

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей г. Маркса

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Зотова</i> /Н.М. Зотова Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Газизова</i> А.Т.Газизова/ « 29 » августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ-Лицей г. Маркса <i>Акимов</i> С.А. Акимов/ Приказ № 158 от «01» сентября 2018г.</p>
---	---	---



Рабочая программа

по учебному предмету

«Литературное чтение»

для 3 класса

Составитель РП

Маргулистова Александра Алексеевна

учитель начальных классов

г. Маркс

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 3 классов по **литературному чтению** составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом МОУ-Лицей г. Маркса
2. Программы Начальная школа XXI века, рекомендованной Министерством образования РФ, авторской программы Л.А.Ефросининой «Литературное чтение».
3. Школьного Учебного Плана.
Программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МОУ Лицей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Цель учебного предмета «Литературное чтение» :

- помочь ребенку стать читателем;
- подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской как искусства художественного слова;
- обогатить читательский опыт.

Задачи курса « Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения;
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения;
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах, группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Место предмета в учебном плане.

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения на изучение Предмета «Литературное чтение» в 3 классе выделяется 136 часов в год при

4 часа в неделю, 34 недели.

Планируемые результаты освоения предмета

Данная программа обеспечивает достижения необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных ФГОС НОО.

Личностные результаты

У третьеклассника продолжится:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России осознание своей этнической и национальной принадлежности; Формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного. Социально- ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- приятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной ответственности, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

У третьеклассника продолжится:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной

- деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог;
 - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - умение работать в материальной и информационной среде начального образования

Предметные результаты

У третьеклассника продолжится:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного курса (136 ч)

Устное народное творчество (16 ч)

Пословицы, скороговорки, загадки, русские народные сказки

Басни (5 ч)

Произведения А.С. Пушкина (10 ч)

Стихи русских поэтов - Ф.И.Тютчев, А.Майков, А.А.Фет, И.С.Никитин, И.З.Суриков, С.Д.Дрожжин (5ч)

Произведения Л.Н.Толстого (11 ч)

Произведения Н.А.Некрасова.(7 ч)

Произведения А.П.Чехова (6 ч)

Сказки зарубежных писателей (4 ч)

Стихи русских поэтов (7ч)

Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка ((7 ч)

Произведения А.И.Куприна (7ч)

Стихи С.А.Есенина (7 ч)

Произведения К.Д.Паустовского (12 ч)

Произведения С.Я Маршака (4 ч)

Произведения Л.Пантелеева (6ч)

Произведения А.П.Гайдара (5ч)

Произведения М.М Пришвина (7 ч)

Произведения зарубежных писателей (10 ч)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Колич час	Дата		Примечание
			план	факт	
Устное народное творчество (16 ч)					
1	Загадки. Загадка-сказка В.Даль « Старик-годовик»	1	04.09		
2	Пословицы.	1	06.09		
3	Русские народные сказки «Самое дорогое»	1	07.09		
4.	Русские народные сказки « Про Ленивую и Радивую»	1	08.09		
5	Слушание и работа с детскими книгами.	1	11.09		
6	Сказки с загадками «Дочь - семилетка»	1	13.09		
7	Волшебные сказки « Царевич Нехитер-Немудрен» Русская народная сказка	1	14.09		
8	Волшебные сказки	1	15.09		

	« Царевич Нехитер-Немудрен» Русская народная сказка. О присказках				
9	Слушание и работа с детскими книгами Дополнительное чтение.	1	18.09		
10	Скороговорки. Потешки. Малые жанры русского фольклора.	1	20.09		
11	Урок-обобщение Проверь себя	1	21.09		
12	Былины.» Добрыня и Змея»	1	22.09		
13	Былины «Илья Муромец и Соловей разбойник»	1	25.09		
14	Былины. «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» «Вольга и Микула»	1	27.09		
15	Слушание и работа с детскими книгами. Дополнительное чтение.	1	28.09		
16	Урок -обобщение по теме « Былины» .Проверь себя.	1	29.09		
Басни (5 ч)					
17	Эзоп « Лисица и виноград», И.А Крылов «Лиса и виноград»	1	02.10		
18	И.А.Крылов «Ворона и лисица».Дополнительное чтение : Эзоп «Ворон и Лисица».	1	04.10		
19	И.А.Крылов «Волк и ягненок» « Крестьянин и работник» (дополнительное чтение)	1	05.10		
20	Слушание. И работа с книгой. Эзоп «Голубь, который хотел пить», «А.И.Измайлов «Филин и чиж».	1	06.10		
21	Обобщение по разделу « Басни».Проверь себя.		09.09 каникулы		
Произведения А.С Пушкина (10ч)					
22	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» . « У лукоморья дуб зеленый»	1	16.10		
23	Отрывок из поэмы « Руслан и Людмила» .» Бой Руслана с гигантской головой»(дополнительное чтение)	1	18.10		

24	« Сказка о царе Салтане...».Чтение отрывков.	1	19.10		
25	« Сказка о царе Салтане». Наблюдения за изменениями настроения автора	1	20.10		
26	« Сказка о царе Салтане».Образы героев.	1	23.10		
27	Слушание и работа с книгой .К.Паустовский «Сказки А.С.Пушкина.»	1	25.10		
28	« Сказка о попе и работнике его Балде» (дополнительное чтение)	1	26.10		
29	А.С.Пушкин « Вот север тучи нагоняя», « Зимний вечер»	1	27.10		
30	А.С.Пушкин «Няне»	1	30.10		
31	Урок обобщение по теме « Произведения А.С.Пушкина» .Проверь себя.	1	01.11		
Стихи русских поэтов (5 ч)					
32	Ф И Тютчев «Есть в осени первоначальной..» , « Чародейкою зимою..»	1	02.11		
33	А.Н.Майков «Осень»	1	03.11		
34	А.А.Фет « Мама! Глянь-ка из окошка », «Кот поет, прищуря ...»	1	06.11		
35	Слушание. Стихи русских поэтов. И.А.Бунин «Лес,точно терем расписной» (дополнительное чтение)	1	08.11		
36	Урок обобщение по теме. Проверь себя.	1	09.11		
Произведения Л.Н.Толстого (11 ч)					
37	«Два брата» (сказка), « Белка и волк» (басня)	1	10.11		
38	Слушание и работа с книгами. « Работник Емельян и пустой барабан» (дополнительное чтение)	1	13.11		
39	Слушание и работа с книгами. « Работник Емельян и пустой барабан» (дополнительное чтение)	1	15.11		
40	Научно-познавательные и художественные рассказы	1	16.11		

	« Лебеди», «Зайцы»				
41	« Лев и собачка» (дополнительное чтение)	1	17.11		
42	Разножанровые произведения.Рассказ « Прыжок»	1	20.11	каникулы	
				2	
				триместр	
43	Разножанровые произведения.Былина «Как боролся русский богатырь»	1	27.11		
44	Разножанровые произведения.	1	29.11		
45	Слушание и работа с книгой. « Ореховая ветка»(дополнительное чтение)	1	30.11		
46	Слушание и работа с книгой. А.Сергеенко «Как Л.Н.Толстой рассказывал сказку об огурцах»	1	01.12		
47	Урок обобщение по теме. Проверь себя.	1	04.12		
Произведения Н.А.Некрасова (7ч)					
48	Стихи Н.Некрасова о детях « Крестьянские дети»	1	06.12		
49	Слушание и работа с книгой.»Крестьянские дети»(дополнительное чтение)	1	07.12		
50	Стихи Н.А.Некрасова о природе. «Славная осень»	1	08.12		
51	Стихи Н.А.Некрасова о природе. «Зеленый шум»	1	11.12		
52	Стихи Н.А.Некрасова о природе. « Мороз -воевода»	1	13.12		
53	Слушание и работа с книгой.К.Чуковский « О стихахН.А.Некрасова»	1	14.12		
54	Урок обобщение по теме.Проверь себя.	1	15.12		
Произведения А.П.Чехова.(6ч)					
55	Повесть «Степь»	1	18.12		
56	А.П.Чехов.»Белолобый»(дополнительное чтение)	1	20.12		
57	А.П.Чехов «Ванька» (дополнительное	1	21.12		

	чтение)				
58	Н.С.Шер « О рассказах А.П.Чехова»	1	22.12		
59	Слушание, работа с книгой. Книги о животных .Л.Андреев « Кусака» (дополнительное чтение)	1	25.12		
60	Урок обобщение по теме. Проверь себя.	1	27.12		
Сказки зарубежных писателей (4 ч)					
61	Ш.Перро «Подарки феи»	1	28.12		
62	Ц.Топелиус «Солнечный луч в ноябре»	1	29.12		
			каникулы		
63	Слушание и работа с книгой. Х.К.Андерсен «Снеговик»	1	08.01		
64	Урок- праздник «В мире сказок».	1	10.01		
Стихи русских поэтов (7ч)					
65	И. С. Никитин «Русь»	1	11.01		
66	И. С. Никитин « Утро»	1	12.01		
67	И.З Суриков «Утро»	1	15.01		
68	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. И.С.Никитин « Помню я: бывало, няня..»	1	17.01		
69	С.Д.Дрожжин «Привет» , « Зимний день»	1	18.01		
70	Слушание и работа с детскими книгами Ф.Н.Глинка «Москва»(доп.чтение)	1	19.01		
71	Урок -обобщение по разделу.	1	22.01		
Произведения Д.Н.Мамина — Сибиряка (7ч)					
72	Рассказ «Приемыш»	1	23.01		
73	Рассказ «Приемыш»	1	24.01		
74	Рассказ «Приемыш»	1	25.01		
75	Сказка «Умнее всех»	1	26.01		
76	Слушание и работа с книгой. Рассказ Д.Н. Мамина -Сибиряка «Постойко»	1	29.01		
77	Слушание и работа с книгой. Рассказ Д.Н. Мамина -Сибиряка «Постойко»	1	30.01		
78	Урок-обобщение по теме .Проверь себя.	1	31.01		

Произведения А.И.Куприна (7 ч)

79	Произведения А.И.Куприна Рассказ « Синяя птица»	1	01.02		
80	Произведения А.И.Куприна Рассказ « Синяя птица».Деление на части	1	02.02		
81	Произведения А.И.Куприна Рассказ « Синяя птица».Пересказ по плану	1	05.02		
82	А.И.Куприн « Барбос и Жулька»	1	07.02		
83	« Собачье счастье» (дополнительное чтение)	1	08.02		
84	Слушание и работа с книгой Рассказ « Ю-ю» (дополнительное чтение)	1	09.02		
85	Урок-Обобщение по разделам «Произведения Мамина-Сибиряка» «Произведения А.И.Куприна».	11	12.02		

Стихи С. Есенина.(7 ч)

86	Стихи С.Есенина о Родине. « Я покинул родной дом...»	1	14.02		
87	С.Есенин « Нивы сжаты, рощи голы...»	1	15.02		
88	Стихи С.Есенина «Береза»	1	16.02		
89	С.Есенин « Бабушкины сказки»	1	19.02 каникулы 3 триместр		
90	Слушание и работа с кигами Русских поэтов.	1	26.02		
91	Урок- обобщение по разделу. Проверь себя.	1	28.02		
92	Библиотечный урок .Стихи русских поэтов.	1	01.03		

Произведения К.Д.Паустовского (12 ч)

93	Сказка « Стальное колечко».Знакомство.	1	02.03		
94	Сказка Стальное колечко».Деление на части и составление плана.	1	05.03		
95	Сказка Стальное колечко».Пересказ по плану.	1	07.03		
96	Юморстические рассказы. «Кот -	1	08.03		

	ворюга»				
97	Научно-познавательные рассказы. «Какие бывают дожди»	1	09.03		
98	«Заячьи лапы» (дополнительное чтение)	1	12.03		
99	Слушание и работа с книгами К.Д.Паустовского	1	14.03		
100	« Теплый хлеб» (дополнительное чтение)	1	15.03		
101	В.П.Астафьев « Стрижонок Скрип» (дополнительное чтение)	1	16.03		
102	И.С.Тургенев «Воробей», « Перепелка»(дополнительное чтение)	1	19.03		
103	Урок-обобщение по разделу.	1	21.03		
104	Урок-утренник « Моя любимая книга»	1	22.03		
Произведения С.Я.Маршака (4 ч)					
105	Произведения С. Я. Маршака. « Урок родного языка»	1	26.03		
106	С.Я.Маршак « Ландыш»	1	28.03		
107	Пьеса-сказка « Кошкин дом»(дополнительное чтение)	1	29.03		
108	Урок-обобщение по разделу. В.Субботин «С Маршаком»	1	30.03		
Произведения Л.Пантелеева (6 ч)					
109	Произведения Л.Пантелеева о детях . « Честное слово»	1	02.04		
110	Произведения Л.Пантелеева о детях . « Честное слово». Пересказ	1	04.04		
111	Исторические рассказы Л.Пантелеева « Камилл и учитель»	1	05.04		
112	Исторические рассказы Л.Пантелеева « Камилл и учитель».Пересказ	1	06.04		
113	Слушание и работа с книгой «Фенька» , « Новенькая»	1	09.04		
114	Урок-обобщение по разделу	1	09.04 каникулы		
Произведения А.П.Гайдара (5 ч)					
115	Произведения А.Гайдара о детях.	1	16.04		

	Рассказ «Горячий камень»				
116	Произведения а. Гайдара о детях .Повесть «Тимур его команда»	1	18.04		
117	Произведения а. Гайдара о детях .Повесть «Тимур его команда»(отдельные главы)	1	19.04		
118	Стихотворение С.Михалкова «Аркадий Гайдар». Очерк К.Паустовского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре»	1	20.04		
119	Слушание книг о детях. В.Ю Драгунский «Девочка на шаре»(дополнительное чтение)	1	23.04		
Произведения М.М. Пришвина (7ч)					
120	Произведения М.М.Пришвина. Очерк «Моя Родина»	1	25.04		
121	Произведения М. Пришвина о животных. Рассказ « Двойной след»	1	26.04		
122	Произведения М.Пришвина о животных.Рассказ «Высочка»	1	27.04		
123	Рассказ -описание «Жаркий час»	1	30.04		
124	В.Чалмаев «Воспоминания о М.М.Пришвине»	1	02.05		
125	Слушание и работа с с книгами. В.Бианки «По следам»	1	03.05		
126	Урок-обобщение по разделу. Проверь себя.	1	04.05		
Произведения зарубежных писателей (10 ч)					
127	Дж. Лондон «Волк».Чтение, деление на части	1	07.06		
128	Дж. Лондон «Волк».Составление плана..	1	09.05		
129	Дж. Лондон «Волк». Выделение отдельных эпизодов.	1	10.05		
130	Э.Сетон Томпсон «Чинк».Описание кульминационного момента.	1	11.05		
131	Э.Сетон Томпсон «Чинк».Выборочное чтение-описание героя.	1	14.05		

132	Э.Сетон Томпсон «Чинк».Работа по группам.	1	16.05		
133	Слушание и работа с детскими книгами зарубежных писателей.	1	17.05		
134	Урок-обобщение по разделу. Проверь себя.	1	18.05		
135	Комплексная контрольная работа.	1	21.05		
136	Летнее чтение.	1	23.05		