числового выражения.	1	15.11		
39	Сочетательное свойство сложения	1	16.11		
Сумма трех и более слагаемых (3 ч)					
40	Сумма трех и более слагаемых. Использование свойств арифметических действий.	1	17.11		
41	Сумма трех и более слагаемых.	1	20.11		

42	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	28.11		
Сочетательное свойство умножения (3ч)					
43	Сочетательное свойство умножения. Группировать множители в произведении.	1	29.11		
44	Сочетательное свойство умножения	1	30.11		
45	Вспоминаем пройденное по теме « Сложение и вычитание в пределах 1000».	1	01.12		
Произведение трех и более множителей (2 ч)					
46	Произведение трех и более множителей. Наблюдение	1	05.12		
47	Произведение трех и более множителей. Решение задач.	1	06.12		
48	Контрольная работа №2 по теме « сложение и вычитание трехзначных чисел»	1	07.12		
Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление»(3ч)					
49	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. « Сильное» и «слабое» действие.	1	08.12		
50	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Анализировать структуру числового выражения.	1	12.12		

51	Повторение по теме «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление»	1	13.12		
Симметрия на клетчатой бумаге (3 ч)					
52	Симметрия на клетчатой бумаге.	1	14.12		
53	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге(практическая работа)	1	15.12		
54	Проверочная работа по теме «Симметрия на клетчатой бумаге»	1	19.12		
Порядок выполнения действий в выражениях без скобок (3 ч)					
55	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Наблюдения.	1	20.12		
56	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Применение правила вычисления.	1	21.12		
57	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	1	22.12		
Порядок выполнения действий в выражениях со скобками (4 ч)					
58	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Наблюдение	1	26.12		
59	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Алгоритм выполнения.	1	27.12		
60	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Применение правила.	1	28.12		
61	Порядок выполнения действий в выражениях	1	28.12		

	со скобками. Упражнения в вычислении.				
62	Контрольная работа №3 по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»	1	29.12		
Верные и неверные высказывания.(3ч)					
63	Равенства и неравенства	1	09.01		
64	Верные и неверные предложения (высказывания)	1	10.01		
65	Вспоминаем пройденного по теме «Уравнения и неравенства».Математический диктант	1	11.01		
Числовые равенства и неравенства (5 ч)					
66	Числовые равенства и неравенства	1	12.01		
67	Свойства числовых равенств	1	16.01		
68	Повторение по теме «Числовые равенства и неравенства»	1	17.01		
69	Самостоятельная работа по теме « Числовые равенства и неравенства»	1	18.01		
70	Повторение решения задач и примеров.	1	19.01		
71	Контрольная работа №4. по теме « темы ,изученные в 1 полугодии»		23.01		
Деление окружности на равные части (3 ч)					
72	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление окружности на 2,4 равные части.	1	24.01		

73	Деление окружности на 3,6 равных частей	1	25.01		
74	Повторяем пройденное по теме « Деление окружности на равные части»	1	26.01		
Умножение суммы на число (3 ч)					
75	Умножение суммы на число. Наблюдение за алгоритмом.	1	30.01		
76	Умножение суммы на число. Применяем распределительное свойство умножения.	1	31.01		
77	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение суммы на число»	1	01.02		
Умножение на 10,100 (3 ч)					
78	Умножение на 10,100. Алгоритм выполнения.	1	02.02		
79	Умножение на 10,100	1	06.02		
80	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на 10,100»	1			
Умножение вида 50*9, 200* 3 (4 ч)					
81	Умножение вида 50*9, 200*3. Алгоритм умножения	1	07.02		
82	Умножение вида 50*9, 200*3. Находить значение выражений с переменной	1	08.02		
83	Умножение вида 50*9, 200*3. Математический диктант	1	09.02		
84	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида 50*9, 200*3»	1	13.02		
Прямая (3 ч)					

85	Прямая. Изображение прямой с помощью линейки.	1	14.02		
86	Прямая. Строить пересечение прямой с лучом, с отрезком, пересечением двух прямых.	1	15.02		
87	Проверочная работа «Прямая. Деление окружности на равные части»	1	16.02		
Умножение на однозначное число (6 ч)					
88	Умножение на однозначное число. Алгоритм умножения.	1	19.02		
89	Умножение на однозначное число. Выполнение вычислений в соответствии с правилом.	1	26.02		
90	Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.	1	27.02		
91	Умножение на однозначное число, когда результат действия не превышает 1000	1	28.02		
92	Умножение на однозначное число.	1	01.03		
93	Контрольная работа №5 по теме « Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число»	1	02.03		
94	Анализ ошибок. Вспоминаем пройденное по теме « Умножение на однозначное число в пределах 1000»	1	06.03		
95	Контрольная работа №6	1	07.03		

	за 2 триместр				
Измерение времени (4 ч)					
96	Единицы времени	1	08.03		
97	Решение задач с единицами времени	1	09.03		
98	Единицы времени. Определять время по часам.	1	13.03		
99	Вспоминаем пройденное по теме «Измерение времени». Самостоятельная работа.	1	14.03		
Деление на 10, на 100 (2 ч)					
100	Деление на 10 и на 100.Правило деления.	1	15.03		
101	Деление на 10 и на 100.Решение задач.	1	16.03		
Нахождение однозначного частного (4 ч)					
102	Нахождение однозначного частного способом подбора	1	20.03		
103	Нахождение однозначного частного .Понимать связь деления с умножением	1	21.03		
104	Нахождение однозначного частного. Решение задач.	1	22.03		
105	Вспоминаем пройденное по теме «Нахождение однозначного частного»	1	23.03		
Деление с остатком (4 ч)					
106	Деление с остатком. Алгоритм деления .	1	27.03		
107	Деление с остатком. Называть и правильно обозначать действия умножения и деления.	1	28.03		

108	Деление с остатком. Находить однозначное частное способом подбора.	1	29.03		
109	Деление с остатком. Самостоятельная работа.	1	30.03		
Деление на однозначное число (7 ч)					
110	Деление на однозначное число. Подбирать цифру частного	1	03.04		
111	Деление на однозначное число. Выполнять проверку деления умножением.	1	04.04		
112	Деление на однозначное число. Отрабатывать алгоритм деления.	1	05.04		
113	Деление на однозначное число Математический диктант	1	06.04		
114	Деление на однозначное число. Решение задач	1	09.04		
115	Деление на однозначное число	1	17.04		
117	Контрольная работа №7 по теме « Деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число»	1	18.04		
Умножение вида 23*40 (4 ч)					
118	Умножение вида 23*40. Наблюдение. Алгоритм умножения.	1	19.04		
119	Умножение вида 23*40. Применять развернутые и упрощенные записи алгоритмов действия	1	20.04		
120	Умножение вида 23*40. решение задач.	1	24.04		
121	Вспоминаем пройденное	1	25.04		

	по теме «Умножение вида $23 \cdot 40$ »				
Умножение на двузначное число (6 ч)					
122	Умножение на двузначное число. Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых	1	26.04		
123	Умножение на двузначное число. Алгоритм умножения.	1	27.04		
124	Умножение на двузначное число. Решение с комментированием	1	02.05		
125	Умножение на двузначное число, выполняя упрощенную запись	1	03.05		
126	Умножение на двузначное число. Решение задач	1	04.05		
127	Умножение на двузначное число. Вычислять площадь и периметр.	1	08.05		
128	Деление на двузначное число. Устные и письменные приемы.	1	10..05		
129	Деление на двузначное число .Алгоритм деления.	1	11.05		
130	Деление на двузначное число. Находить часть числа.	1	15.05		
131	Деление на двузначное число Находить цифру частного путем подбора.	1	16.05		
132	Контрольная работа №8	1	17.05		

	по теме «Нахождение произведения и частного».				
133	Решение задач по теме «Деление на двузначное число»	1	18.05		
134	Итоговая контрольная работа №9	1	22.05		
135	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	23.05		
136	Урок -праздник «В одной математической стране»	1	24.05		

Письменные работы по математике
3 класс

№	Тема	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Проверочная работа по теме «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел»	14.09		
2	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	09.11		
3	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	07.12		
4	Проверочная работа по теме «Симметрия на клетчатой бумаге»	19.12		
5	Контрольная работа №3 по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»	29.12		
6	Математический диктант	11.01		
7	Контрольная работа №4. по теме « Темы ,изученные в 1 полугодии»	23.01		
8	Проверочная работа «Прямая. Деление окружности на равные части»	16.02		
9	Контрольная работа №5 по теме « Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число»	02.03		
10	Контрольная работа №6 за 2 триместр	07.03		
11	Математический диктант	06.04		
12	Контрольная работа №7 по теме « Деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число»	18.04		
13	Контрольная работа №8 по теме «Нахождение произведения и частного».	17.05		
14	Итоговая контрольная работа №9	22..05		

15	Итоговая диагностика	23.05		
----	----------------------	-------	--	--

**Контрольная работа №1
1 вариант**

1. Реши задачу.

За день в магазине продали 127 пакетов молока и 94 пакета кефира. Сколько всего пакетов молока и кефира осталось в магазине вечером, если утром их было всего 420 пакетов?

2. Выполни вычисления

447+ 220	336+14	502+299	275+284
345-249	590-345	632-340	360-236

3, Заполни пропуски

500 мм = . см 1 000 г = . кг 48 мм = . см . мм 61м = . дм

4*

Найди сумму трех слагаемых, если первое слагаемое 150, второе на 50 меньше первого слагаемого, а третье — на 50 больше второго слагаемого.

**Контрольная работа №1
2 вариант**

1. Реши задачу.

За день в магазине было продано 214 бутылок минеральной воды и 89 бутылок сока. Сколько бутылок минеральной воды и сока осталось в магазине к концу дня, если утром было всего 550 бутылок?

2, Выполни действия

321+460	482+22	306+384	546+273
922-718	540-126	824-570	230-118

3. Заполни пропуски

8 см = . мм 1кг = . г 72 мм = . см . мм 45м = . дм

4*

Найди сумму трех слагаемых. если первое слагаемое 200, второе — на 100 меньше первого слагаемого, а третье — на 100 больше первого слагаемого.