

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2018 года

муниципального общеобразовательного учреждения –  
Лицей города Маркса Саратовской области

## 1. Оценка системы управления организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеум
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский Совет (конференция)	Организует участие родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении в проведении учебно-воспитательной работы, деятельности кружков, студий, секций, клубов; периодически заслушивает информацию администрации Учреждения о соблюдении прав участников образовательного процесса и ходе реализации образовательной программы Учреждения; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

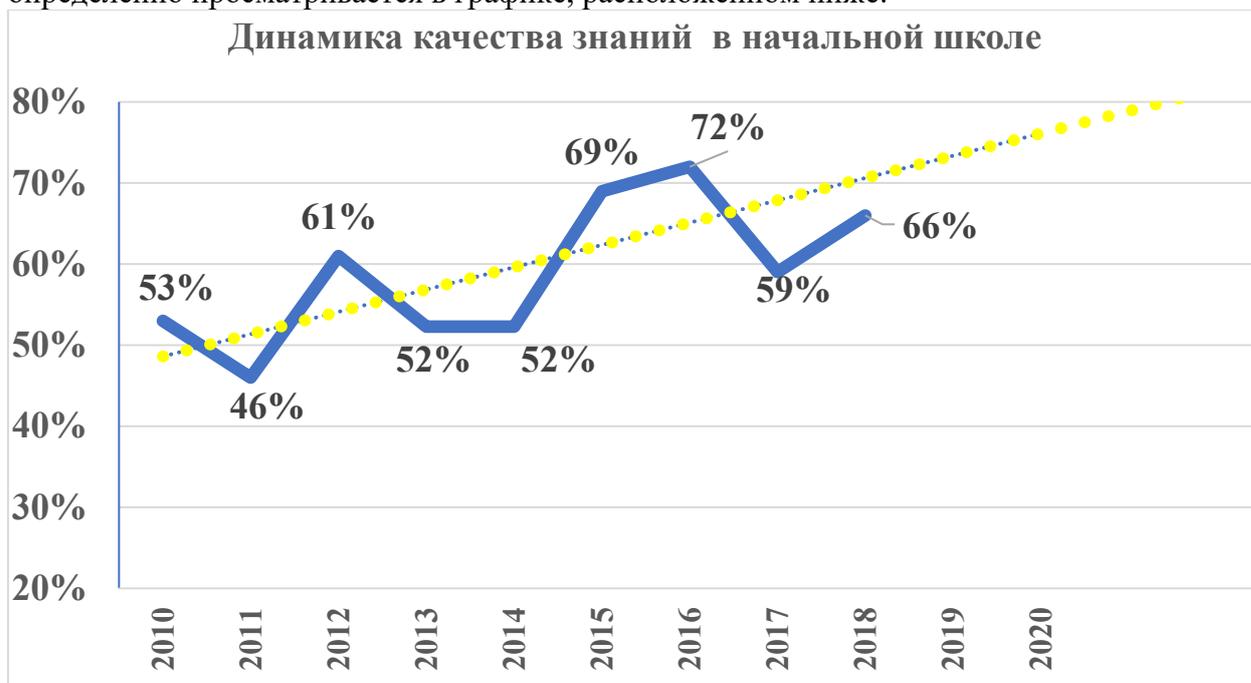
## 2. Оценка образовательной деятельности

- Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий

### Уровни образования в лицее:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Определенную работу по повышению качества образования педагогический коллектив провел в начальной школе. Динамика роста качества знаний в начальной школе определенно просматривается в графике, расположенном ниже:



Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Основное общее образование	Основное общее образование	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	5	131	6	135	2	36	13	302

## 2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Из приведенных ниже на графике объективных данных качества знаний общеобразовательного учреждения, видно, что последние несколько лет (2015 – 2018) Лицей находится в состоянии стабильного функционирования. Качество знаний за последние годы находится на отметке 55-58 %. Необходимо подготовить план мероприятий, которые смогут привести к дальнейшему улучшению образовательной среды и, соответственно, к повышению качества образовательных услуг.



Эти данные также подтверждают положительные изменения в результатах сдачи Основного государственного экзамена обучающимися Лицея (таблица ниже):

Наименование предмета	Сдавали чел.	2018			2017			2016		
		Ср. балл	Ср. балл	%	Ср. балл	Ср. балл	%	Ср. балл	Ср. балл	%
		по Лицею	по району	к району	по Лицею	по району	к району	по Лицею	по району	к району
Русский язык	26	<b>3,9</b>	3,67	<b>106,3%</b>	3,5	3,7	<b>94,6%</b>	65	59,7	<b>108,3</b>
Математика	26	<b>3,7</b>	3,37	<b>109,8%</b>	3,6	3,3	<b>109,1%</b>	68,2	56,1	<b>121,4</b>
Обществознание	18	<b>3,4</b>	3,43	<b>99,1%</b>	3,2	3,4	<b>94,1%</b>	28,1	28,7	<b>98</b>
География	12	<b>4,1</b>	3,62	<b>113,3%</b>	3,6	3,6	<b>100,0%</b>	22,2	38,5	<b>57,9</b>
Биология	9	<b>4</b>	3,43	<b>116,6%</b>	<b>4</b>	3,2	<b>125,0%</b>	80	52,6	<b>153,8</b>
Информатика	4	<b>4</b>	3,74	<b>107,0%</b>	<b>4</b>	3,8	<b>105,3%</b>	60	55,7	<b>109,1</b>
Физика	5	<b>4</b>	3,42	<b>117,0%</b>	3	3,3	<b>90,9%</b>	20	31,25	<b>64,1</b>
Химия	3	<b>4</b>	3,92	<b>102,0%</b>	<b>5</b>	4,1	<b>122,0%</b>	25	62,3	<b>40,1</b>
Английский язык	1	<b>5</b>	3,86	<b>129,5%</b>		3,3		66,7	82,3	<b>82</b>
Литература						3,7		0	46,2	0

Так от 2016 к 2018 году все предметы Основного государственного экзамена обучающиеся Лицея стали сдавать на среднюю оценку 4 и выше (кроме математики и обществознания) и, практически, все предметы сдаются в среднем выше, чем показатели по району.

Положительная динамика также наблюдается при сдаче Единого государственного экзамена (таблица ниже):

Наименование предмета	Сдавали чел.	2018			2017			2016		
		Ср. балл	Ср. балл	% к	Ср. балл	Ср. балл	% к	Ср. балл	Ср. балл	% к
		по Лицею	по району	району	по Лицею	по району	району	по Лицею	по району	району
Математика баз	21	4,2	4,2	<b>100%</b>	4,7	4,2	<b>112%</b>	3,4	4,2	<b>81</b>
Математика проф	11	39,4	43,5	<b>91%</b>	48	42,1	<b>114%</b>	35	42,8	<b>82</b>
Русский язык	21	68,2	67,2	<b>101%</b>	72,3	67	<b>108%</b>	67	67,7	<b>99</b>
Обществознание	15	58,6	54,7	<b>107%</b>	67,8	58,6	<b>116%</b>	47	53,2	<b>88,7</b>
Физика	6	46,8	44,4	<b>105%</b>	66,5	47,8	<b>139%</b>	47,3	44,9	<b>104,6</b>
Биология			55,1		59,3	47,2	<b>126%</b>	43	40	<b>107,5</b>
Литература	1	80	57,2	<b>140%</b>		61,6		69	50	<b>138</b>
Химия			59,6		55	46,4	<b>119%</b>	34	40	<b>85</b>
История	5	39,8	43,5	<b>91%</b>	54,7	52,4	<b>104%</b>	35	35	<b>100</b>
Информатика	1	46	57,4	<b>80%</b>	82	61,9	<b>132%</b>	44	44	<b>100</b>
География			40,2			60,5				
Английский язык	3	66	60,2	<b>110%</b>	54,3	64,8	<b>84%</b>			

От 2016 к 2018 году прослеживается тенденция сохранения или повышения балла при сдаче Единого государственного экзамена. Уже второй год обучающиеся показывают результаты сопоставимые (или выше) со средними результатами по району.

## 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МОУ-Лицей г. Маркса Саратовской области осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МОУ-Лицей г. Маркса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, журнала учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В МОУ-Лицей г. Маркса имеется 13 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет музыки, 1 кабинет технического труда (мастерские), а так же 1 спортивный зал, 1 библиотека. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет  $4,1 \text{ м}^2$ , что соответствует п. 4.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (не менее  $3,5 \text{ м}^2$ ).

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов Лицея.

В МОУ-Лицей г. Маркса создано информационное пространство, функционирует сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует

локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

В электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. Цифровая образовательная платформа **dnevnik.ru** позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МОУ-Лицей г. Маркса осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса МОУ – Лицей г. Маркса						
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Учебное учреждение	специальность	Бюджет/коммерция
1.	Байдушев	Айдар	Тулигенович	Лицей	10 класс	
2.	Баранов	Даниил	Владимирович	Марковский сельскохозяйственный техникум-филиал СГАУ	газовик	бюджет
3.	Блохина	Анна	Сергеевна	Лицей	10 класс	
4.	Гузь	Владислав	Владимирович	Лицей	10 класс	
5.	Димитриад и	Никита	Юрьевич	Марковский сельскохозяйственный техникум- филиал СГАУ им.Н.И.Вавилова	Механизация сельского хозяйства	бюджет
6.	Долматова	Диана	Игоревна	Лицей	10 класс	
7.	Зайцев	Олег	Владимирович	ГАПОУ СО Марковский политехнический колледж	Сетевое и системное администрирование	бюджет
8.	Захаров	Вадим	Алексеевич	Лицей	10 класс	
9.	Зейналова	Хейранса	Этибаровна	МОУ СОШ №4	10 класс	
10.	Какаций	Роман	Иванович	Марковский сельскохозяйственный техникум- филиал СГАУ им.Н.И.Вавилова	газовик	бюджет
11.	Карагулова	Айжан	Адельбековна	Лицей	10 класс	
12.	Коноваленко	Николай	Александрович	Лицей	10 класс	
13.	Юн	Юлия	Георгиевна	БУ «Игримский политехнический колледж»	психология	бюджет

14.	Коновалова	Елизавета	Сергеевна	Филиал ГПОУ Саратовский областной колледж искусств в г.Маркс	Цирковое искусство	бюджет
15.	Котенко	Илья	Октавианович	Марковский сельскохозяйственный техникум- филиал СГАУ им.Н.И.Вавилова	Механизация сельского хозяйства	бюджет
16.	Лишак	Наталия	Алексеевна	Лицей	10 класс	
17.	Марцелова	Елена	Александровна	Филиал ГПОУ Саратовский областной колледж искусств в г.Маркс	Народное художественное творчество (хореографическое искусство)	бюджет
18.	Постнов	Михаил	Сергеевич	Лицей	10 класс	
19.	Родин	Кирилл	Игоревич	Лицей	10 класс	
20.	Толпегин	Артем	Алексеевич	Лицей	10 класс	
21.	Турчененко	Анна	Николаевна	Филиал ГПОУ Саратовский областной колледж искусств в г.Маркс	живопись	бюджет
22.	Цыбульская	Мария	Олеговна	Лицей	10 класс	
23.	Чирков	Виталий	Владиславович	Саратовский техникум железнодорожного транспорта	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	бюджет

№	Ф.И. выпускника	Учебное заведение	специальность	Бюджет/коммерция
1	Байдушева Алсу Тулигеновна	СГУ (история и международные отношения)	туризм	бюджет
2	Варава Екатерина Николаевна	СГУ	Психология в соцсфере	коммерция
3	Егорова Анастасия Александровна	СарРАНХиГС	менеджмент	бюджет
4	Косырева Александра Андреевна	СарРАНХиГС	Таможенное дело	коммерция
5	Лозаренко Алёна Витальевна	СарРАНХиГС	Экономическая безопасность	Заочно (коммерция)
6	Луценко Надежда Евгеньевна	СГЮА	Правоохранительные органы	Заочно (коммерция)
7	Нашиванова Регина Игоревна	Г. Санкт Петербург	трудоустроена	
8	Омельченко Иван Владимирович	СГУ	спортфак	бюджет
9	Омельченко Никита Владимирович	СГУ	биофак	бюджет
10	Осминкин Никита Алексеевич	СГТУ	Информатика и вычислительная техника	бюджет
11	Прокофьева Алина Андреевна	Саратовский базовый медколледж	аккушер	бюджет
12	Потина Людмила Леонидовна	СГЮА	Судебная и прокурорская деятельность	Заочно (коммерция)
13	Сорокин Денис Алексеевич	СГТУ	Строительство	коммерция

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	43,3
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	26,2
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	13,1
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	43,3
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	26,2
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	13,1
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100%
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	24
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	23

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	10%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	23
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	5
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	21%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	10
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	42%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	24
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	18

3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	75%
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Фонд библиотеки составляет – 11489 экземпляров.

Из них:

учебная литература – 4732 экземпляров;

фонд художественной литературы – 6491 экземпляров;

фонд справочной литературы – 150 экземпляров.

на электронных носителях – 248

фонд энциклопедических изданий (всего экз.) – 116

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, Национальная электронная библиотека.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на каждый учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Ежегодно производится частичная замена фонда учебной литературы на соответствующие Федеральному перечню учебников.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100 %.

**Сведения об обеспеченности учебными пособиями МОУ – Лицей**

№ п/п	ОУ	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Показатель ОУ
		Кл.	Наличие в шт.-%	Кл.	Наличие в шт.-%	Кл.	Наличие в шт.-%	
	МОУ - Лицей							4542 – 100%
		1	250 – 100%	5	384 – 100%	10	360 – 100%	
		2	350 – 100%	6	357 – 100%	11	195 – 100%	
		3	392 – 100%	7	450 – 100%			
		4-е	700 -100%	8-е	720 – 100%			
				9	384 – 100%			

Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. (Небольшая часть учебников приобретается за счёт сдачи макулатуры). Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учётные документы библиотеки.

№ п/п	Общая сумма средств, выделенных на учебную литературу	Количество приобретенных учебников в печатной форме в 2018 году	Количество учебников в печатной форме в фонде школьной библиотеки (с учетом приобретенных учебников в 2018 году)	Количество обучающихся ВСЕГО	Процент обеспеченности учебниками
1.	197300	480	4732	298	100 %

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года школьная библиотека вела работу с учётом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

1. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
2. Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
3. Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
5. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

6. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг;
7. Формирование, комплектование и сохранность фонда.
8. Индивидуальная работа с учащимися. Классные часы.
9. Поддержка общешкольных мероприятий.
10. Оказание помощи при проведении предметных недель, недели детской книги.
11. Оформление библиотечных стендов.
12. Работа с учителями и родителями.

#### **Задачи школьной библиотеки.**

1. Обеспечение информационно – методической поддержки учебно – воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личносно ориентированном подходе к ребёнку.
3. Повышение качества информационно – библиотечных и библиографических услуг.
4. Формирование интереса к здоровому образу жизни.
5. Формирование экологической культуры современных школьников.
6. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Саратовского края.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
8. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

#### **Организация работы.**

##### **Характеристика материально – технической базы библиотеки.**

Библиотека имеет абонемент, «читальный зал» (зона для чтения книг), книгохранилище учебного фонда. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал, имеет 6 посадочных мест.

Библиотечное оборудование: стеллажи (11), столы (4), стулья (12), 1 компьютер, 1 монитор, 1 принтер, 1 сканер.

##### **Организация библиотечных фондов**

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

##### **Сведения о пользователях библиотеки**

Всего классов – комплектов – 13

Всего обучающихся – 298

Всего пользователей – 335

##### **Работа с фондом учебников.**

Был составлен список необходимых учебников на учебный год, оформлен заказ на учебники. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе и в классах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников (2 раза в год), ремонт учебников.

##### **Массовая работа библиотеки.**

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. Направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам.

15 выставок литературы, из них 9 постоянные.

1. «Я познаю мир».
2. «Тихая моя Родина».

3. «Наш друг природа».
4. «Живое слово мудрости духовной».
5. «Дорогами войны».
6. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен...».
7. «Дорога к звёздам» (о Ю. Гагарине)
8. «Сердце Поволжья».
9. «В гостях у сказки»
10. 190 лет со дня рождения Л. Н. Толстого (1828-1910), русского писателя.
11. 100 лет со дня рождения Б. В. Заходера (1918-2000), детского поэта, писателя, переводчика.
12. 200 лет со дня рождения И. С. Тургенева (1818-1883), русского писателя.
13. 110 лет со дня рождения Н. Н. Носова (1908-1976), детского писателя.
14. 105 лет со дня рождения русского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972)
15. 215 лет со дня рождения русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873)
16. 100 лет со дня рождения А. И. Солженицына (1918-2008), русского писателя и публициста.
17. 90 лет со дня рождения Чингиза Айтматова, писателя (1928 – 2008).
18. 115 лет со дня рождения русского писателя Аркадия Петровича Гайдара (н. ф. Голиков) (1904-1941)
19. 140 лет со дня рождения П. П. Бажова, писателя (1879-1950).
20. 125 лет со дня рождения В. Бианки, писателя (1894-1959)
21. 250 лет со дня рождения И. А. Крылова, писателя (1789-1844).
22. 135 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Александра Романовича Беляева (1884-1942)
23. 210 лет со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852).
24. 275 лет со дня рождения русского писателя и драматурга Дениса Ивановича Фонвизина (1744 -1792)

В рамках Недели детской и юношеской книги были проведены:

1. Книжная выставка «В мире много сказок».
  2. Конкурс детских рисунков «Мой любимой герой из сказки».
  3. Мероприятие по сказкам 1-4 кл.
- В целях информационно-библиографического образования для учащихся начальной и средней школы были проведены библиографические уроки с применением новых информационных технологий (презентаций):
- Тема 1: Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь - 1 класс
- Тема 2: Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг- 1-2 класс.
- Тема 3: Роль и значение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе – 3 класс.
- Тема 4: Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация – 4А, 4Б класс.
- Тема 5: Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.- 5класс
- Заведующая библиотекой участвует в РМО школьных библиотекарей, выступала на семинарах, зав. библиотекой осенью прошла курсы повышения квалификации.
- Выводы:

1. За учебный год было проведено значительное количество массовых мероприятий, книжных выставок, библиотечных групповых занятий на достаточном профессиональном уровне.
2. С учащимися ОУ проводились индивидуальные занятия (беседы) по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, а также индивидуальные практические занятия по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов.
3. Педагогам школы оказывалась консультативная помощь в подборе печатных методических материалов, материалов на электронных носителях и Интернет-материалов для подготовки педсоветов, ШМО, творческих проектов.
4. Производилась поддержка (планирование, консультирование, отбор и рекомендация ресурсов) проектной деятельности учащихся.
5. Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки – рейд по проверке учебников (2 раза в год), ремонт учебников.
6. Своевременно оформлялась документация на вновь поступившую литературу.
7. Заведующая библиотекой принимала участие в заседании районного методического объединения школьных библиотекарей.

Приоритеты:

1. Совершенствовать работу по формированию фонда (основного и учебного) школьной библиотеки.
2. Продолжить консультативную работу по ресурсам ШБ среди педагогов и учащихся ОУ.
3. Продолжить работу по созданию электронного каталога фонда ШБ.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МОУ – Лицей города Маркса соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ – Лицей города Маркса размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1937 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория МОУ – Лицей города Маркса по периметру ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 330 мест в двух зданиях, фактически обучается 330 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, имеет свои котельные). Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В Лицее имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ-Лицей г. Маркса функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МОУ-Лицей г. Маркса как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с

определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения

внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

**Оценка качества результатов реализации основных образовательных программ Показатели эффективности работы Учреждения по обеспечению качества образования:**

**Успеваемость**

Класс	Ученики											Ср.	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
											ФИО			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2	25	2	8	Луценко Т. Пилюк Е.	12	48	11	44	0	0		4,4	56	81,44
<b>2 Параллель</b>	25	2	8		12	48	11	44	0	0		4,4	56	81,44
3	28	5	17,	Корнилова А. Миллер Д. Нурмуханова Л. Нурмуханова Р. Павлов Е.	15	53,	8	28,57	0	0		4,5	71,43	84,21
<b>3 Параллель</b>	28	5	17,		15	53,	8	28,57	0	0		4,5	71,43	84,21
4-а	24	1	4,1	Букина У.	11	45,	12	50	0	0		4,2	50	73,65
4-б	25	6	24	Евсюнина А. Коншалиева Д. Коншалиева Р. Котельников М. Маркова А. Семенова В.	6	24	13	52	0	0		4,4	48	80,14
<b>4 Параллель</b>	49	7	14,		17	34,	25	51	0	0		4,3	48,98	76,9
<b>1 Ступень</b>	10	14	13,		44	45,	44	41,19	0	0		4,4	56,86	80,85

Класс	Ученики											Ср.	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
5	26	1	3,8	Рековская В.	16	61,	9	34,62	0	0		4,2	65,38	74,65
<b>5 Параллель</b>	26	1	3,8		16	61,	9	34,62	0	0		4,2	65,38	74,65
6	23	1	4,3	Чистов Д.	10	43,	12	52,18	0	0		4,2	47,83	72,87
<b>6 Параллель</b>	23	1	4,3		10	43,	12	52,18	0	0		4,2	47,83	72,87
7	25	0	0		12	48	13	52	0	0		4,2	48	72,23
<b>7 Параллель</b>	25	0	0		12	48	13	52	0	0		4,2	48	72,23
8а	24	2	8,3	Инюткин И. Лейман В.	13	54,	9	37,5	0	0		4,3	62,5	77,6
8б	15	2	13,	Воропаева В. Кузнецова А.	3	20	10	66,66	0	0		4,1	33,33	72,11
<b>8 Параллель</b>	39	4	10,		16	37,	19	52,08	0	0		4,2	51,28	74,85
9	25	3	12	Карагулова А. Лишак Н. Цыбульская М.	8	32	14	56	0	0		4,1	44	70,24
<b>9 Параллель</b>	25	3	12		8	32	14	56	0	0		4,1	44	70,24
<b>2 Ступень</b>	13	9	6,2		62	44,	67	49,38	0	0		4,2	51,45	72,97
10	24	1	4,1	Калысбекова К.	12	50	10	41,67	1	4,1	Ермолаева Т.	4,1	54,17	70,73
<b>10 Параллель</b>	24	1	4,1		12	50	10	41,67	1	4,17		4,1	54,17	70,73

Класс	Ученики											Ср.	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
11	13	2	15, Байдушева А. Егорова А.	8	61,	3	23,07	0	0				4,3	76,92	76,16
<b>11 Параллель</b>	13	2	15,	8	61,	3	23,07	0	0				4,3	76,92	76,16
<b>3 Ступень</b>	37	3	9,7	20	55,	13	32,37	1	2,08				4,2	62,16	73,44
<b>Школа</b>	27	26	9,7	126	48,	124	40,98	1	0,69				4,3	54,87	75,75

### Итоги ОГЭ 2019

Предмет	Район	Лицей	%
<b>Русский язык</b>	3,7	3,88	<b>104,8%</b>
<b>Английский язык</b>	4,4	5	<b>113,6%</b>
<b>Математика</b>	3,5	3,84	<b>109,7%</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	3,68	4	<b>108,7%</b>
<b>Обществознание</b>	3,5	3,55	<b>101,4%</b>
<b>География</b>	3,5	4	<b>114,3%</b>
<b>Биология</b>	3,5	4	<b>114,3%</b>
<b>Физика</b>	4,1	4,7	<b>114,6%</b>
<b>Химия</b>	3,7	4,5	<b>121,6%</b>
<b>Итого средний балл</b>	3,73	4,16	<b>111,6%</b>

### Соответствие оценок ОГЭ годовым

предмет	всего сдавали	КОЛ-ВО СООТВ.	КОЛ - ВО СООТВ., %

русский язык	25	12	48%
алгебра	25	17	68%
биология	4	2	50%
англ. язык	1	1	100%
география	16	14	88%
химия	2	2	100%
физика	3	3	100%
информатика	4	3	75%
обществознание	20	13	65%
<b>ВСЕГО</b>	100	67	<b>67%</b>

**Итоги ЕГЭ 2019 в сравнении по району:**

Предмет	Район	Лицей
Русский язык	68,3	65,6
Математика (база)	4,3	4,3
Математика (профиль)	54,4	50,6
Информатика	58	68
Обществознание	55,4	58,9
Биология	62	64,7
История	49,2	37,3
Физика	48,8	52,5
Химия	63,3	63,5
<b>Итого ср. балл</b>	<b>57,4</b>	<b>57,6</b>

**Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.**

Предмет	Ф.И.участника	класс	учитель	итог
Обществознание	Данилов Владислав	8а	Иванова О.В.	призер
Обществознание	Байдушева Алсу	11	Иванова О.В.	призер
Литература	Прокофьева Алина	11	Савочкина Т.М.	призер
Право	Байдушева Алсу	11	Иванова О.В.	призер
Экономика	Егорова Анастасия	11	Иванова Е.В.	победитель

**Анализ всероссийских проверочных работ**

предмет	класс	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР	
		всего в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%
обществознание	6	23	23	0	0	12	52	9	39	2	9	9	39
обществознание	7	25	24	0	0	6	25	16	67	2	8	4	17
География	7	25	23	0	0	4	17	17	74	2	9	2	9
математика	4а	23	23	10	43,5	12	52,2	1	4,3	0	0	14	60,86
математика	4б	25	25	9	36	9	36	7	28	0	0	17	68
окружающий мир	4а	23	23	3	13	19	82,6	1	4,3	0	0	12	52,17
окружающий мир	4б	25	24	4	16,7	13	54,2	7	29,16	0	0	14	58,33
русский язык	4а	23	23	6	26,1	12	52,2	5	21,73	0	0	12	52,17

русский язык	46	25	24	5	20,8	9	37,5	10	41,66	0	0	19	79,16
математика	6	23	23	1	4	8	35	12	52	2	9	10	43
математика	7	25	25	5	20	14	56	5	20	1	4	14	56
русский язык	5	26	26	0	0	9	34,7	14	53,8	3	11,5	17	65,4
физика	7	25	25	0	0	12	48	10	40	3	12	13	52
история	11	13	13	3	23	6	46	4	31	0	0	9	69
история	7	25	25	3	12	16	64	6	24	0	0	16	64
история	5	26	26	0	0	9	35	15	58	2	7	9	35
биология	5	26	26	3	12	11	42	12	46	0	0	15	58
биология	6	23	23	2	9	12	52	9	39	0	0	11	48
английский язык	11	13	12	3	25	9	75	0	0	0	0	4	30
математика	5	26	26	2	7	15	58	8	31	1	4	16	61
русский язык	6	23	23	2	9	9	39	9	39	2	13	19	82,6

## 11. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	302	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155\ 58,27	человек/%

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44 б	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48\4,7	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3\20 - 0/0	человек/%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250\82	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/59,6	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	40/13,2%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/5 %	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40\100 - 3/1,4 %	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100\33,1 - 14/6,6%	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22\100	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22\100	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0\0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\4 %	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	13 /43 %	человек/%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	5/16,5 %	человек/%
1.29.2	Первая	8/26,6 %	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5/16,5 %	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/23,1%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/1%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19,8 %	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95 %	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет

2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302/100%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,05	кв. м